

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі
Журавлевка ауылының жалпы отау білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
Білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки
коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа села Журавлевка
отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»**

I. Общая характеристика учреждения образования

- Полное наименование организации образования:

Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

- Юридический адрес: 020504, Республика Казахстан, Акмолинская область, Буландынский район, село Журавлевка, улица Кирова, 43, электронный адрес bul-zhuravlevskaya-sh@yandex.ru, телефон 87164637315.

- Перерегистрация
- Устав школы
- Лицензия школы
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Контактные данные представителя юридического лица:

Баймагамбетова Вера Станиславовна (сот.тел. 87052995048) приказ назначении на должность № 56л-1 от 01.10.2014 г.

- Здание типовое Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования по Акмолинской области» основано в 1977 году, 3-этажное, перекрытие плитное, отопление автономное.

- В 2024-2025 учебном году в школе обучается 95 учащихся, 11 классов – комплектов, 1 класс дошкольной подготовки -5 воспитанника. Обучение проводится на русском языке, в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах и классе дошкольной подготовки.

- Структурным подразделением школы является мини-центр «Радуга».

Административный состав школы:

Руководитель КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования по Акмолинской области» – Баймагамбетова Вера Станиславовна

Заместитель директора по учебной работе – Аликадиева Роза Ромазановна

Заместитель директора по воспитательной работе – Чехун Камиля Сагимбаевна

Школьные специалисты:

Педагог-психолог - Кахарманова Анастасия Юрьевна

Социальный педагог – Ушакова Татьяна Вячеславовна

Вожатая - Чехун Камиля Сагимбаевна

Библиотекарь - Судзиловская Олеся Александровна

Руководители методических объединений школы:

МО учителей гуманитарного цикла - Даирова Айгуль Балкеновна

МО учителей естественно-математического цикла – Верховская Елена Анатольевна

МО учителей начальных классов - Дель Елена Дмитриевна

МО учителей физическая культура и НВ и ТП – Ибрагимова Елена Шевкетовна

II. Анализ кадрового потенциала

1. Соблюдение квалификационных требований

Деятельность школы осуществляется согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций образования.

2. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах имеющи базовое образование

В 2024-2025 учебном году в школе работает 25 педагогов из них 22 учителя с высшим профессиональным образованием, 1 учитель со средне-специальным образованием, 2 воспитателя мини-центра со средне-специальным образованием, 1 воспитатель предшкольного класса с высшим образованием. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Совместителей -2 (Матвиенко Л.И., Эберц О.И.)

Квалификационный состав педагогического коллектива

Учебный год	Количество педагогов	Высшее	Средне-специальное, проф.тех.образование	Магистр	Курсы переподготовки
2022-2023	25	20	5	0	0
2023-2024	24	21	3	0	0
2024-2025	25	22	3	0	0



	Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	%
Начальное образование	4	4	0	100%
Общее среднее образование	18	17	1	95%

В связи с производственной необходимостью в организацию образования в качестве учителя русского языка и литературы и химии приняты совместители с других близлежащих школ. Матвиенко Л.И. работает учителем русского языка с учебной нагрузкой 10 часов. Эберц О.И. работает учителем химии с учебной нагрузкой 9 часов. оба совместителя имеют соответствующее профессиональное высшее образование.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Год рождения	Должность	Образование, специальность по диплому	Педагогический стаж/ в должности руководителя	Наличие категории руководителя приказ, год присвоения

1	Баймагамбетова Вера Станиславовна	24.12.1982	Директор	Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, история, основы права и экономики 2006 г.,	20л 09мес/ 14 лет	Руководитель третьей квалификационной категории Пр № 567 от 20.09.2024 г. ГУ «Отдел образования по Буландынскому району»
2	Аликадиева Роза Ромазановна	18.01.1977	Заместитель директора по УР	Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, история, основы права и экономики 2008 г.	20л 02мес/ 1 год.	б/к
3	Чехун Камиля Сагымбаевна	13.08.1992	Заместитель директора по ВР	Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова, ПМНО, 2018	8 лет /3 года.	б/к

На сегодняшний день из административного состава школы директор школы Баймагамбетова В.С. имеет 3 квалификационную категорию – «руководитель третьей категории».

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Повышение квалификации педагогов – форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения. Этому направлению в школе уделяется большое внимание, так как меняющийся мир предполагает обучение в течение всей жизни.

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров

В организации образования наблюдается стабильная динамика прохождения курсовой подготовки повышения квалификации.

