

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Калайдин Денис

Дата рождения ребенка 11.08.2020

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Закреплять первоначальные навыки личной гигиены	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить словам, необходимым для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься).	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов. Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	II уровень - «средний»
Познавательные и	Учить составлять	Развивать умение	Развивать умение	III уровень -

интеллектуальные навыки	элементарные конструкции при помощи взрослого	группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам	«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить скатывать пластилин между ладонями	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Развивать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух.	Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание).	Развивать умение называть характерные сезонные изменения природы. Развивать представление о свойствах природных материалов.	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Демихов Владимир

Дата рождения ребенка 30.01.2020

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –
-------------	--	---	---	---

				«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	выбыл		
Коммуникативные навыки	Формировать простейшие навыки узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов			
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Поткин Максим

Дата рождения ребенка 21.12.2019

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Развивать навык перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	формирование устной разговорной, диалоговой речи	Развивать навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Развивать навык сравнения предметов по длине, ширине, высоте, величине. Развивать навык определять пространственные	II уровень – «средний»

			направления относительно себя	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучение умению изображать предметы по образцу	Расширить знания о свойствах пластилина.	Развивать навык начальной техники наклеивания. Развивать навык лепки растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение называть предметы быта казахского народа.	Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Стрижко Дарья

Дата рождения ребенка 01.11.2019

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –
-------------	--	---	---	---

				«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить пользоваться словами для выражения желаний.	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Продолжать развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли Развивать умение использовать нужные слова и фразы.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Развивать умение составлять простые сюжетные композиции. Развивать навык лепить предметы, использовать различные приемы	II уровень – «средний»

			лепки.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать навык замечать и называть сезонные изменения в природе.	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Петри Ева

Дата рождения ребенка 21.09.2019г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Развивать умение поддерживать равновесие в ходьбе, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Развивать навык сравнивать группы равных и неравных предметов.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Развивать навык лепки растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Федоренко Дарья

Дата рождения ребенка 02.02.2019 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать умение поддерживать равновесие в ходьбе, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	III уровень - «высокий»

			прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя. Закрепить знания противоположных частей суток.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Развивать навык размещать изображение на листе бумаги целиком. Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Развивать умение называть предметы быта казахского народа. Развивать умение проявлять заботу о природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Коцевич Захар

Дата рождения ребенка 27.10.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умения выполнять физические упражнения	выбыл		
Коммуникативные навыки	Закрепить рассказывание знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Иващенко Светлана

Дата рождения ребенка 18.10.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Развивать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Развивать навык проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Развивать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Развивать умение проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Развивать умение владеть техникой лепки стекой.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развивать навык доводить начатое дело до конца;	II уровень – «средний»

навыков			распознавать предметы и объекты с учетом материала	
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Шейкина Алена

Дата рождения ребенка 20.09.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. Развивать навык пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	III уровень - «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать навык сравнивать группы равных и неравных предметов.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение составлять узоры из геометрических фигур.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать навык размещать изображение на листе бумаги целиком. Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Развивать умение называть предметы быта казахского народа. Развивать умение проявлять заботу о природе.	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Обухов Алексей

Дата рождения ребенка 17.06.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -
-------------	--	---	--	---

	(октябрь - декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч вверх- вниз, ловить.	Развивать навыки закаливания.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова и фразы правильно, четко, подбирать устно слова на определенный звук	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полосы	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента,	III уровень - «высокий»;

деятельности		овальные из прямоугольника путем складывания углов.	правильно распределять их на листе бумаги, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширять представления о растениях, уходе за ними	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Адамович Виталий

Дата рождения ребенка 26.03.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –
-------------	--	---	---	---

				«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Развивать умение следить за своим внешним видом.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки,	Развивать навык говорить быстро, произносить слова и фразы правильно, четко; называть имена существительные в единственном и множественном числе.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умения определять пространственные направления по отношению к себе	Развивать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	II уровень – «средний»

			Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед)	Развивать навык доводить начатое дело до конца; распознавать предметы и объекты с учетом материала	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Лойко Антон

