

**Анализ работы за первое полугодие
по реализации антибуллинговой программы «ДосболLIKE»
в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области
за 2025–2026 учебный год**

В первом полугодии 2025–2026 учебного года работа по реализации антибуллинговой программы «ДосболLIKE» была направлена на профилактику буллинга и кибербуллинга, формирование безопасной образовательной среды, развитие культуры уважительного общения среди обучающихся, а также повышение ответственности родителей за воспитание детей.

В рамках организационно-методического сопровождения проведена разъяснительная работа с коллективом школы, определены ответственные лица, утвержден план мероприятий, организовано взаимодействие администрации, социального педагога и педагога-психолога.

В сентябре проведены классные часы «Ответственное родительство: права и обязанности», а также флешмоб «Моя школа против буллинга», в котором приняли участие учащиеся 1–11 классов. Мероприятия способствовали формированию у обучающихся негативного отношения к проявлениям агрессии и травли.

В октябре организованы квесты и диалоговые площадки «Стоп буллинг», направленные на развитие навыков конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций. Учащиеся активно включались в обсуждение проблем школьной среды.

В ноябре проведен классный час «Не допусти буллинга», в декабре — «Против буллинга». В ходе мероприятий рассмотрены виды буллинга, способы защиты и алгоритмы обращения за помощью.

На постоянной основе педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь обучающимся и их родителям по вопросам межличностных конфликтов, тревожности, агрессивного поведения и кризисных состояний. Проводились индивидуальные и групповые беседы, консультации, наблюдение за эмоциональным состоянием детей.

Заместителем директора по воспитательной работе Чехун К.С. и социальным педагогом Ушаковой Т.В., педагогом психологом Кахармановой А.Ю. велась профилактическая работа с учащимися по недопущению насилия и буллинга в школьной среде. Проводились разъяснительные беседы, индивидуальные консультации и мероприятия, направленные на формирование навыков конструктивного общения и предупреждение конфликтных ситуаций.

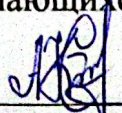
В течение полугодия осуществлялась деятельность волонтерского движения и школьного самоуправления. Организовано наставничество над обучающимися младших классов и детьми «группы риска». Учащиеся участвовали в создании социальных видеороликов на темы дружбы, уважительного общения и противодействия травле.

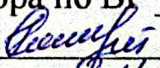
Проводились родительские конференции «Искусство быть семьей», профилактические беседы с родителями (1 раз в четверть), а также анонимное анкетирование обучающихся с целью выявления скрытых случаев буллинга.

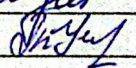
По результатам анкетирования случаев системного буллинга не выявлено, зафиксированы единичные конфликтные ситуации, которые были урегулированы на уровне классных руководителей и психологической службы.

Таким образом, работа по реализации программы «ДосболLIKE» в первом полугодии проводилась системно и в соответствии с утвержденным планом. Отмечается повышение уровня информированности обучающихся о проблеме буллинга, улучшение психологического климата в классных коллективах.

Во втором полугодии планируется продолжить профилактическую работу, усилить взаимодействие с родителями, активизировать деятельность школьного самоуправления и расширить формы вовлечения обучающихся в позитивную социальную деятельность.

Заместитель директора по ВР  Чехун К.С.

Педагог-психолог  Кахарманова А.Ю.

Социальный педагог  Ушакова Т.В.