Анализ воспитательной работы
в КГУ « Общеобразовательная школа села Журавлевка
отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
2025-2026 учебный год

Тема воспитательной работы: развитие личностно-ориентированных ценностей в процессе творчества и сотрудничества.

Цель воспитательной работы: Цель - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи воспитательной работы: Задачи: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Реализация Программы основана на ценности -ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание программы:

- Независимость и патриотизм;
- Единство и солидарность;
- Справедливость и ответственность;
- Закон и порядок;
- Трудолюбие и профессионализм;
- Созидание и новаторство.

В июне 2025 года был составлен план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год согласно плану Министра Просвещения Республики Казахстан “ Об утверждении программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования” № 194 от 30 июля 2024 года.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы были проведены все запланированные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание, гражданскую ответственность, формирование патриотизма и поддержки физического здоровья учащихся.

4	«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн РК	https://www.instagram.com/p/DOGlIh0DbD5/?igsh=dzh6cXJidWcxaW1z
5	«Цитаты недели» - которые служат	https://www.instagram.com/reel/DOGcFZtj

	лейтмотивом учебной и внеурочной деятельности всей организации	WVM/?igsh=MTZjcncybTZ3eWkxZQ==
6	День знаний. «Мектеп – мейірім мекені!» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/reel/DOGT8KpDfYw/?igsh=MWZkejI4cG40eHlvbA== https://www.instagram.com/reel/DOGUqnwjST3/?igsh=dHM0OHI5Zmp0bm05
7	180 лет со дня рождения великого казахского поэта, просветителя, общественно-политического деятеля Абая (Ибрагима) Кунанбаева (1845-1904).	https://www.instagram.com/p/DOXmOdujMSr/?igsh=OGYxeHQ3Z291OGZz
8	В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей провести общешкольное собрание родителей, Родительское собрание для родителей учащихся 1,5 классов на тему «Тайм-менеджмент и самоорганизация»	https://www.instagram.com/p/DOdFuR2DQt6/?igsh=c2QzMG96NDc5b2o1 В 5 классе прошло классное родительское собрание на важную тему: «Ответственный родитель, поддерживающий педагог и безопасная школа в воспитании «АДАЛ АЗАМАТ», посвящённую роли семьи, педагогов и школы в формировании честного, добропорядочного гражданина. Классный руководитель Кахарманова А.Ю. подчеркнула, что только совместными усилиями родителей и учителей можно создать благоприятные условия для воспитания ответственного и сознательного ученика. https://www.instagram.com/p/DOdN8sGDWSF/?igsh=MWRpYXh4cm54ZzZhMA==
9	Мероприятия ко «Дню семьи»	https://www.instagram.com/p/DOdN3c7DcBT/?igsh=NTlzOGh0NDA2OW1l https://www.instagram.com/p/DOnfkRZDcB0/?igsh=MXA0MzJoeGttY201aw== https://www.instagram.com/p/DOnf_4gDSEw/?igsh=dTN0Y2o3cmlyanFv
10	Профилактические мероприятия по предотвращению провонарушений среди учащихся 6-11 классов	https://www.instagram.com/p/DOVpF9CDbkw/?igsh=NXVzaHVyMjRhZnA5 https://www.instagram.com/p/DOVraAKDRFc/?igsh=MXJkeGNieXhzcGVvNg==
11	Классный час ПДД. Безопасность дорожного движения . Дорога в школу. Уроки безопасности (10 минут)	В 5 классе прошёл классный час на тему «Безопасность – прежде всего!» Учащиеся вспомнили, как важно заботиться о своём здоровье и быть внимательными в разных ситуациях:

		◆ правила дорожного движения; ◆ безопасное поведение дома и в школе; ◆ осторожность в интернете и с гаджетами; ◆ как действовать в чрезвычайных ситуациях. Подготовила: классный руководитель Кахарманова А.Ю. **https://www.instagram.com/p/DOVo-CDjUw6/?igsh=MXBxZjhtNWc1bWUzZA==**
12	Классный час ПДД. Безопасность дорожного движения . Уроки безопасности (10 минут)	**https://www.instagram.com/p/DOVrm-_ja1M/?igsh=eHc4OTN2Y2xmZGQz**
13	Классный час «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная». Уроки безопасности (10 минут)	**https://www.instagram.com/p/DOI8JkIjSXo/?igsh=MWJiZXBqbTY5dmhmcw==**
14	Спортивные мероприятия «Қазақтың ұлттық ойындары»	**https://www.instagram.com/reel/DOGbyJDDUZi/?igsh=cncwc2FnZThyNXo5**
15	Онлайн-викторина для учащихся 5-6 классов «Сен білесің бе?»	**https://www.instagram.com/reel/DOGbyJDDUZi/?igsh=cncwc2FnZThyNXo5**
16	В рамках работы ЦППР проведение челленджа на тему «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» (1-5 классы)	В 5 классе прошло классное родительское собрание на важную тему: «Ответственный родитель, поддерживающий педагог и безопасная школа в воспитании «АДАЛ АЗАМАТ», посвящённую роли семьи, педагогов и школы в формировании честного, добропорядочного гражданина. Классный руководитель Кахарманова А.Ю. подчеркнула, что только совместными усилиями родителей и учителей можно создать благоприятные условия для воспитания ответственного и сознательного ученика. **https://www.instagram.com/p/DOdN8sGDWSF/?igsh=MWRpYXh4cm54ZzZhMA==**
17	Дебатный кружок «Оратор» Дебатные турниры с участием 10-11 классов	**https://www.instagram.com/reel/DOGcFZtjWVM/?igsh=MTZjcncybTZ3eWkxZQ==**
18	Классный час «Профилактика семейных взаимоотношений» Уроки безопасности (10 минут)	**https://www.instagram.com/reel/DOxovcYDe6H/?igsh=cW5pMndrYWJlZWZ6**
19	Диктант на тему «Ана – тілім	**https://www.instagram.com/p/DO7kxjHjA**

	ардағым» среди учащихся 6-7 классов	**7n/?igsh=eDc0Z3dsYXZ3d25s**
20	Классный час «Профилактика буллинга и кибербуллинга» Уроки безопасности (10 минут)	**https://www.instagram.com/reel/DOGcFZtjWVM/?igsh=MTZjcncybTZ3eWkxZQ==**
21	Классный час «Работа-это благо» Уроки безопасности (10 минут)	**https://www.instagram.com/p/DO6AMm6DV81/?igsh=MWNsMjZydmtkY2Jm**
22	Посвящение в первоклассники	
23	Работа Совета по профилактике правонарушений	Во втором классе под руководством Дель Е.Д. прошёл "Час доброты". Ребята рассуждали о том, что такое доброта. Говорили о поступках, собирали пословицы, обсуждали правила вежливости. Они передавали друг другу "огонь добра" и говорили о положительных качествах друг друга. **https://www.instagram.com/p/DPL6A6SjXqh/?igsh=MWd0b2EzZ3ExeG1uNw==**
7	В рамках реализации проекта «Қамқор» волонтерская деятельность «Қоғамға қызмет ету» (школьный парламент)	Сегодня в 5 классе прошёл классный час на тему доброты, милосердия и взаимопомощи. Учащиеся обсудили, что значит быть добрым человеком, почему важно помогать другим, а также вспомнили примеры добрых поступков из жизни и литературы. Дети активно участвовали в беседе, разыгрывали жизненные ситуации, делились своими историями и создавали «Корзину добрых дел» — символ тех простых поступков, которые может совершить каждый. В завершение ребята сделали вывод: чтобы мир стал лучше, не нужны подвиги — достаточно каждый день делать хоть одно доброе дело! Подготовила: классный руководитель Кахарманова А.Ю. https://www.instagram.com/p/DPL_hWODVyZ/?igsh=OGR0aTNqdjVlcDll
8	В рамках реализации проекта «Шабыт» проведение челленджа ко дню учителя «Даналық ұстаздан» среди учащихся 1-4, 5-8 классов	https://www.instagram.com/p/DPLj4qvjZjJ/?igsh=OTZnaXl6MXdueXE1 В КГУ" Общеобразовательная школа села Журавлевка" прошёл яркий и душевный праздничный концерт, посвящённый Дню учителя — одному из самых тёплых и значимых праздников в году. Ученики с большой любовью и вдохновением подготовили музыкальные номера,

		трогательные стихи, танцы и сценки, наполненные благодарностью, уважением и искренним восхищением своими наставниками. Каждый номер стал признанием в любви к учительскому труду, символом глубокого уважения и благодарности. #МұғалімКүні2025 #ДеньУчителя2025 #МұғалімімеМыңАлғыс #СпасибоВамУчитель https://www.instagram.com/p/DPWNMAAjc-2/?img_index=5&igsh=eTFvM2E4NTh1aHgx
9	К 120-летию со дня рождения Нуртаса Дандібайұлы проведение тематического часа на тему «Қазақ халқының ұлы» для учащихся 5-11 классов	https://www.instagram.com/p/DPLj4qvjZjJ/?igsh=OTZnaXl6MXdueXE1
10	Классный час. Профилактическое мероприятие по лудомании.(тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут)	Сегодня с учащимися 9 класса была проведена профилактическая беседа «Не ведись на азарт», направленная на формирование ответственного поведения и предупреждение вовлечения подростков в азартные игры и рисковые ситуации. Встречу провела заместитель директора по воспитательной работе Чехун К. С., которая рассказала ребятам о видах азартных увлечений, их возможных последствиях, а также о том, как распознать и избежать опасных ситуаций. https://www.instagram.com/p/DRgrjyVDWSi/?igsh=MXh1dGk1MW81anJmNg==
11	Классный час посвященный Международному дню пожилых людей (тема по выбору) Урок безопасности 10 минут.	В преддверии Дня пожилых людей среди учащихся начальных классов была организована фотовыставка «Тепло сердец». На снимках — самые тёплые моменты: улыбки, забота, совместное время с бабушками и дедушками. Благодарим учеников и их родителей за активное участие, душевные фотографии и внимание к старшему поколению. Пусть эти кадры напомнят всем, как важно дарить любовь и заботу. Подготовила вожатая:Лойко И.А.

		https://www.instagram.com/p/DPQqWkmjVw9/?igsh=MTRieXI5Z3B2b3BueA== В преддверии Дня пожилых людей среди учащихся начальных классов была организована фотовыставка «Тепло сердец». На снимках — самые тёплые моменты: улыбки, забота, совместное время с бабушками и дедушками. Благодарим учеников и их родителей за активное участие, душевные фотографии и внимание к старшему поколению. Пусть эти кадры напомнят всем, как важно дарить любовь и заботу. Подготовила вожатая:Лойко И.А. https://www.instagram.com/reel/DPRIf2_DVly/?igsh=OGJzb2k0OGF5ZGd3
12	ПДД.Безопасность дорожного движения. Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/p/DPLj4qvjZjJ/?igsh=OTZnaXl6MXdueXE1
13	Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» Уроки безопасности (10 минут)	В 4 классе прошёл увлекательный интерактивный урок «Закон и мои права», который провела учитель начальных классов Костенюкова Е.В. Ребята познакомились с основными правами и обязанностями детей, обсудили, зачем нужны законы и как они помогают каждому человеку жить в мире и согласии. Через игры, ситуации и обсуждения школьники учились понимать, что соблюдение закона начинается с уважения к другим и ответственности за свои поступки. https://www.instagram.com/p/DQlpRqrDY1F/?igsh=MWw4MGwwODhocHc5ag==
14	Классный час «Шагни безопасно в цифровой мир» Уроки безопасности (10 минут)	Учащиеся КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка» приняли участие в челлендже «Безопасность в сети» в рамках акции #безопасностьвсети2025 / #желідегіқауіпсіздік2025. Ребята вспомнили важные правила поведения в интернете, поговорили о кибербезопасности и цифровой этике, а также поделились полезными советами со сверстниками.

		Безопасный интернет — в наших руках! 🛡 #цифроваяграмотность #школьныйчеллендж #интернетбезопасность https://www.instagram.com/reel/DQBq9GCDJ7U/?igsh=eG56MnB4ZWE1eDYw
15	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал - жас өрен» проведение ярмарки для учащихся 1-4 классов «Күзгі асар»	https://www.instagram.com/p/DPLj4qvjZjJ/?igsh=OTZnaXl6MXdueXE1
16	Классный час «Профилактика буллинга»(тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут)	В 1 классе КГУ "Общеобразовательная школа села Жураалевка" прошёл классный час на тему "Что такое буллинг?". Ребята в доступной и доброжелательной форме узнали, что обзывать, дразнить, толкать или исключать кого-то из игры — это неправильное поведение, которое может обидеть другого человека. Провела: социальный педагог Ушакова Т.В. https://www.instagram.com/p/DPlFrT4jRrX/?img_index=3&igsh=MWxyOGozMmJzNXFhNA== Классный час «Останови буллинг — стань на сторону добра» для учащихся 8 класса. Учащиеся приняли участие в важной беседе о том, что такое буллинг, какие формы он может принимать и почему каждый из нас несёт ответственность за атмосферу в коллективе. Подготовила: социальный педагог Ушакова Т.В. https://www.instagram.com/p/DQBJj2AjPY_/?igsh=d204ZmMxNmI5ZTEy
17	В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» провести на антикоррупционную тему дебат ко дню Республики Казахстан (школьный парламент, среди родителей)	В 1 классе прошёл классный час на тему «Честный труд — честный человек — честный гражданин». Ученики вместе с учителем начальных классов Авраменко Н.А. поговорили о том, что значит быть честным, почему важно трудиться добросовестно и помогать другим. Ребята приводили примеры из своей жизни, играли в познавательные игры и сделали вывод:

		честность и трудолюбие — это главные качества настоящего гражданина нашей страны! https://www.instagram.com/p/DQlpLqXDUBj/?igsh=MWZoeGtobnNrZW51NA== В 3 классе прошли познавательные и важные мероприятия, направленные на воспитание честности, ответственности и правовой культуры. На классном часе «Честный труд — честный человек — честный гражданин» ребята вместе с учителем поговорили о том, почему важно трудиться с любовью и быть честным в любых делах. Ученики приводили примеры из жизни, участвовали в играх и сделали вывод: настоящий гражданин — тот, кто честен и трудолюбив! В рамках урока безопасности состоялся интерактивный урок «Закон и мои права». Школьники узнали о своих правах и обязанностях, обсудили жизненные ситуации и сделали первые шаги к осознанию себя как маленьких, но ответственных граждан страны. Провела: классный руководитель Цапко Г.А. https://www.instagram.com/p/DQlwWKSjapq/?igsh=dDZ1NnV3eDJhOTJw В 11 классе прошёл интерактивный урок «Закон и мои права». Старшеклассники обсудили важные вопросы правовой культуры, гражданской ответственности и личной свободы. Во время занятия учащиеся разбирали реальные жизненные ситуации, участвовали в дискуссиях, учились применять знания о правах и обязанностях в повседневной жизни. Провела: классный руководитель Середа Ю.В. https://www.instagram.com/p/DQlw223jYnX/?igsh=MWc0Zmh2NTZ2ODQ4YQ== Сегодня в 6 классе прошёл классный час на тему честности, труда и гражданской ответственности.