Дата рождения ребенка 25.02.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Развивать навык бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать навык говорить медленно. произносить стихотворения выразительно, наизусть. Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать умение обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур.	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	Развивать умение владеть техникой лепки стекой; складывать простые формы по типу	III уровень - «высокий»;

			«оригами».	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.	Закреплять умение проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Дель Егор

Дата рождения ребенка 09.01.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки закаливания.	Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами.	III уровень - «высокий»

Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывания знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; составлять рассказы по изображенным рисункам.	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать представление о равенстве и неравенстве. Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента	Развивать умение проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Развивать умение лепить из глины знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень - «высокий»
Формирование социально-	Формировать элементарные навыки	Закреплять представления о	Развивать навык распознавать	III уровень - «высокий»

эмоциональных навыков	безопасности собственной жизнедеятельности	правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).	предметы и объекты с учетом материала.	
-----------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Адамович Маргарита

Дата рождения ребенка 28.11. 2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить навык ходьбы с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты	II уровень – «средний»

			произведений, сказок.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать навык раскладывать предметы правой рукой слева направо.	Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Закрепить навык составления композиции с учетом соотношения предметов и объектов по величине.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный),	Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.	Развивать навык распознавать предметы и объекты с учетом материала. Закрепить умение называть виды транспорта и виды дорог	III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка Осадчая Илона 09.10.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.	Развивать навык прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях	Развивать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; перестраиваться в звенья по два, по три.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе	Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).	Развивать умение произносить слова и фразы правильно, четко; называть имена существительные связывая с прилагательными. Развивать умение пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навык сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и	Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении	Развивать умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;	II уровень – «средний»

	ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	величины.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	Развивать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.	Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).	Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес. Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Осадчий Ярослав

Дата рождения ребенка 24.07.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение образовывать и употреблять однокоренные слова,	Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; правильно формулировать основную мысль:	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение	Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.	Развивать умение изображать сюжетные рисунки.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих	Учить на листе	Закрепить знания о	Закрепить умение	III уровень -

навыков, исследовательской деятельности	передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение),	том, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Ткаченко Егор

Дата рождения ребенка 21.03.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три; проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками	Учить проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	Развивать умение четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительность	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать понятие о числах как показателях различных множеств	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в порядке возрастания и убывания	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.	Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Развивать умение самостоятельно рисовать орнаменты; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и	II уровень – «средний»

			предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Развивать умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Фролова Дарья

Дата рождения ребенка 14.03.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки: повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к	Развивать навык перестроения из шеренги в колонну по три	Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; проявлять в играх физические качества:	III уровень - «высокий»

	гимнастической стенке и взявшись руками за рейку		быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	
Коммуникативные навыки	Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук»	Развивать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией	Развивать умение определять место звуков в слове; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навык называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Развивать навык сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники	Развивать навык рисования элементов казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта	Развивать умение самостоятельно рисовать орнаменты; распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из	III уровень - «высокий»;

			которых они изготовлены	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года	Развивать навык наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Десятниченко Кристина

Дата рождения ребенка 10.03.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	---	---	--

Физические качества	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр	Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки	Закрепить навык использования в речи разные типы предложений, предлоги	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Развивать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навык устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать навык ориентировки на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и	Развивать навык рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом	Развивать умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	III уровень - «высокий»

	величины		казахского орнамента	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении	Развивать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Демихов Валерий

Дата рождения ребенка 14.01.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений	выбыл		
Коммуникативные навыки	Развивать навык составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать навык называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Веселов Денис

Дата рождения ребенка 08.08.2018г

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп	Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться	Выбыл	
Коммуникативные навыки	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки,		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умения определять пространственные направления по отношению к себе		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов		
Формирование	Развивать умение	Развивать умение		

социально-эмоциональных навыков	различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный),	устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед)		
---------------------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Тащев Егор

Дата рождения ребенка 05.03.2020

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выбыл			
Коммуникативные навыки				

Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков				