

Отчёт

о реализации антибуллинговой программы «DosbolLIKE»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»

за II полугодие 2025–2026 учебного года

Во II полугодии 2025–2026 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» продолжилась реализация антибуллинговой программы «DosbolLIKE», направленной на создание безопасной, психологически комфортной и благоприятной образовательной среды, профилактику буллинга, кибербуллинга и других форм насилия среди обучающихся.

Работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом мероприятий и была направлена на развитие культуры уважительного общения, формирование у обучающихся навыков конструктивного взаимодействия, повышение правовой грамотности детей и родителей, а также совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В течение второго полугодия классными руководителями проводились профилактические классные часы, направленные на формирование у школьников уважительного отношения друг к другу, предупреждение конфликтных ситуаций, развитие коммуникативных навыков и культуры безопасного общения. В ходе мероприятий обучающиеся обсуждали понятия буллинга и кибербуллинга, их причины и последствия, учились распознавать признаки психологического насилия, рассматривали алгоритмы действий в ситуациях травли, а также знакомились со способами оказания поддержки сверстникам.

Педагогом-психологом школы на постоянной основе осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей. Проводились индивидуальные консультации, диагностические беседы, наблюдения за эмоциональным состоянием детей, коррекционно-развивающие занятия, направленные на снижение тревожности, развитие навыков конструктивного общения и профилактику конфликтного поведения. Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям группы риска, а также учащимся, испытывающим трудности в общении со сверстниками.

Заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом и социальным педагогом систематически проводилась работа по оказанию помощи детям, подвергшимся насилию, буллингу или ставшим свидетелями конфликтных ситуаций. При необходимости организовывались индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, оказывалась консультативная и психологическая помощь, осуществлялось сопровождение семей.

Продолжило работу волонтерское движение школы, в которое входят обучающиеся 6–11 классов. Волонтеры активно принимали участие в акциях добрых дел, мероприятиях по развитию культуры взаимопомощи, уважительного отношения друг к другу, пропаганде дружбы, толерантности и взаимоуважения. Деятельность волонтеров способствовала формированию благоприятного психологического климата в ученическом коллективе и развитию школьного самоуправления.

В течение второго полугодия регулярно проводились родительские собрания и профилактические беседы по вопросам предупреждения буллинга, укрепления детско-родительских отношений, формирования безопасной образовательной среды и воспитания уважительного отношения к окружающим. Родителям были даны рекомендации по своевременному выявлению признаков эмоционального неблагополучия у детей, профилактике интернет-рисков и конструктивному взаимодействию с подростками.

Активисты школьного самоуправления, объединений «Жас Ұлан», «Жас ұрпақ» и «Адал ұрпақ» приняли участие в создании и распространении социальных видеороликов и информационных материалов по темам «Антибуллинг», «Будь добрее», «Общение со сверстниками», «Таза Қазақстан». Данная работа способствовала формированию позитивного информационного пространства и популяризации ценностей уважения, дружбы и взаимопомощи.

В школе продолжалась реализация наставничества, в рамках которого старшеклассники оказывали поддержку обучающимся младших классов и детям группы риска, помогая им быстрее адаптироваться в школьной среде, участвовать в общественной жизни и выстраивать позитивные отношения со сверстниками.

В течение второго полугодия обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах, акциях, тематических мероприятиях, флешмобах и профилактических кампаниях #DosbolLIKE, направленных на формирование атмосферы доверия, взаимоуважения и сотрудничества в школьном коллективе.

Ежеквартально педагогом-психологом проводилось анонимное анкетирование обучающихся, позволяющее своевременно выявлять случаи буллинга, определять уровень психологического комфорта школьников и принимать необходимые профилактические меры. По результатам мониторинга серьезных случаев систематической травли, требующих применения специальных мер реагирования, не выявлено. Возникающие конфликтные ситуации решались своевременно посредством профилактических бесед, медиации и совместной работы педагогов, психологической службы и родителей.

В течение отчетного периода обращения по фактам буллинга рассматривались в соответствии с требованиями приказа Министра просвещения Республики Казахстан № 506. При поступлении информации незамедлительно проводилась проверка обстоятельств, организовывалась профилактическая и консультативная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Вывод

Реализация мероприятий антибуллинговой программы «DosbolLIKE» во II полугодии 2025–2026 учебного года осуществлялась в полном объеме согласно утвержденному плану. Проведенная работа способствовала укреплению психологически безопасной образовательной среды, развитию культуры уважительного общения, повышению уровня информированности обучающихся и родителей по вопросам профилактики буллинга и кибербуллинга, а также совершенствованию взаимодействия педагогов, родителей и школьной психологической службы. Системная профилактическая деятельность позволила сохранить благоприятный психологический климат в школе и обеспечить своевременное предупреждение конфликтных ситуаций.