		Ребята размышляли, что значит быть честным человеком, почему труд делает нас лучше, и как каждый из нас может быть настоящим гражданином своей страны. Провела: классный руководитель Бер Т.И. https://www.instagram.com/p/DQlxqokjXCy/?igsh=MXR6cjFnZXQ3dzNqaw==
18	«Моя Республика- моя гордость!»	🇰🇿 Классный час: "Моя Республика — моя Гордость!" В 4 классе прошёл патриотический классный час, посвящённый Дню Республики Казахстан. Мероприятие подготовила и провела учитель начальных классов Костенюкова Е.В. Ребята узнали о государственных символах, истории независимости и с гордостью говорили о своей Родине. Такие уроки помогают воспитывать любовь к стране, уважение к её традициям и чувство национального единства. #ДеньРеспублики #МояГордостьКазахстан #патриотизм #классныйчас https://www.instagram.com/p/DQBsx4WDAIv/?igsh=aTBiM3ZiOG1wZHA= Во 2 классе прошёл классный час, посвящённый Дню Республики Казахстан. Дети с интересом смотрели презентацию, отвечали на вопросы, делились знаниями о своей стране. Также ребята рисовали природу и известные места нашей любимой Родины, узнали много нового и полезного о Казахстане. Подготовила: учитель начальных классов Дель Е.Д https://www.instagram.com/p/DQBs308jITd/?igsh=MWc0YnppMW9qOXE3YQ== 🇰🇿 Классный час: "Моя Республика —

		моя Гордость!" В 6 классе прошёл классный час, посвящённый Дню Республики Казахстан. Мероприятие подготовила и провела Бер Т.И. Учащиеся говорили о достижениях страны, вспоминали исторические факты, участвовали в викторине и с гордостью делились тем, что значит для них быть гражданином Казахстана. https://www.instagram.com/p/DQBs8HTDIDy/?igsh=aXdpbjZ1MWc4N3Nm
19	Выставка книг посвященная « Моя Республика- мой Казахстан»	В рамках празднования Дня Республики Казахстан библиотекарь Судзиловская О.А. оформила тематическую выставку книг под названием «Моя Республика — мой Казахстан». Выставка познакомила учащихся с историей, культурой и выдающимися личностями нашей страны, а также пробудила интерес к чтению и уважение к Родине. https://www.instagram.com/p/DQB4WEnDOu0/?img_index=1&igsh=MjZoN3B0YW8zaXp3
20	Классный час «Посвященный Дню Республики» Уроки безопасности (10 минут)	В 7 классе прошёл классный час на тему «Моя Республика — моя Гордость!», посвящённый Дню Республики Казахстан. Учащиеся вспомнили важные исторические события, познакомились с государственными символами, приняли участие в викторине и обсудили, чем они гордятся в своей Родине Провела: классный руководитель Ибрагимова В.И. https://www.instagram.com/p/DQByE7kDOxB/?igsh=MTBuZ29yNWFnaTUxcQ== В 11 классе прошёл классный час на тему «Моя Республика — моя Гордость!», посвящённый Дню Республики Казахстан. Учащиеся вспомнили важные исторические события, познакомились с государ-

		ственными символами, приняли участие в викторине и обсудили, чем они гордятся в своей Родине Провела: классный руководитель Середа Ю.В. https://www.instagram.com/p/DQBx7uQDE3e/?igsh=MWJpcjUyNWZ3bTVrYQ==
21	Читаем книги на каникулах	🍁 Осенние каникулы с пользой! Онлайн-челлендж «Совместное чтение». Провела: библиотекарь Судзиловская О.А. https://www.instagram.com/p/DQisA53DH_6/?igsh=djZwYjgzdXR6emZy
22	«Золотая осень»	https://www.instagram.com/p/DPLj4qvjZjJ/?igsh=OTZnaXl6MXdueXE1
23	Организация каникул по отдельному плану	https://www.instagram.com/p/DPLj4qvjZjJ/?igsh=OTZnaXl6MXdueXE1
24	Родительское собрание по итогам 1 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	🔎 В КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка» в рамках программы «Школа профессионального роста» прошло занятие с родителями на тему «Семья для меня». 💭 Родители выполняли интересные задания, отвечали на вопросы, делились своими мыслями о семейных ценностях и традициях. Такие встречи помогают укреплять сотрудничество между школой и семьёй, создавая атмосферу доверия и взаимопонимания. ❤ #ШколаЖуравлёвка #ШколаПрофессиональногоРоста #СемьяДляМеня #ПсихологическийКлуб #РодителиИШкола https://www.instagram.com/p/DQ_HqZYDcYA/?igsh=ODc5ZXFtYW85Znp0
25	Мероприятия по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников	В рамках плана воспитательной работы Адал Азамат среди учащихся 1–4 классов была проведена профилактическая беседа, направленная на формирование у детей правильного представления о здоровом образе жизни и вреде опасных привычек. Вожатая Лойко И.А. показала ребятам развивающий мультфильм «Скрытые вопро-

		сы», который доступным и понятным языком раскрывает важные темы, учит детей делать осознанный выбор и говорить «нет» вредным привычкам. После просмотра учащиеся обсудили мультфильм, поделились своими мыслями и сделали выводы о том, как важно заботиться о своём здоровье и уметь принимать правильные решения. Такие мероприятия помогают формировать у детей устойчивые жизненные ценности и способствуют предотвращению негативных влияний. https://www.instagram.com/p/DR1Jm4ajRvt/?igsh=N2NibHFvYmcyZGs5 В рамках воспитательной программы «Адал Азамат»среди учащихся 8–11 классов была проведена профилактическая беседа о вреде наркотических веществ. Ребята просмотрели фильм «Закладка», после чего вместе обсудили наиболее острые и волнующие вопросы, связанные с влиянием пагубных привычек на здоровье, будущее и жизнь человека. Беседу провела вожатая Лойко И.А., акцентировав внимание на важности осознанного выбора, умении сказать «нет» и ответственности за собственное благополучие. Ученики активно участвовали в диалоге, делились мнениями и сделали важные выводы о необходимости вести здоровый образ жизни. Такие встречи помогают подросткам сформировать устойчивую позицию и делают воспитательную работу более открытой и эффективной. https://www.instagram.com/p/DR1JtQYjd_p/?igsh=MWpyNmNkOWIxc3ZwOQ==
6	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации «День профессий для учащихся 9-11 классов	https://www.instagram.com/p/DPLj4qvjZjJ/?igsh=OTZnaXl6MXdueXE1

7	Классный час «Честный гражданин-трудолюбивый гражданин»	Я — ответственный гражданин! В рамках акции среди учащихся 3–4 классов прошло весёлое спортивное мероприятие, направленное на развитие командного духа, ответственности и здорового образа жизни. Ребята с удовольствием участвовали в эстафетах, играх и соревнованиях, проявили активность и сплочённость. Мероприятие провела: заместитель директора по ВР Чехун К.С. https://www.instagram.com/p/DQwDxXyjf4r/?igsh=MWxzN2lyM3BjdXpkdA==
8	Классный час «15 ноября – День национальной валюты» Уроки безопасности (10 минут)	В 1 классе прошёл познавательный классный час, посвящённый Дню национальной валюты — тенге. Провела мероприятие классный руководитель Авраменко Н.А. https://www.instagram.com/p/DQ33fyajRaj/?igsh=MXdhYmV2NWR4b3Ficg== Сегодня в 8 классе прошёл классный час на тему «15 ноября — День национальной валюты». Учащиеся обсудили роль и значение тенге как символа государственной независимости, определили место национальной валюты в мировой экономике, а также затронули вопросы уважительного отношения к государственным символам. Классный руководитель: Серикбаева Ж.К. https://www.instagram.com/p/DQ33pqlDeUG/?igsh=MTl1cmRibGlrZnA3Nw==
9	Школьный театр	Во 2 классе прошло внеклассное мероприятие — театральная постановка «Стёпкина совесть». Ребята с большим интересом приняли участие в инсценировке, проявили артистизм, ответственность и умение работать в команде. Через игру и театральное действие дети задумались о таких важных человеческих качествах, как честность, совесть и доброта.

		Мероприятие прошло в тёплой, дружеской атмосфере и оставило у всех участников яркие впечатления! Провела: вожатая Лойко Ирина Анатольевна. https://www.instagram.com/p/DQ345gFDTqZ/?igsh=MXg2amxmeGRtYjAwOQ==
10	Классный час Интеллектуальные игры «По профилактике буллинга» Уроки безопасности (10 минут)	Ученики 1–4 классов приняли активное участие в республиканской акции «ДосболLIKE: протяни руку дружбы». Провела: вожатая Лойко И.А. https://www.instagram.com/p/DQ_h53qjeMp/?igsh=dzU2bTl5bXF4ZGN1 В 1 классе прошёл классный час на тему «Защити себя и друзей от буллинга». В ходе классного часа первоклассники в игровой и доступной форме познакомились с понятием дружбы, доброты и взаимоуважения. Провела: классный руководитель Авраменко Н.А. https://www.instagram.com/p/DRJhRy1jSJU/?igsh=MTdycDkyaWM2emMyYg==
12	Классный час «Профилактика буллинга» Уроки безопасности (10 минут)	✧ Детство без жестокости — детство, в котором хочется жить ✧ В КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка» прошло важное и познавательное мероприятие для учащихся начальных классов. Мы говорили о самом главном — о безопасности, доброте и уважении друг к другу. Дети участвовали в увлекательных играх, 💬 обсуждали хорошие и плохие поступки, 🤝 учились понимать, с чего начинается конфликт и как его можно избежать, 🛡 узнавали, как не стать жертвой и как правильно действовать в разных ситуациях.

