

АНАЛИЗ
работы МО классных руководителей
в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
за 2025-2026 учебный год.

В состав МО классных руководителей на начало года входит 12 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4), 5 – среднее звено (5-8 кл.), 3 - старшие классы (9 -11).

Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Развитие личностно-ориентированных ценностей в процессе творчества и сотрудничества».

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строится через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение полугодия методическое объединение решало следующие задачи:

Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решаются через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носят активную форму, и обогащают досуг школьников, сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции (за исключением освобождённых от занятий в секциях - 4 уч-ся). Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. Большая часть мероприятий проводится в штатном режиме, но были проведены мероприятия и в on-line формате.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение первого полугодия работы МО классных руководителей были проведены четыре заседания:

1. «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».
2. «Организация внеурочной деятельности».
3. «Ценностный подход в организации воспитательной работы».
4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся».

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия: «День семьи», «Внимание-пешеход!», «Безопасный школьный автобус», «День Учителя», «День добра и уважения», «Удели время своему ребёнку», «Помоги родителям», «Молодёжь в борьбе против СПИДа», «День Независимости», «Новогодние праздники». Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

В сентябре согласно плану воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, беседы, на тему патриотического воспитания. На уроках были использованы презентации учащихся. Был проведён общереспубликанский диктант. Победители были награждены на линейке.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены классные часы, внеклассные мероприятия.

Анализ деятельности классных руководителей за данный период показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют хоть и небольшой но опыт работы в роли классного руководителя, из 12 классных руководителей 10 имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя - средне-профессиональное.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что планы воспитательной работы у учителей продуманы хорошо.

В 9, 11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По итогам проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям данных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2026-2027 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности через вовлечение родителей в занятия в ЦППР.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей:

Чехун К.С.