Согласно штатному расписанию качественный состав педагогических кадров школы составляет 25 педагогов, из них 2 педагога-совместителя, 1 воспитатель дошкольного класса, 2 воспитателя мини-центра.

По организации образования осуществляют свою педагогическую деятельность 14 педагогов-экспертов, 5 педагогов-модераторов, 1 педагог имеет первую категорию и 1 педагог вторую категорию (до выхода на пенсию), без категории: 4 – педагога. Качественный состав педагогов составил 60%.

За период с 01.09.2019 по 01.12.2024 года повысили и подтвердили квалификационную категорию 19 педагогов. Из них: педагог-эксперт -14, педагог-модератор -5.

На 2024-2025 учебный год запланирована аттестация 5 учителей-предметников на квалификационную категорию педагог-эксперт.

(Дипломы об образовании, сертификат курса педагогической переподготовки, справка подтверждение с места прохождения курсов переподготовки педагогов прилагается)

Динамика квалификационного состава педагогов



**Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории /за 5 лет/
Перспективный план аттестации педагогических работников**

№	ФИО педагога	Дата рождения	Предмет	Действующая категория	Дата и № приказа	Срок предыдущей аттестации	Срок следующий аттестации	Примечание
1	Баймагамбетова Вера Станиславовна	24.12.1982	директор, учитель истории	Директор/руководитель-организатор	Приказ №567 20.09.2024	2024	2027	
2	Белокозов Андрей Александрович	24.07.1964	преподаватель-организатор НВП	педагог-эксперт	№ 197/а от 27.07.20-НВП, технология-№264 от 14.07.2021	НВП-2020 Труд-2021	2025 2026	
3	Бер Татьяна Ивановна	05.05.1983	учитель русского языка и литературы	педагог-эксперт	Приказ №565 19.09.2024	2024	2029	
4	Эберц Ольга Ивановна	20.08.1976	учитель химии	педагог-эксперт	Приказ №565 19.09.2024	2024	2029	По совместительству
5	Аликадиева Роза Ромазановна	18.01.1977	заместитель по УР, учитель истории и права	педагог-эксперт	№ 264 от 14.07.2021	2021	2026	
6	Верховская Елена Анатольевна	12.12.1962	учитель математики	б/к				пенсионер
7	Ибрагимова Валентина Ивановна	20.09.1971	учитель английского языка	педагог-эксперт	№197/а от 27.07.2020	2020	2025	
8	Фролова Надежда Степановна	04.12.1963	учитель географии и биологии	педагог-эксперт	№705/а от 25.12.19 г-биология, география	2019	2024-заявление	предпенсион 04.12.2024

9	Серикбаева Жибек Касеновна	07.04.1984	учитель казахского языка и литературы	педагог- модератор	Приказ №50 20.08.2024	2024	2029	
10	Кахарманова Анастасия Юрьевна	15.08.1978	педагог- психолог	педагог- модератор	№517 от 31.07.2023	2023	2028	
11	Ибрагимова Елена Шевкетовна	28.01.1971	педагог по физической культ	педагог- эксперт	2023	2023	2028	
12	Цапко Галина Альбертовна	20.11.1964	учитель начальных классов	педагог- модератор	№508 от 30.06.2023	2023	2028	
13	Дель Елена Дмитриевна	23.10.1971	учитель начальных классов	педагог- эксперт	№508 от 30.06.2023	2023	2028	
14	Костенюкова Елена Валерьевна	22.02.1976	учитель начальных классов	педагог- эксперт	№197/а от 27.07.2020	2020	2025	
15	Авраменко Надежда Алексеевна	19.08.1973	учитель начальных классов	педагог- эксперт	Приказ №565 19.09.2024	2024	2029	
16	Лойко Ирина Анатольевна	30.03.1969	бакалавр профессионал ьного обучения	педагог- эксперт	№51-ж-у от 13.06.2022	2022	2027	
17	Даирова Айгуль Балкеновна	07.01.1978	учитель казахского языка и литературы	педагог- модератор	Приказ №50 20.08.2024	2024	2029	
18	Середа Юлия Владимировна	17.11.1982	учитель математики и физики	педагог- модератор	№264 от 14.07. 2021	2021	2026	
19	Ушакова Татьяна Вячеславовна	23.03.1976	заместитель директора по ВР, социолог	б/к				
20	Кахарманов Станислав Русланович	22.09.1996	учитель музыки	педагог- эксперт	№197Ф ОТ 27.07.2020	2020	2025	
			учитель информатики	б/к			2025	
21	Николайчук Ирина Николаевна	02.02.1971	педагогика методика начального обучения	педагог- эксперт	№264 от 14.07. 2021	2021	2026	
22	Котенко Ирина Викторовна	28.02.1966	воспитатель	вторая	№24 от 10.04.2018	2018	2023- заявле ние	предпен сион 28.02.20 27
23	Шелег Ирина Викторовна	07.12.1973	воспитатель	педагог- эксперт	№264 от 14.07. 2021	2021	2026	
24	Чехун Камиля Сагынбаевна	13.08.1992	учитель начальных классов	б/к				
25	Матвиенко Любовь Ивановна	10.09.1963	учитель русского языка и литературы	первая		2023	По заявле нию	Предпе нсион ый