		Ребята активно делились своим мнением, приводили примеры, задавали вопросы — и показали, что им важно строить дружелюбные и безопасные отношения. Занятие провела: педагог-психолог Кахарманова Анастасия Юрьевна. Пусть у каждого ребёнка будет мирное, счастливое детство — без жестокости и страха. https://www.instagram.com/p/DRTkAAuDB9x/?igsh=MWw2OTZieWdpNDlwNw==
13	Ответственность за свои поступки Уроки безопасности (10 минут)	В рамках акции «Полиция и дети вместе за безопасность», приуроченной ко Дню ребёнка, в нашей школе прошло единое написание изложения для учащихся 7–11 классов.Цель мероприятия — привлечь внимание подростков к вопросам личной и общественной безопасности, сформировать ответственное отношение к своему поведению, а также развить навыки внимательного чтения и грамотного письма. Текст для изложения был посвящён важности соблюдения правил поведения в общественных местах, на дорогах, в сети Интернет и необходимости уважительного отношения к окружающим. Ребята проявили высокую активность, сосредоточенность и интерес к теме. Для многих учащихся это стало не только проверкой грамотности, но и возможностью задуматься о своей безопасности и роли каждого в формировании безопасного пространства. https://www.instagram.com/reel/DRO5lz1DUcB/?igsh=MXEzbmNwNWY4YTQ5eQ== Во 2 классе под руководством Дель Е.Д. прошёл классный час на тему "Ответственность за свои поступки". Ребята разбирали ситуации, оценивали поступки сказочных героев. Игра "Сделай правильный выбор" помогла детям понять, какие поступки хорошие, а какие плохие. Договаривали пословицы, приводили примеры

		поступков из своей жизни. В заключении ребята составили солнышко хороших качеств человека и ознакомились с памятками правильного поведения. https://www.instagram.com/p/DRbuP57DYcT/?igsh=YTllMTU0bTE5bHBh
14	ПДД Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/p/DQwDxXyjf4r/?igsh=MWxzN2lyM3BjdXpkdA==
15	Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» Уроки безопасности (10 минут)	В рамках программы «Адал Азамат» среди учащихся 7–11 классов была проведена профилактическая акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом. Вожатая Лойко И.А. подготовила тематические буклеты и провела познавательную беседу с ребятами, направленную на формирование ответственного отношения к своему здоровью, повышение информированности о ВИЧ/СПИДе и развенчание распространённых мифов. Учащиеся активно включились в обсуждение, задавали вопросы и проявили заинтересованность в теме. Подобные мероприятия помогают подросткам быть более осведомлёнными и осознанными, а также способствуют развитию культуры здорового образа жизни. https://www.instagram.com/p/DR1J2yHDenL/?igsh=cnpsbmIydGRvN2k= В рамках программы «Адал Азамат» среди учащихся 5–11 классов была проведена профилактическая беседа, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Медицинский работник Белокозова М.Н. провела тематическую беседу с учащимися, направленную на формирование ответственного отношения к своему здоровью, повышение уровня осведомлённости о ВИЧ/СПИДе. Мероприятие способствовало развитию у подростков культуры здоровья и понимания важности профилактики.

		https://www.instagram.com/p/DR1J7W6jcg6/?igsh=MWRyeTFhbHc5enAxZQ==
6	В рамках реализации проекта «Еңбегі адал жас өрен» проведение тренингов, классных часов, встреч, ярмарка профессий, презентации «День профессий для учащихся 9-11 классов	https://www.instagram.com/p/DR1YrUpDR0Q/?igsh=Zmc0eXhpNDkzOGQ1
7	Классный час «Единая Земля, единый народ, единое будущее» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/p/DR1J7W6jcg6/?igsh=MWRyeTFhbHc5enAxZQ==
8	Акция СПИД.	В рамках программы «Адал Азамат» среди учащихся 8 класса прошла профилактическая беседа, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом. Вожатая Лойко И.А. провела тематическую беседу на тему «Знай сегодня, чтобы жить завтра», направленную на формирование ответственного отношения к своему здоровью, повышение уровня осведомлённости о ВИЧ/СПИДе и профилактику рискового поведения среди подростков. https://www.instagram.com/p/DR1YrUpDR0Q/?igsh=Zmc0eXhpNDkzOGQ1
9	Челлендж «Жетістігімді еліме арнаймын»	
10	В рамках реализации проекта «Балалар кітапханасы» проведение историко-литературного вечера к 220летию со дня рождения Махамбет Өтемісұлы среди учащихся 8-10 классов, для учащихся 5-7 классов проведение конкурсов чтецов, конкурса литературных героев,выставкаили ярмарка книг	https://www.instagram.com/p/DR1YrUpDR0Q/?igsh=Zmc0eXhpNDkzOGQ1
11	ПДД (согласно тематике учебного курса) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/p/DR1YrUpDR0Q/?igsh=Zmc0eXhpNDkzOGQ1
12	Классный час ко Дню Независимости (тема на выбор) Уроки безопасности (10 минут)	В рамках мероприятий, посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан, в 8 классе прошёл классный час на тему «Тәуелсіздігім – тұғырым». Классный руководитель Серикбаева Ж.К. провела содержательную беседу с учащимися о ценности независимости, роли го-

		сударства в жизни граждан, патриотизме и национальной гордости. #ТәуелсіздікКүні #Менің ЕлімҚазақстан https://www.instagram.com/p/DSSPlgvDYr2/?igsh=bnNyaHh5czV3bWZr
13	День Независимости РК (мероприятие по отдельному плану	В рамках мероприятий, посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан, с учащимися 7 класса была проведена познавательная лекция на тему «История обретения Независимости». Учитель истории Баймагамбетова В. С., рассказала ребятам о ключевых событиях на пути становления нашего суверенного государства, о важности единства народа и значении независимости для будущего страны. https://www.instagram.com/p/DSCDRDsjeSJ/?igsh=MWIybDE3cjduODJnNQ== В рамках мероприятий, посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан, среди учащихся 5 класса была проведена викторина на тему «Государственные символы РК». Ребята активно участвовали, демонстрируя знания о флаге, гербе и гимне нашей страны, а также узнали интересные факты о значении и истории символов. Мероприятие провела вожатая Лойко И.А. https://www.instagram.com/p/DSAlUS5DS_R/?igsh=MWJwdWsxOHB0cWdtaQ== **K Z** Праздничный концерт ко Дню Независимости! В КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» в рамках мероприятий, посвящённых Дню Независимости Республики Казахстан, учащиеся 3 класса приняли участие в праздничном концерте. Ребята с душой и вдохновением исполнили патриотическую песню, подарив зрителям радостные эмоции и гордость за свою Родину. Благодарим наших юных артистов за яр-

		кое и трогательное выступление! #ДеньНезависимости https://www.instagram.com/reel/DSSAd3LDXgR/?igsh=MXNubzZ1cm5xaW03NQ==
14	В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» проведение интеллектуальных игр среди учащихся 3-4, 5-7 классов на тему *«Білімімді Отаныма арнаймын»*	В рамках мероприятий, посвящённых Дню независимости Республики Казахстан, библиотекарь Судзиловская О.А. организовала книжную выставку «Независимость страны — золотая строка летописи Казахстана». Экспозиция включает издания, отражающие путь становления суверенного государства, важнейшие исторические события, культурное наследие и достижения современного Казахстана. https://www.instagram.com/p/DR_RxlTjBKi/?igsh=MWgycXlibnB1NWlmNQ==
15	Профилактика лудомании(тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/p/DR1YrUpDR0Q/?igsh=Zmc0eXhpNDkzOGQ1
16	Классный час «Профилактика буллинга» (тема по выбору) Уроки безопасности (10 минут	https://www.instagram.com/p/DR_RxlTjBKi/?igsh=MWgycXlibnB1NWlmNQ==
17	«Единство и солидарность» Уроки безопасности (10 минут)	https://www.instagram.com/p/DR1YrUpDR0Q/?igsh=Zmc0eXhpNDkzOGQ1
18	«Новогодние приключения»	Новогодний вечер прошёл в тёплой и праздничной атмосфере среди учащихся 5–7 классов. Ребят ждали весёлые конкурсы, игры, музыка, танцы и, конечно, отличное настроение. Улыбки, смех и дружеское общение сделали этот вечер по-настоящему запоминающимся. Праздник подарил всем заряд положительных эмоций и стал прекрасным завершением учебного года. https://www.instagram.com/p/DS4HPlfjH1X/?igsh=MWlsb3V4cW9vNnY5NA==
19	Родительское собрание по итогам 2 четверти. (Индивидуальные беседы с родителями)	https://www.instagram.com/p/DR_RxlTjBKi/?igsh=MWgycXlibnB1NWlmNQ==
16	Профилактика безопасности в осенне-зимний период	https://www.instagram.com/p/DR_RxlTjBKi/?igsh=MWgycXlibnB1NWlmNQ==
17	«У книги нет каникул»	https://www.instagram.com/p/DR_RxlTjBKi/

