

**Профилактика правонарушений
среди несовершеннолетних
в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
за 2025-2026 учебный год**

В КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» в начале учебного года, проведен подворный обход для выявления семей из группы риска. В ходе подворного обхода семьи из группы риска не выявлены. Составлен социальный паспорт школы.

№	Социальные категории	Количество	%
Всего учащихся		95 (+4 предшкола)	100
По типу семьи:		87	
1	Полные семьи	80	
2	Неполные семьи	7	
3	Нет матери	0	
4	Нет отца	2	
5	Многодетные	4	
6	Малообеспеченные	3	
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями (ЗПР, ОНР, ДЦП, ОКР, СДВГ и тд) ООП	0	
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	
10	Учащиеся - граждане другого государства	0	
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	
12	Стоит на учете внутри школьного контроля	0	
Образование родителей или других законных представителей учащегося			
1	Высшее, послевузовское	17	
2	Техническое и профессиональное	0	
3	Среднее	46	
4	Средне специальное	47	
5	Б/О	0	
6	Неполное среднее	5	
1	Ученики, которые проживают по согласию/по доверенности у родственников	4	
2	Ученики, которые проживают с отчимом	11	
3	Ученики, которые проживают с мачехой	0	
4	ЗТА	0	
5	ГПС (Неполн+нет матери+нет отца+многод+малообес+сироты+ООП+не резиденты+ОДН+ВШУ+ по доверен+с отчимом+с мачехой+ЗТА+неблагополучн+ГК)	27	
6	Ученики из неблагополучной семьи, которые состоят на учете ОДН	0	
7	Группа контроля	0	

В течение 2025–2026 учебного года в школе велась системная профилактическая работа, направленная на обеспечение безопасности обучающихся, формирование законопослушного поведения, воспитание гражданской ответственности и развитие социальной активности школьников.

В соответствии с планом воспитательной работы еженедельно во всех классах проводились классные часы по изучению Правил дорожного движения. Обучающиеся повторяли основные правила безопасного поведения на дорогах, изучали обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов, знакомились с дорожными знаками и сигналами светофора, разбирали наиболее распространенные причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Проводились тематические викторины, беседы, практические занятия и инструктажи перед каникулами, что способствовало формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улице и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделялось урокам личной безопасности. В рамках данных занятий рассматривались вопросы безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также правила безопасного общения с незнакомыми людьми и безопасного использования сети Интернет. С обучающимися регулярно проводились беседы по профилактике буллинга, кибербуллинга, насилия, экстремизма, терроризма, пожарной безопасности и соблюдения правил поведения в период сезонных каникул.

В школе активно функционирует волонтерский отряд, в состав которого входят обучающиеся 6–11 классов. Волонтерское движение является важным направлением воспитательной работы и способствует развитию у школьников таких качеств, как милосердие, ответственность, гражданская активность и уважение к старшему поколению. В течение учебного года волонтеры оказывали помощь пожилым людям и ветеранам труда: помогали в уборке придомовых территорий, расчистке снега, выполнении хозяйственных работ, поздравляли с государственными и памяtnыми праздниками, посещали одиноких пенсионеров, принимали участие в благотворительных и экологических акциях, а также в мероприятиях патриотической направленности. Работа волонтерского отряда способствовала формированию у обучающихся активной жизненной позиции и культуры добровольчества.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов классные руководители приняли участие в обучающем семинаре по профилактике буллинга и созданию безопасной образовательной среды. В ходе семинара были рассмотрены современные подходы к предупреждению различных форм буллинга, алгоритмы выявления случаев психологического и физического насилия, методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, особенности взаимодействия с детьми и родителями. Полученные знания классные руководители активно применяли при организации воспитательной работы в классных коллективах, проведении профилактических мероприятий и индивидуальных бесед с обучающимися.

Особое внимание уделялось профилактике наркомании, токсикомании и других видов зависимого поведения среди несовершеннолетних. В рамках антинаркотической профилактики для обучающихся был организован просмотр документального фильма «Закладка», раскрывающего реальные последствия незаконного оборота наркотических веществ и вовлечения подростков в деятельность наркопреступных групп через сеть Интернет. После просмотра фильма были организованы обсуждения с участием педагогов и классных руководителей, в ходе которых обучающиеся смогли задать интересующие вопросы, обсудить правовые последствия распространения и употребления наркотических веществ, а также осознать ответственность за собственный выбор. Дополнительно проводились тематические классные часы, профилактические беседы с участием педагога-психолога и социального педагога, направленные на формирование у обучающихся устойчивого неприятия психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.

Проводимая профилактическая работа носила системный и комплексный характер, способствовала формированию культуры безопасного поведения, развитию социальной ответственности, профилактике правонарушений и укреплению ценностей здорового образа жизни среди обучающихся.