Аттестация педагогов за 3 года

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Другие
2021-2022	0	5	1	
2022-2023	0	3	2	
2023-2024	0	2	2	Директор – «руководитель третьей категории» - 1

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%
Начальный уровень образования	4	4	100%	4	2	50%	4	3	75%
Основное среднее, общее среднее образование	17	12	70 %	17	9	52,9%	18	10	55,5%
Всего по школе	21	16	76%	21	11	52%	22	13	59%

Сведения

о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований /за 3 года/

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Класс	Руководитель	Место
1	«День Независимости Республики Казахстан!» в номинации «Изобразительное искусство»	Международный дистанционный конкурс	Иващенко Анна	8	Лойко И.А.	Гран-При
2	«Волшебство своими руками» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Международный онлайн – конкурс	Иващенко Юлия	8	Лойко И.А.	1 место

3	Районный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»	районный	Мартыненко Александр	5	Лойко И.А.	1 место
4	Областная выставка - конкурс художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»	областной	Мартыненко Александр	5	Лойко И.А.	3 место
5	Районный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»	районный	Гребенюк Дарья	7	Лойко И.А.	3 место
6	Районный конкурс-выставка художественного и декоративно-прикладного детского творчества «Алтын қазына»	районный	Голубева Екатерина	9	Лойко И.А.	2 место
7	Заочный конкурс «Акмола в кадре»	районный	Шкитина Анастасия	9	Лойко И.А.	1 место
8	Олимпиада по русскому языку 5-бкл.	районный	Альберг Ульяна	6	Коргун Л.П.	1 место
9	Олимпиада по русскому языку 5-бкл	областной	Альберг Ульяна	6	Коргун Л.П.	3 место
10	Олимпиада по русскому языку 7-8 кл.	районный	Гребенюк Дарья	7	Коргун Л.П.	1 место
11	Научный проект «Каламбурь в передаче «Пока все дома»	районный	Иващенко Юлия	8	Коргун Л.П.	2 место
12	Научный проект «Каламбурь в передаче «Пока все дома»	областной	Иващенко Юлия	8	Коргун Л.П.	3 место
13	Конкурс «Үздік педагог»	районный			Аликадиева Р.Р.	1 место
14	Конкурс «Менін шағын Отанын»,	районный	Шелег Алина	9 класс	Аликадиева Р.Р.	2 место

	номинация «Символ малой Родины»					
15	Викторина, посвященная 150л.А.Байтурсынова и 120 л. Г.Мустафина	районный	Команда: Ткаченко Д, Иващенко А, Иващенко Ю.	8	Аликадиева Р.Р.	1 место
16	Викторина, посвященная 150л.А.Байтурсынова и 120 л. Г.Мустафина	областной	Ткаченко Дарья	8 класс	Аликадиева Р.Р.	2 место
17	Заочный фотоконкурс «Акмола в кадре», номинация «Я эту Землю Родиной зову»	районный	Осадчая Анастасия	7 класс	Аликадиева Р.Р.	2 место
18	Инсценировка произведения Г. Мусрепова	Районный Онлайн	Ткаченко Дарья	8 класс	Серикбаева Ж.К.	3 место
19	Конкурс «Учитель начальных классов»	районный			Авраменко Н.А.	1 место
20	Районный конкурс по истории «Моя малая Родина»	районный	Иващенко Ксения	10	Аликадиева Р.Р.	1 место
21	Заочный конкурс «Лучший экскурсовод»	районный	Ткаченко Дарья	9 класс	Аликадиева Р.Р. Баймагамбетова В.С.	1 место
22	Заочный конкурс «Лучший экскурсовод»	областной	Ткаченко Дарья	9 класс	Аликадиева Р.Р. Баймагамбетова В.С.	3 место
23	Республиканская предметная олимпиада	районный	Зима Арина	9 класс	Фролова Н.С.	3 место
24	Конкурс «Лучший психолог»	районный			Кахарманова А.Ю.	1 место
25	Соревнованиях по волейболу среди девушек в рамках спартакиады "Жастар"-	районный	команда	7-10	Ибрагимова Е.Ш.	3 место
26	Районная летняя спартакиада "Ак бидай"-толкание ядра	районный	Осадчая Анастасия	8 класс	Ибрагимова Е.Ш.	3 место
27	Районная летняя спартакиада "Ак бидай" - забег на 400м	районный	Петри Вероника	7 класс	Ибрагимова Е.Ш.	3 место