		?igsh=MWgycXlibnB1NWlmNQ==

3. Ұшқыр ой алаңы

Дебаты В нашей школе успешно функционирует дебатный клуб **«Оратор»**, основной задачей которого является развитие у учащихся навыков публичной речи, аргументированного высказывания и критического мышления. Под чутким руководством заместителя директора по ВР **Чехун Камили Сагымбаевны** участники клуба учатся ясно и логично формулировать свои мысли, вести дискуссии на актуальные социальные и политические темы.	https://www.instagram.com/p/DC3pzr_Tp9U/?igsh=MTc1MThxcjhzeWZjNA== https://www.instagram.com/p/DC3qzamqE2N/?igsh=ZXJmM3RwcGQyMGFn https://www.instagram.com/p/DC3OluIK0zz/?igsh=MWhiM3RpbzJ3ZmJ6 https://www.instagram.com/p/DCfs8q4KI7Z/?igsh=MTB5cjB5ZjljODFmaw== https://www.instagram.com/p/DFpcJYrqwY8/?igsh=MTY4Y2VpYW0zM2oxaQ==
Интеллектуальные игры Интеллектуальные игры в нашей школе проводятся с целью развития у учащихся критического мышления, аналитических способностей и умения решать нестандартные задачи. Эти мероприятия способствуют улучшению навыков командной работы, логического анализа и расширению кругозора детей. Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, викторинах и турнирах, таких как, “Великие имена – великой степи”, ”1001 мақал”и других. Такие игры не только углубляют знания по учебным предметам, но и делают процесс обучения более увлекательным и динамичным. Они помогают развить внимание, память и способность быстро принимать решения в условиях ограниченного времени.	https://www.instagram.com/p/DCyK9wJKHfE/?igsh=YWd6bGx2ZzV1YWtv https://www.instagram.com/p/DHakP_uKIzn/?igsh=MW5kM3ZvenRxNG02Nw== https://www.instagram.com/p/DHaII0Oq6WR/?igsh=bGNuZWpnNXdvaWE4

4. Шабыт

Школьный театр Школьный театр — это яркое и творческое пространство, где каждый учащийся может раскрыть свои таланты, попробовать себя в роли актёра, режиссёра, сценариста или художника по декорациям. Театральная деятельность помогает детям развивать артистизм, уверенность в себе, умение работать в команде и свободно выражать свои эмоции.	https://www.instagram.com/p/DCn4SbBqVtu/?igsh=MTBoYWM2eHp0dTU3cg==
Фестиваль “Әншуақ” В нашей школе состоялся яркий и душевный фестиваль творчества — **“Әншуақ”**, объединивший талантливых, музыкальных и вдохновлённых учеников. Название фе-	https://vm.tiktok.com/ZMBr8228F/ https://vm.tiktok.com/ZMkK8HbNX/ https://vm.tiktok.com/ZMkG6ceHF/ https://vm.tiktok.com/ZMk9wub6U/ https://vm.tiktok.com/ZMkmCkokn/ https://vm.tiktok.com/ZMkmuX8RB/

стиваля символично: “Әншуақ” — это сочетание песни и света, теплоты и радости, которые участники щедро дарили зрителям со сцены.	
Челлендж « Ананың аялы алақаны» В рамках недели семьи и духовно-нравственного воспитания в нашей школе прошёл трогательный и душевный челлендж **«Ананың аялы алақаны»** — *«Ласковые мамины руки»*. Это мероприятие стало символом любви, уважения и благодарности к самым дорогим людям — мамам.	https://www.instagram.com/p/DGvd_LTqaYW/?igsh=MThoOGZpaXR2eTI2Nw==
Выставка «Ұлттық мәдениет» В нашей школе прошла познавательная и красочная выставка **«Ұлттық мәдениет»**, посвящённая богатому культурному наследию казахского народа. Целью данной выставки является знакомство учащихся с богатым культурным наследием Казахстана. Мероприятие стало ярким проявлением уважения к национальным традициям, обычаям и истории.	https://www.instagram.com/p/DHTEUUJKNeJ/?igsh=MTYyemg1bTh1N2hpMA==
Челлендж «Даналық ұстаздан» Школьное самоуправление подготовило трогательный видеоролик в знак благодарности всем учителям. В этом ролике ученики выразили свою признательность за труд, терпение и заботу, которые они ежедневно вкладывают в обучение и воспитание. Каждый ученик выразил слова благодарности за поддержку и наставничество, а также отметил значимость учителей в их жизни. Этот видеоролик стал прекрасным способом поблагодарить педагогов за их неоценимый вклад в будущее школьников.	https://www.instagram.com/p/DA29__UAUQp/?igsh=MWg4Y2lrbnIxZ2tjZA==

В рамках школьного театра регулярно проводятся постановки, тематические спектакли, литературно-музыкальные композиции и театрализованные праздники. Участники театра с огромным интересом подходят к репетициям, с любовью работают над образами и сценическим воплощением своих ролей.

В программе фестиваля прозвучали народные и эстрадные песни, инструментальные номера, дуэты, хоровые и сольные выступления. Каждый участник вложил в своё исполнение не только голос и талант, но и душу.

Учащиеся приняли активное участие в челлендже, делясь тёплыми словами, видеопоздравлениями, фотографиями и творческими работами, посвящёнными матерям. В рисунках, стихах, песнях и коротких роликах ребята выразили свою искреннюю любовь, нежность и признательность за заботу, поддержку и материнскую ласку.

Челлендж объединил детей, родителей и учителей, напомнив о важности семейных ценностей и уважительного отношения к своим близким. «Ананың аялы алақаны» оставил в сердцах всех участников светлые эмоции, доброту и тёплые воспоминания.

На выставке были представлены изделия декоративно-прикладного искусства, элементы национальной одежды, предметы быта, макеты юрт, музыкальные инструменты и кулинарные угощения, отражающие особенности казахской культуры. Многие экспонаты были подготовлены учащимися совместно с родителями, что подчеркнуло преемственность поколений и семейные ценности.

5. Балалар кітапханасы

Литературный час “ В гостях у светофочика” ,	https://www.instagram.com/p/DEjQ7rpqvMr/?igsh=MWlsbTZ4dGNzMTNxbg==

стал настоящим праздником для любителей книги и слова. Мероприятие было организовано с целью углубленного знакомства учащихся с произведениями классиков литературы, а также развития их интереса к чтению и творческому самовыражению.	
Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла» В нашей школе прошёл вдохновляющий и добрый челлендж **«Шын жүректен кітап сыйла»**. Мероприятие было организовано с целью популяризации чтения и создания атмосферы взаимопомощи и дружбы среди учащихся.	https://www.instagram.com/p/DGU7v8aK66p/?igsh=bjZkNmgza2FpNDd5 https://www.instagram.com/p/DGvDyj7KCog/?igsh=MXNqdHdxNTA5b3NhZQ==
День открытых дверей в библиотеке, который стал увлекательным и познавательным событием для учащихся, учителей и родителей. Это мероприятие дало уникальную возможность ознакомиться с богатым фондом библиотеки, узнать о новых книгах, а также познакомиться с различными сервисами и ресурсами, которые библиотека предоставляет школьникам.	https://www.instagram.com/p/DBwJDAWqk-v/?igsh=MXZuc2x5MTNqMDNoMQ==

Литературный час стал не только возможностью для школьников поделиться своими впечатлениями о прочитанных книгах, но и источником вдохновения для новых творческих поисков.

