

**Анализ работы
Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР)
в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
за 2025–2026 учебный год**

Согласно приказу районного отдела образования, в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» Центр педагогической поддержки родителей (ЦППР) функционирует с октября 2023 года. В 2025–2026 учебном году работа Центра была продолжена в рамках реализации Единой программы воспитания «Адал азамат».

Цель деятельности ЦППР – оказание методической и психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей, укрепление сотрудничества семьи и школы, повышение педагогической культуры родителей, а также формирование культуры благополучной семьи.

Для реализации поставленных задач был разработан и утвержден план работы по трем уровням образования: 1–4 классы, 5–9 классы и 10–11 классы. Работа строилась с учетом возрастных особенностей обучающихся и актуальных вопросов семейного воспитания.

В состав Центра педагогической поддержки родителей вошли 17 человек: председатель – директор школы Баймагамбетова В.С., заместитель директора по воспитательной работе Чехун К.С., педагог-психолог Кахарманова А.Ю., социальный педагог Ушакова Т.В. и 12 классных руководителей. Все специалисты осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии, обеспечивая единый подход к вопросам воспитания детей и поддержки семьи.

В течение учебного года проведена системная работа согласно утвержденным планам. Для каждой ступени обучения были организованы занятия по четырем основным направлениям.

Особое внимание уделялось реализации программы **«Внутренняя сила»**, которая проводилась как для обучающихся, так и для родителей, а также в формате совместных занятий родителей и детей. В рамках программы были рассмотрены темы:

- «Безопасность и доверие – создаем опору»;
- «Эмоции и способы их выражения»;
- «Осмысление опыта и внутренняя сила»;
- «Развитие навыков самопомощи и самозащиты».

Занятия проходили в форме родительских собраний, тренингов, бесед и практических упражнений. Родители познакомились с эффективными методами эмоциональной поддержки детей, формирования доверительных отношений в семье, профилактики конфликтов и создания благоприятного психологического климата дома. Большое внимание уделялось развитию эмоционального интеллекта, умению конструктивно выражать эмоции и формированию устойчивости к стрессовым ситуациям.

В рамках направления **«Безопасность ребенка»** проведены тематические занятия, посвященные профилактике насилия, формированию личных границ, развитию навыков безопасного поведения, а также цифровой безопасности. Для родителей начальной школы рассматривались вопросы личной безопасности ребенка и защиты детей в интернет-пространстве. Для родителей среднего звена особое внимание уделялось предупреждению подросткового насилия, уважению личного пространства ребенка и своевременному распознаванию тревожных сигналов. Для родителей старшеклассников были проведены занятия по вопросам поддержки подростков в период взросления, формирования ответственности и безопасного поведения в цифровой среде.

Для обучающихся всех возрастных категорий проведены профилактические беседы по вопросам личной безопасности, защиты от насилия и безопасного поведения в сети Интернет. В ходе мероприятий школьники познакомились с правилами безопасного общения, алгоритмами действий в опасных ситуациях, способами обращения за помощью к взрослым и ответственному использованию цифровых ресурсов.

Значительная часть мероприятий была направлена на укрепление взаимодействия семьи и школы. Родители принимали активное участие в обсуждении вопросов воспитания, обменивались опытом, получали индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей. Работа ЦППР способствовала повышению заинтересованности родителей в школьной жизни детей, укреплению партнерских отношений между педагогами и семьями обучающихся.

В ходе реализации программы отмечена положительная динамика участия родителей в мероприятиях Центра. Родители проявляли заинтересованность в обсуждаемых вопросах, активно участвовали в анкетированиях, тренинговых упражнениях и дискуссиях, отмечали практическую значимость полученной информации и возможность применения рекомендаций в семейном воспитании.

Таким образом, деятельность Центра педагогической поддержки родителей в 2025–2026 учебном году была организована в полном объеме в соответствии с утвержденными планами. Все запланированные мероприятия проведены своевременно. Работа ЦППР позволила повысить педагогическую компетентность родителей, укрепить сотрудничество семьи и школы, создать условия для формирования безопасной образовательной среды и успешного воспитания обучающихся в соответствии с ценностями программы «Адал азамат».

Вывод:

Работа Центра педагогической поддержки родителей в 2025–2026 учебном году признана эффективной. Реализация мероприятий способствовала повышению педагогической культуры родителей, укреплению семейных ценностей, развитию доверительных отношений между детьми и взрослыми, совершенствованию взаимодействия школы и семьи, а также профилактике рисков, связанных с безопасностью и психологическим благополучием обучающихся.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить работу Центра педагогической поддержки родителей в рамках программы «Адал азамат».
2. Расширить практико-ориентированные формы работы (тренинги, мастер-классы, семейные практикумы).
3. Активнее привлекать родителей к совместным школьным мероприятиям и проектной деятельности.
4. Усилить профилактическую работу по вопросам цифровой безопасности, профилактики буллинга и эмоционального благополучия детей.
5. Продолжить индивидуальное консультирование семей, испытывающих трудности в воспитании детей.
6. Повышать уровень родительской компетентности посредством современных интерактивных форм взаимодействия и обмена успешными семейными практиками.

Все мероприятия проведены согласно плану работы на учебный год. Информация размещена в социальных сетях.