28	Районная летняя спартакиада "Ак бидай- шахматы"	районный			Ибрагимова Е.Ш.	2 место
29	Конкурс «Парад литературных героев»	районный	Костенюков Валерий	5класс	Бер Т.И.	3 место
30	Аудандық «Намыс» спартакиадасы аясындағы 9-11 сынып оқушылары арасында айбын аудандық әскери патриоттық жиында бел темирде тартылудан	районный	Команда	9-11 классы	Белокозов А.А.	2 место
31	Конкурс «Парад литературных героев»	районный	Иващенко Юлия	9 класс	Судзиловская О.А.	3 место
32	«Мен зерттеушімін облыстық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауының аудандық кезеңінде»	районный	Веселов Денис	Мини-центр «Радуга»	Шелег С.В.	2 место

№	ФИО	Название	Уровень (Республиканский, областной, районный)	Результаты
1	Костенюкова Е.В.	DARYN «Педстарт»	Республиканская олимпиада	Диплом 3 степени № PS-MB-D-III-2024-09906
2	Бер Татьяна Ивановна	экспромт - конкурс мастеров выразительного чтения «ПОЭЗИЯ - ЭТО СОЛНЦЕ»	Область	2 место
	Бер Татьяна Ивановна	Заочная олимпиада «ПЕДСТАРТ» (ДАРЫН) по предмету «Русский язык»	республика	2 место
3	Авраменко Н.А.	«Лучший классный руководитель ОО РК»	республика	участие
	Авраменко Н.А.	Лучший учитель начальных классов	район	1 место
	Авраменко Н.А.	Республиканская олимпиада DARYN «Педстарт»	республика	Диплом 3 степени №PS-RB-D-III-2024-ca4e80
	Авраменко Н.А.	Районный смотр художественной самодеятельности	район	Диплом 3 степени

		«Балуан Шолак 160 лет»		
4	Кахарманова А.Ю.	«Лучший педагог-психолог ОО РК»	республика	участие
5	Кахарманов С.Р.	«Лучший классный руководитель ОО РК»	республика	участие
6	Лойко И.А.	Творчество учителя, панно «Перо Жар птицы»	район	2 место
7	Фролова Н.С.	Конкурс педагогических проектов учителя биологии	район	участие
8	Середа Ю.В.	Интернет-олимпиада для учителей математики «Формула успеха»	международная	2 место
9	Даирова А.Б.	Международный научно-методический журнал «Алтын білім кілті»	международный	1 место

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в районных и областных мероприятиях, конкурсах демонстрируя свой опыт работы.

За период 2022-2024 года учителя нашей школы принимали активное участие в районных и областных семинарах, конкурсах где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Мониторинг /участие, представление опыта работы на семинарах, конференциях

Год	ФИО учителя	Тема представленного опыта	Уровень	Номер
2022	Шелег Светлана Викторовна	«ТРИЗ игры в работе с детьми дошкольного возраста»	районный	
2023		Участие в областном практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей 5 лет в процессе предшкольной подготовки», тема: «ТРИЗ игры в работе с детьми дошкольного возраста»	областной	
2024		участие в вебинаре «Создаем эмоциональное благополучие детей: центр уединения и релакса в группах детского сада»	ЦПМ АОО «НИШ»	
2022	Авраменко Надежда Алексеевна	участие в онлайн-форуме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	областной	№0015-22
2022	Кахарманова Анастасия Юрьевна	участие в онлайн-форуме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	областной	№0012-22
2024		участие в районном семинаре психологов «Дағдарыс жағдайында жасөспірімге көмек көрсетудегі ересектердің ролі»	районный	№434
2023	Серикбаева Жибек Касеновна	Подготовка и проведение районного семинара по казахскому языку и литературе	районный	№860
2023	Даирова Айгуль Балкеновна	Подготовка и проведение районного семинара по казахскому языку и литературе	районный	
2023	Бер Татьяна Ивановна	Участие в областном практическом семинаре для учителей русского языка и литературы	областной	