«День открытых дверей» стал отличной возможностью для школьников и родителей узнать, как библиотека может стать не только источником знаний, но и местом для творческого вдохновения, общения и саморазвития.

6. Smart Bala

Конкурс «Startap» В нашей школе прошёл конкурс творческих идей и бизнес-проектов **«Startap»**, направленный на развитие у учащихся предпринимательского мышления, креативности и командной работы. Уча-	https://www.instagram.com/p/DCqrEepKv4x/?igsh=MWo5czF2M29jcHplNA==

стие в конкурсе приняли учащиеся, готовые предложить оригинальные решения и реализовать свои идеи в формате стартапа.	

Конкурс «Startap» стал не только возможностью проявить себя, но и отличной платформой для первых шагов в мир предпринимательства. Мероприятие вдохновило учащихся на смелые идеи и показало, что каждый может быть создателем своего будущего.

7. Кружковая и секционная работа

В школе издан приказ об организации работы в системе дополнительного образования. Для учащихся организованы кружки и секции по интересам.

Для обучающихся 1-х, 3-х и 4-х классов организованы занятия по шашкам, а для учащихся 9–11-х классов действует спортивная секция.

В школе также функционируют следующие кружки и объединения:

«Тоғызқұмалақ» – для обучающихся 6 класса;

«Шахматы» – для учащихся 6–7 классов;

«Дебатный клуб» – для обучающихся 10–11 классов;

IT-кружок – для учащихся 3 и 5 классов;

«Жас Сарбаз» – для обучающихся 8–11 классов;

«Қазақтың ұлттық салт- дәстүрлерін насихаттау» – для учащихся 5 класса;

«Адал Ұрпақ» – для обучающихся 9–11 классов;

«Занимательная математика с литературной минуткой» – для учащихся 2 класса.

Работа кружков и секций направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных и гражданско-патриотических качеств обучающихся, а также на организацию их содержательного досуга и формирование всесторонне развитой личности.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 100% (97 учащихся).

8. Анализ работы педагога-психолога.

В течение 2025–2026 учебного года профилактическая работа была направлена на создание безопасной образовательной среды, профилактику буллинга и кибербуллинга, предупреждение аутодеструктивного поведения, формирование психологической культуры участников образовательного процесса, а также развитие навыков безопасного и конструктивного общения.
Профилактическая деятельность осуществлялась в форме: родительских собраний; тренингов; классных часов; профилактических бесед; педагогических консилиумов; психолого-педагогического просвещения; психологических акций; размещения информационных материалов в социальных сетях; работы психологического клуба.

Работа с родителями. В течение учебного года проводились родительские собрания и просветительская работа по вопросам психологического благополучия обучающихся.
Общешкольное родительское собрание по программе «ДосболLIKE»

Во второй неделе сентября проведено общешкольное родительское собрание с разъяснением целей, задач и методов реализации Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE». Родительское собрание «Особенности адаптационного периода первоклассников». С родителями обучающихся 1 класса проведено собрание, направленное на: ознакомление с особенностями школьной адаптации; профилактику школьной тревожности; формирование благоприятных условий для успешного привыкания ребёнка к школе. Родительское собрание «Особенности адаптационного периода пятиклассников». С родителями учащихся 5 класса проведена работа по вопросам: адаптации к обучению в среднем звене; эмоционального состояния подростков; профилактики тревожности; поддержки ребёнка в период возрастных изменений.А так же родительские собрания по программе ШПР и Профилактика Интернет зависимость.
Проведён педагогический совет: «Формирование благоприятного психологического климата в школе»; «Профилактика конфликтов между учениками»; «Роль педагога в поддержании здоровой атмосферы».
Также проведён тренинг: «Командообразующие упражнения и техники создания позитивного климата».

Профилактика профессионального выгорания педагогов. Для педагогического коллектива организованы занятия в рамках ШПР: «Профилактика профессионального выгорания педагога».
Занятия были направленных на: снижение эмоционального напряжения; развитие стрессоустойчивости; повышение ресурсов саморегуляции; профилактику эмоционального истощения;
сохранение профессионального благополучия.

Профилактика буллинга и кибербуллинга. В течение года проводилась работа по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся.
Проведены: тренинговые занятия; профилактические беседы; коммуникативные игры; классные часы;занятия по программе «ДосболLIKE».
С обучающимися 1–4 классов проводились: занятия на тему дружбы; тренинги по профилактике буллинга; анятия по профилактике инклюзивного неприятия; упражнения на сплочение коллектива.
Для обучающихся 6–11 классов проведено мероприятие: «Мы против буллинга и кибербуллинга!».

Профилактика аутодеструктивного поведения. В течение года проводились: профилактические беседы; индивидуальные встречи; консультирование обучающихся группы риска.. Работа была направлена на: снижение эмоционального напряжения; профилактику аутоагрессивного поведения; развитие навыков эмоциональной саморегуляции;повышение стрессоустойчивости.

Профилактическая работа с обучающимися 8–11 классов С девушками 8–11 классов проведены профилактические беседы: «Личная гигиена девочек»; «Половая неприкосновенность и личная безопасность». Проведённая работа способствовала: формированию ответственного отношения к своему здоровью; развитию навыков самозащиты; повышению психологической грамотности подростков; развитию уверенности в себе.

Анализ профилактической деятельности. Проведённая профилактическая работа способствовала:
формированию безопасной образовательной среды; снижению уровня конфликтности; развитию навыков конструктивного общения; профилактике буллинга и кибербуллинга; повышению психологической грамотности обучающихся, педагогов и родителей; развитию толерантного отношения и уважения друг к другу; укреплению психологического благополучия участников образовательного процесса. Профилактическая деятельность осуществлялась систематически и носила комплексный характер, охватывая всех участников образовательного процесса.

9. Анализ работы педагога- дефиктолога.

Во втором полугодии 2025–2026 учебного года деятельность учителя-дефектолога была направлена на своевременное выявление и коррекцию трудностей в обучении учащихся, развитие познавательных процессов, коррекцию устной и письменной речи, а также оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

Работа строилась в соответствии с годовыми задачами школы и велась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, коррекционно-развивающая работа, консультативная помощь родителям и педагогам, ведение документации и мониторинг динамики развития обучающихся.

В течение второго полугодия проводилась систематическая диагностическая работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебной программы. Всего проведено 6 дефектологических обследований обучающихся:

1. Левина Дарья — 7 класс
2. Токарева Ангелина — 2 класс
3. Оразов Максим — 4 класс
4. Обухов Максим — 4 класс
5. Осадчая Илона — 2 класс
6. Ягяева Амина — 6 класс

По результатам обследований у части учащихся были выявлены нарушения, связанные с недостаточным развитием фонетико-фонематического восприятия, трудностями формирования навыков чтения и письма, наличием специфических ошибок при письме, снижением концентрации внимания и недостаточным объемом кратковременной памяти.

У следующих учащихся были выявлены выраженные трудности в обучении:

Левина Дарья;

Осадчая Илона;

Обухов Максим.

Данным учащимся были рекомендованы индивидуальные коррекционные занятия, направленные на развитие письменной и устной речи, коррекцию чтения, формирование устойчивого внимания и развитие памяти.

У учащихся:

Токаревой Ангелины;

Оразова Максима;

Ягяевой Амины

Выявлены нарушения речи по типу ФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи). С данными обучающимися проводилась работа по развитию фонематического слуха, правильного звукопроизношения, совершенствованию навыков анализа и синтеза звукового состава слова.

Особое внимание во втором полугодии уделялось коррекционно-развивающей работе. Коррекционные занятия проводились индивидуально и в подгрупповой форме с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Работа осуществлялась с детьми, имеющими трудности в обучении и речевом развитии, не имеющими официального статуса ПМПК.

Основными направлениями коррекционной деятельности являлись:

коррекция нарушений чтения и письма;

развитие фонематического восприятия;

развитие связной речи;

преодоление специфических ошибок на письме;

развитие произвольного внимания;

развитие зрительной и слуховой памяти;

формирование логического мышления;

развитие навыков самоконтроля и учебной мотивации.

В течение второго полугодия проведено:

индивидуальных занятий — 6;

подгрупповых занятий — 2;

коррекционно-развивающих упражнений и занятий — систематически согласно индивидуальным планам работы.

