УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ ««Общеобразовательной школы села Журавлевка»

_____Баймагамбетова В.С

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2025-2026 ГОД

I. Задачи и направления работы библиотеки.

1. Осуществлять комплексную пропаганду литературы в соответствии с задачами воспитания современной системы образования.
2. Совершенствовать традиционные и нетрадиционные формы индивидуальной и массовой работы, основываясь на личностно-ориентировочном подходе к ребенку.
3. Формировать в учащихся умения и навыки библиотечного пользователя.
4. Содействовать качественному обучению и воспитанию учащихся путем:
   - Удовлетворения запросов читателей согласно новой программы; o Привития навыков самостоятельной работы с книгой;
   - Пропаганда литературы в помощь развитию личности на основе воспитания гражданственности и возрождения национальных традиций.
5. Библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов.
6. Оказывать помощь коллективу педагогов и родителей в обучении и воспитании у детей творческой активности, познавательной способности, сознательного отношения к учебе и общественным обязанностям, используя библиотечные формы работы: библиотечные уроки, информационные часы, литературные гостиные, недели книги, обзоры литературы, презентации книг, литературные часы и конкурсы, утренники по книгам.
7. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии.

II. Основные функции библиотеки.

1.**Образовательная.** Представляет собой содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказания помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

Для выполнения данной функции в 2025-2026году были *проведены **библиотечные уроки**:*

«Волшебный мир книги»
«Великий сын Казахстана Кубланды Батыр»
«12 апреля-День космонавтики «Он был первым»
«Берегите природу»

2. Воспитательная функция библиотеки способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Конкурс чтецов «Мы пришли к тебе - Победа», посвященный поэзии Великой Отечественной войны.

Библиографический обзор «Возрождение духовности» для учащихся 7-10-х классов.

К Дню Великой Победы оформлены *книжные выставки* «Поклонимся великим тем годам», «Как трудно в 41-м умирать, не зная ничего про 45-й».

3. Информационно-методическая. Согласно этой функции библиотека должна аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области.

Информационно-библиотечный центр должен помогать педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.
Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

IV. Культурно-просветительская деятельность школьной библиотеки должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования обучающихся, их интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

В течении учебного года оформлены книжные выставки:

-*«Как прекрасен мир родной природы»*

«Край в котором мы живем»

«Пусть всегда будет завтра»

«Я гражданин Казахстана»

«Правила движения-достойны уважения!»

«Добрый мир чудесных сказок»

«Дай планете шанс»

«9 Мая – День победы»

«1 Декабря – День президента»

«1 Июня – День защиты детей»

«2 Апреля – Международный день книги»

«26 Апреля – Ядерная рана земли. Чернобыль»

Оформлены тематические полки:

-«Международный день знаний»

-«Международный день животных»
-«День родного языка»

Для учащихся начальной школы проводятся экскурсии по библиотеке, праздники «Посвящение в читатели», беседы о правилах поведения в библиотеке, индивидуальные беседы о выборе книг и бережном к ним отношении.

5. Обеспечивающая функция библиотек образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, библиотека должна обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

III. Массовая работа

Ведется **«Календарь знаменательных дат»**

Были проведены акции «Подари книгу библиотеке».

IV. Статистические показатели

Количество учащихся – 95 из них читателей 78

Количество учителей – 21, из них читателей 15

Количество основного фонда – 2031 экз.

Количество учебного фонда – 1590 экз.

Общий фонд – 3621экз.

Работа с библиотечным фондом.

Изучение состава *основного фонда* и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для учащихся 5-6-х классов. Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах по литературе. При появлении доступа к сети Интернет справочной и методической литературы стало выдаваться меньше.

Организация открытого доступа, расстановка фонда, расстановка новых изданий, а также оформление фонда (создание и замена заголовков, полочных разделителей) ведется регулярно.

Недостающие учебники были получены на временное пользование соседних школ района.

Соответственно, из школьной библиотеки передавались свои учебники для этих школ.

1 раз в квартал проходили рейды по проверке сохранности учебников.

На родительском собрании предоставлялась информация о наличии и отсутствии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники.

VI. Справочно-библиографическая работа. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.

Выполняются библиографические справки, как традиционно, так и в электронном виде.

Индивидуально проводятся беседы по ознакомлению и работе со справочным аппаратом книги.

VII. Работа с педагогическим коллективом.

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педколлектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,

- о подписке и поступлении периодических изданий;

- о читаемости учащихся;

- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;

- о задолженности по основному и учебному фонду;

- о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями предметниками.

VIII. Профессиональное развитие работников библиотеки.

1. Изучается профессиональная информация в сети Интернет (в т. ч. на сайте «Дневник.ru»)

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это – открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно.

Жизнь постоянно заставляет нас думать над тем, как оформить интерьер, как создать комфортную обстановку, какие конкурсы провести. Находимся в поиске новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся – залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Библиотекарь: КГУ «Общеобразовательной школы села Журавлевка» Судзиловская О.А