

**Анализ
о деятельности социального педагога
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
за 2025-2026 учебный год.**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2025-2026 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций для обучающихся.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Создана и обновлена документацию на 2025-2026 учебный год:

- социальный паспорт школы;
- план работы социального педагога;
- Комплекс совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

В учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре - октябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- Многодетные семьи-4, из них детей, обучающихся в нашей школе - 16;
- Опекаемые дети-1;
- Дети-инвалиды-0;

На внутри школьном учете состоявших детей - нет.

Социальным педагогом, администрацией школы совместно с классными руководителями было посещение семей СУСН, составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы, вручены памятки.

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителей.

На протяжении учебного года осуществлялось льготное питание детей СУСН категорий. Дети из многодетных семей-8, дети – сироты 1.

20 августа. В рамках акции «Дорога в школу» была оказана социальная помощь детям из малообеспеченных и многодетных семей в виде школьных рюкзаков от фонда «Акниет».

- <https://www.instagram.com/p/DKeWCg4qLyu/?igsh=NjI4OXRueXhmZGo=>

Работа с учащимися включала в себя следующие различные тематические мероприятия (классные часы, беседы, акции и т.д)

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

https://www.instagram.com/p/DPIFrT4jRrX/?img_index=3&igsh=MWxyOGozMmJzNXFhNA==

<https://www.instagram.com/p/DQWXYHhAWe9/?igsh=ZDFncmQ1ZW55MGI3>

<https://www.instagram.com/p/DQI0sqhDC70/?igsh=cG13a2g1NWRsN2N1>

https://www.instagram.com/p/DQBJj2AjPY_/?igsh=a2YyNGtnOTNtZGpq

<https://www.instagram.com/p/DQbS2urDdKg/?igsh=em5tZG0yYTh6Mnp5>

<https://www.instagram.com/p/DQqNVKQDdHi/?igsh=aHdzeXMzN2JhZjJq>

<https://www.instagram.com/p/DRBrmFvjaqv/?igsh=MnRra2o0YTJlZ2x6>

<https://www.instagram.com/p/DRJOBSPDFzU/?igsh=MXywZTgyNjc2andj>

https://www.instagram.com/p/DRJXrBoDRRf/?img_index=1&igsh=aHBiaDB1bWJpbzk0

<https://www.instagram.com/p/DRgfe27DK5Z/?igsh=NG53cjd3MnV3dXl1>

<https://www.instagram.com/p/DRtRyUDjAvC/?igsh=MWNrZmhxdnVpbDlmbw==>

https://www.instagram.com/p/DRy5EB-jZz3/?img_index=1&igsh=eHRwcWpyaTB1M3Ju

https://www.instagram.com/p/DT1wOMNDG4z/?img_index=6&igsh=MWhpZ3h1dDE2MG1zNw==

<https://www.instagram.com/p/DVK9U7YjV1S/?igsh=eng5b2ZoYjExaGI0>

<https://www.instagram.com/p/DW3YK4PjdSN/?igsh=Mms0ZHg3dTc2cncy>

<https://www.instagram.com/reel/DW00xJ5Dc5Z/?igsh=MTA1NW00cWEzazcwZw==>

<https://www.instagram.com/p/DW5ZLFyDDG9/?igsh=d2s4NmlkdW12OWFz>

https://www.instagram.com/p/DW50Vv_DTKM/?igsh=c21lZ2hzeWJkOG9u

<https://www.instagram.com/p/DW8NEfrjfpE/?igsh=YWlrenplZzIwcGlp>

<https://www.instagram.com/p/DXI4FhGApy2/?igsh=dmR1NDVyZG8zdHhn>

Перспективные задачи на 2026-2027 учебный год: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

Социальный педагог: Ушакова Т.В.