На занятиях применялись игровые технологии, упражнения на развитие концентрации внимания, задания на развитие памяти, карточки для коррекции дисграфических ошибок, упражнения на развитие техники чтения и понимания прочитанного текста.

Проводилась регулярная работа по ведению документации. Были оформлены:

индивидуальные карты обследования учащихся;

коррекционно-развивающие программы;

перспективные и тематические планы занятий;

материалы мониторинга и отслеживания динамики развития;

рекомендации для педагогов и родителей.

Во втором полугодии активно осуществлялась консультативная работа с родителями обучающихся. Родителям давались рекомендации по организации домашних занятий, развитию внимания, памяти, усидчивости, формированию навыков чтения и письма.

Тематика консультаций включала:

развитие внимания и самоконтроля у детей;

предупреждение и коррекция ошибок при чтении и письме;

организация домашних упражнений;

закрепление учебных навыков во время каникул.

Всего проведено 8 индивидуальных консультаций с родителями.

Также велась работа с педагогами начальных классов и предметниками. Учителям оказывалась методическая помощь по вопросам обучения детей со сниженной учебной мотивацией, дефицитом внимания и трудностями усвоения программного материала.

Проведено:

консультаций для педагогов — 5;

выступления на школьных консилиумах и заседаниях методического объединения.

В ходе совместной работы обсуждались вопросы применения индивидуального подхода, адаптации заданий, создания благоприятных условий для учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Проведенная во втором полугодии работа позволила добиться положительной динамики у большинства учащихся. У детей, посещавших коррекционные занятия, отмечается:

улучшение техники чтения;

снижение количества специфических ошибок на письме;

повышение устойчивости внимания;

улучшение работоспособности на уроках;

развитие усидчивости и способности выполнять задания по инструкции;

повышение уверенности в собственных возможностях.

Своевременно организованная поддержка позволила предотвратить дальнейшее снижение учебной мотивации и школьную дезадаптацию у учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Вместе с тем в процессе работы были выявлены определенные трудности:

пропуски занятий учащимися по болезни;

неблагоприятные погодные условия в зимний период, влияющие на посещаемость;

различный уровень нарушений у обучающихся, требующий индивидуального подбора методик и заданий; недостаточная систематичность выполнения домашних рекомендаций отдельными семьями.

10. Анализ работы социального- педагога.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Создана и обновлена документацию на 2025-2026 учебный год:

- социальный паспорт школы;
- план работы социального педагога;
- Комплекс совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

В учебного года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре - октябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- Многодетные семьи-4, из них детей, обучающиеся в нашей школе - 16;
- Опекаемые дети-1;
- Дети-инвалиды-0;

На внутри школьном учете состоявших детей - нет.

Социальным педагогом, администрацией школы совместно с классными руководителями было посещение семей СУСН, составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы, вручены памятки.

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителей.

На протяжении учебного года осуществлялось льготное питание детей СУСН категорий. Дети из многодетных семей-8, дети – сироты 1.

20 августа. В рамках акции «Дорога в школу» была оказана социальная помощь детям из малообеспеченных и многодетных семей в виде школьных рюкзаков от фонда « Акниет».

- https://www.instagram.com/p/DKeWCg4qLyu/?igsh=NjI4OXRueXhmZGo=

Работа с учащимися включала в себя следующие различные тематические мероприятия (классные часы, беседы, акции и т.д)

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

https://www.instagram.com/p/DPlFrT4jRrX/?img_index=3&igsh=MWxyOGozMmJzNXFhNA==
https://www.instagram.com/p/DQWXyHhAWe9/?igsh=ZDFncmQ1ZWs5MGl3
https://www.instagram.com/p/DQI0sqhDC70/?igsh=cG13a2g1NWRsN2N1
https://www.instagram.com/p/DQBJj2AjPY_/?igsh=a2YyNGtnOTNtZGpq
https://www.instagram.com/p/DQbS2urDdKg/?igsh=em5tZG0yYTh6Mnp5
https://www.instagram.com/p/DQtNVKQDdHi/?igsh=aHdzeXMzN2JhZjJq
https://www.instagram.com/p/DRBrmFvjaqv/?igsh=MnRra2o0YTJ1Z2x6
https:/www.instagram.com/p/DRJOBSPDFzU/?igsh=MXYwZTgyNjc2andj
https://www.instagram.com/p/DRJXrBoDRRf/?img_index=1&igsh=aHBiaDB1bWJpbzk0
https://www.instagram.com/p/DRgfe27DK5Z/?igsh=NG53cjd3MnV3dXl1
https://www.instagram.com/p/DRtRyUDjAvC/?igsh=MWNrZmhxdnVpbDlmbw==
https://www.instagram.com/p/DRy5EB-jZz3/?img_index=1&igsh=eHRwcWpyaTB1M3Ju
https://www.instagram.com/p/DT1wOMNDG4z/?img_index=6&igsh=MWhpZ3h1dDE2MGlzNw==
https://www.instagram.com/p/DVK9U7YjV1S/?igsh=eng5b2ZoYjExaGI0
https://www.instagram.com/p/DW3YK4PjdSN/?igsh=Mms0ZHg3dTc2cncy
https://www.instagram.com/reel/DW00xJ5Dc5Z/?igsh=MTA1NW00cWEzazcwZw==
https://www.instagram.com/p/DW5ZLFyDDG9/?igsh=d2s4NmlkdW12OWFz
https://www.instagram.com/p/DW50Vv_DTKM/?igsh=c21lZ2hzeWJkOG9u
https://www.instagram.com/p/DW8NEfrjfpE/?igsh=YWlrenplZzIwcGlp
https://www.instagram.com/p/DXI4FhGApy2/?igsh=dmR1NDVyZG8zdHhn

Перспективные задачи на 2026-2027 учебный год: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

11. Анализ работы вожатой.

Учеба - главный труд школьников, но есть еще и внеурочное время, которое можно использовать в другом направлении. Участие в работе ДО создано для побуждения абсолютно всех учащихся к самовыражению, интерес к общественной деятельности.

В 2025- 2026- учебном году передо мной стояла следующая цель –

Объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям.

На 2025-2026учебный год перед организацией «Жас Улан» стояли следующие цели и задачи:

Цель: воспитание подрастающего поколения патриотами Родины на основе любви и преданности к казахстанскому народу, культуре, традициям, толерантности и миротворчества, неустанного стремления к

знаниям, самосовершенствованию, гармонии жизни с высоким чувством ответственности и сопричастности к истории Отечества, настоящему и будущему Независимого Казахстана.

Задачи:

- формирование духовного потенциала подрастающего поколения на основе знания истории, культуры, языка народа Казахстана;

- повышение общественной активности учащихся, стимулирование познавательной деятельности, развитие разностороннего детского творчества и социальных инициатив;

-создание необходимых условий и возможностей для успешной социализации и творческой самореализации каждого члена организации.

Члены «Жас Улана» школы являются организаторами и проводниками в жизнь таких мероприятий, как организация дежурства по школе, контроль дисциплины на уроке и во внеурочное время, контроль санитарного состояния кабинетов, внешнего вида учащихся и прилежания.

Организацией досуга учащихся занимались члены организации Жас Ұлан, Ұланбасшы Осадчая Анастасия, Гребенюк Дарья, Иващенко Юлия, Иващенко Анна, Ткаченко Дарья, Альберг Ульяна, Петри Вероника, Фролова Ангелина, Медведева Ангелина.

В их ведении были традиционные школьные мероприятия «День Знаний», «День языков», ПДД, «День Независимости РК» «День Республики », новогодние утренники и бал, праздник «Золотая осень, «День пожилого человека».

А также они надежные помощники в организации полезных дел: санитарная уборка территории школы, трудовые десанты при проведении акции «Чистая дорожка», «Жасыл ел», выставок, конкурсов.

Также была разработана структура самоуправления в школе, проведены выборы в органы самоуправления, составлен и утвержден план работы самоуправления на текущий год. В октябре и апреле месяце проводились выборы

Президента школы (Ұланбасы). Было принято единогласное решение Президентом школы избрать Осадчую Анастасию -ученица 10 класса.

На основе вышеприведенных целей и задач организацией «Жас Улан» проводилась работа по 7 направлениям: Отан, Руханият, Жеті Жарғы, Салауат, Зерде, Еңбек,Экоәлем .

Были проведены заседания Совета лидеров. Членами совета лидеров создана группа по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам труда.

Систематически отрядные вожатые оказывали помощь классным руководителям в закрепленных классах.

Определенную работу проводило волонтерское движение под названием «Созвездие добра». В течении полугодия члены данного движения принимали участие во всех акциях:

месячник по оказанию помощи пожилым «Забота», «Жасыл ЕЛ», трудовые десанты и другие.

Волонтёры школы оказали помощь пенсионерам села в уборке территории снега у. Помощь была оказана тем, кто не мог справиться с этой задачей самостоятельно. Это проявление заботы и внимания к старшему поколению, которое способствовало укреплению чувства общности и взаимопомощи в селе.

12. Анализ работы библиотекаря.

Основные функции библиотеки.

1.**Образовательная.** Представляет собой содействие непрерывному, длящемуся всю жизнь образованию посредством обеспечения ресурсов и атмосферы, необходимой для усвоения материала; оказания помощи в нахождении, выборе и использовании информационных материалов, а также выработке информационных навыков, которое осуществляется в комплексе с классными занятиями и в соответствии с критериями интеллектуальной свободы.

Для выполнения данной функции в 2025-2026году были проведены ***библиотечные уроки****:*

«Волшебный мир книги»

«Великий сын Казахстана Кубланды Батыр»

«12 апреля-День космонавтики «Он был первым»

«Берегите природу»

2. Воспитательная функция библиотеки способствует формированию личности обучающихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы. К данной функции так же относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Конкурс чтецов «Мы пришли к тебе - Победа», посвященный поэзии Великой Отечественной войны.

Библиографический обзор «Возрождение духовности» для учащихся 7-10-х классов.

К Дню Великой Победы оформлены *книжные выставки* «Поклонимся великим тем годам», «Как трудно в 41-м умирать, не зная ничего про 45-й».

3. Информационно-методическая. Согласно этой функции библиотека должна аккумулировать научно-методические наработки, рождающиеся на уровне района, региона, страны, и обеспечивать педагога современными методиками в его предметной области.

Информационно-библиотечный центр должен помогать педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации. Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу должна оказываться квалифицированная помощь в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.

IV. Культурно-просветительская деятельность школьной библиотеки должна быть направлена на повышение уровня культуры, образования обучающихся, их интеллектуальное и духовное развитие, социализацию.

В течении учебного года оформлены книжные выставки:

-«Как прекрасен мир родной природы»

«Край в котором мы живем»

«Пусть всегда будет завтра»

«Я гражданин Казахстана»

«Правила движения-достойны уважения!»

«Добрый мир чудесных сказок»

«Дай планете шанс»

«9 Мая – День победы»

«1 Декабря – День президента»

«1 Июня – День защиты детей»

«2 Апреля – Международный день книги»

«26 Апреля – Ядерная рана земли. Чернобыль»

Оформлены тематические полки:

-«Международный день знаний»

-«Международный день животных»

-«День родного языка»

Для учащихся начальной школы проводятся экскурсии по библиотеке, праздники «Посвящение в читатели», беседы о правилах поведения в библиотеке, индивидуальные беседы о выборе книг и бережном к ним отношении.

5. Обеспечивающая функция библиотек образовательных организаций должна быть расширена за счет пополнения и обновления книжных фондов, предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

Помимо предоставления книжных фондов, библиотека должна обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.

III. Массовая работа

Ведется **«Календарь знаменательных дат»**

Были проведены акции «Подари книгу библиотеке».

IV. Статистические показатели

Количество учащихся – 95 из них читателей 78

Количество учителей – 21, из них читателей 15

Количество основного фонда – 2031 экз.

Количество учебного фонда – 1590 экз.

Общий фонд – 3621экз.

Работа с библиотечным фондом.

Изучение состава *основного фонда* и анализ его использования проводятся систематически. Самым большим спросом пользуется художественная литература для учащихся 5-6-х классов. Так же активно выдаются программные произведения, которые изучаются в 5-11 классах по литературе. При появлении доступа к сети Интернет справочной и методической литературы стало выдаваться меньше.

Организация открытого доступа, расстановка фонда, расстановка новых изданий, а также оформление фонда (создание и замена заголовков, полочных разделителей) ведется регулярно.

Недостающие учебники были получены на временное пользование соседних школ района.

Соответственно, из школьной библиотеки передавались свои учебники для этих школ.

1 раз в квартал проходили рейды по проверке сохранности учебников.

На родительском собрании предоставлялась информация о наличии и отсутствии учебных изданий, а так же о правилах пользования и ответственности за учебники.

VI. Справочно-библиографическая работа. **Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.**

Выполняются библиографические справки, как традиционно, так и в электронном виде.

Индивидуально проводятся беседы по ознакомлению и работе со справочным аппаратом книги.

VII. Работа с педагогическим коллективом.

На протяжении всего года регулярно проводилось информирование педколлектива:

- о новых поступлениях учебной, методической, художественной литературы,

- о подписке и поступлении периодических изданий;

- о читаемости учащихся;

- о результатах рейдов по проверке состояния учебников;

- о задолженности по основному и учебному фонду;

- о мероприятиях, проводимых библиотекой.

Составление заказа на учебно-методические документы осуществлялось совместно с учителями предметниками.

VIII. Профессиональное развитие работников библиотеки.

1. Изучается профессиональная информация в сети Интернет (в т. ч. на сайте «Дневник.ru»)

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это – открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно.

Жизнь постоянно заставляет нас думать над тем, как оформить интерьер, как создать комфортную обстановку, какие конкурсы провести. Находимся в поиске новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся – залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Вывод

Таким образом, в 2025–2026 учебном году воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» была организована системно и осуществлялась в соответствии с программой воспитания «Адал азамат». Все поставленные цели и задачи реализовывались через урочную и внеурочную деятельность, деятельность школьного самоуправления, работу классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, библиотекаря, вожатой, а также через систему дополнительного образования.

Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры, уважительного отношения к национальным традициям, развитию творческих способностей и навыков здорового образа жизни. Особое внимание уделялось вопросам профилактики правонарушений, буллинга и кибербуллинга, укреплению психологического благополучия учащихся, взаимодействию с родителями и созданию безопасной образовательной среды.

В школе обеспечен 100-процентный охват обучающихся дополнительным образованием, что способствует развитию интеллектуального, творческого, спортивного и гражданско-патриотического потенциала детей. Воспитательная работа носила комплексный характер, охватывала всех участников образовательного процесса и была направлена на формирование гармонично развитой, ответственной, инициативной и конкурентоспособной личности.

В целом результаты воспитательной деятельности свидетельствуют об эффективности выбранных форм и методов работы. В дальнейшем необходимо продолжить совершенствование системы воспитания, укреплять сотрудничество семьи и школы, расширять возможности дополнительного образования, развивать ученическое самоуправление, а также создавать условия для успешной социализации, самореализации и всестороннего развития каждого обучающегося.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить реализацию программы воспитания «Адал азамат», уделяя особое внимание формированию у обучающихся ценностей патриотизма, ответственности, трудолюбия и законопослушного поведения.
2. Усилить профилактическую работу по предупреждению буллинга, кибербуллинга, интернет-зависимости, лудомании и других негативных явлений в подростковой среде.
3. Совершенствовать систему взаимодействия семьи и школы через работу Центра педагогической поддержки родителей, проведение родительских собраний, тренингов и совместных мероприятий.
4. Расширять деятельность школьного самоуправления, волонтёрского движения и дебатного клуба, создавая условия для развития лидерских качеств, гражданской активности и социальной ответственности учащихся.
5. Продолжить работу по развитию читательской грамотности, творческих способностей и исследовательской деятельности обучающихся посредством реализации проектов «Балалар кітапханасы», «Шабыт», «Smart Bala» и других.
6. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, своевременно выявлять детей, нуждающихся в поддержке, и обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку.
7. Повышать эффективность профориентационной работы, направленной на осознанный выбор профессии и развитие предпринимательских навыков обучающихся.
8. Продолжить работу по обеспечению максимального охвата учащихся дополнительным образованием, кружковой и секционной деятельностью.
9. Активизировать работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры и цифровой грамотности обучающихся.
10. Продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата, атмосферы взаимоуважения и сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.