		“Формирование познавательного интереса учащихся на уроках русского языка и литературы”. Тема мастер-класса “Фрагмент урока по применению стратегий предтекстовой деятельности”		
2024	Фролова Надежда Степановна	Сертификат за участие в Международной августовской научно-практической конференции для работников образования «Искусственный интеллект и образование»	республиканский	№459

4. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов /за тригода/

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет, должность	Место прохождения	Тема	Сроки	Количество часов	№ сертификата
1	Баймагамбетова Вера Станиславовна	Директор, учитель истории	МП РК АО НЦ ПК «Өрлеу»	«Цифровые решения в управлении малокомплектной школой»	14.08-25.08.2023	80 часов	№ 0635638
			МП РК АО НЦ ПК «Өрлеу»	«Менеджмент в образовании»	13.05-24.05.2024	80 часов	№0744366
			НАО «ННП институт благополучия «Оркен»	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования»	11.03-15.03.2024	36 часов	№0040318
			Фирма «Конструктивное решение»	«Развитие государственного управления: Повышение качества оказания государственных услуг»	12.09.2024	24 часа	№ C20240008728
2	Аликадиева Роза Ромазановна	Заместитель директора по УР	АОО «НИШ» ЦПМ	«Менеджмент в образовании»	20.09.2024	80 часов	№ 102143
3	Чехун Камиля Сагымбаевна	Заместитель директора по ВР	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	08.12.2023	40 часов	№0038586

Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/

№	ФИО педагога	Специальность, предмет	Год, место прохождения курсов, № сертификата	Тема	Кол-во часов, сроки
1	Баймагамбетова Вера Станиславовна	учитель истории	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0636352	«Развитие предметных компетенций учителей истории»	80 часов 26.06.2023 05.07.2023

2	Белокозов Андрей Александрович	преподаватель-организатор НВП, технология	2024, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0250943 2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0636477	«Развитие профессиональных компетенций учителей НВПТ»	80 часов 15.07.2024 26.07.2024
3	Бер Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0638253	“Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы»	80 часов 18.09.2023 29.09.2023
4	Эберц Ольга Ивановна	учитель химии	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0249367	«Инновации и современные технологии в обучении химии»	80 часов, 24.06.2024- 05.07.2024
5	Аликадиева Роза Ромазановна	учитель истории и права	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0635041	«Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классов»	80 часов, 29.05.2023 – 09.06.2023
6	Верховская Елена Анатольевна	учитель математики (пенсионер)	2024, АО "ЦПМ "НИШ" №102534	«Развитие предметных компетенций на уроках математики»	160 часов, 24.10.2024
7	Ибрагимова Валентина Ивановна	учитель английского языка	2023, АО "ЦПМ "НИШ" №011948	“Уроки английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений”	120 часов 06.09.2023
8	Фролова Надежда Степановна	учитель географии и биологии	2024, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" БЖ №007517 2024, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" № 0249734	«Развитие предметных компетенций на уроках биологии» «Уроки естествознания и географии в школе»	160 часов, 09.09.2024- 27.09.2024 160 часов, 28.08.2024- 13.09.2024
9	Серикбаева Жибек Касеновна	учитель казахского языка и литературы	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0538420		80 часов, 15.05.2023- 26.05.2023
10	Кахарманова Анастасия Юрьевна	педагог-психолог	2022, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0434582	“Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями”	80 часов 21.01.2022
11	Ибрагимовва Елена Шевкетовна	педагог по физической культуре	2024, АОО "НИШ"ЦПМ" №102320	«Развитие предметных компетенций учителей физической культуры»	80 часов, 23.09.2024- 04.10.2024
12	Цапко Галина Альбертовна	учитель начальных классов (предпенсион)	2024, АОО "НИШ " ЦПМ" №117857	«Развитие предметных компетенций	120 часов 18.10.2024

				учителей начальных классов»	
13	Дель Елена Дмитриевна	учитель начальных классов	2024, ЦПМ АО "НИШ" №055239	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов»	80 часов, 26.02.2024- 07.03.2024
14	Костенюкова Елена Валерьевна	учитель начальных классов	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №00638207	«Развитие предметных компетенций по предметам “Математика”, “Русский язык” и “Литературное чтение” учителей начальных классов (1-4 классы)»	80 часов 18.09.2023- 29.09.2023
15	Авраменко Надежда Алексеевна	учитель начальных классов	2023, ЦПМ АО "НИШ" №011281	“Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений”	120 часов 03.05.2023
16	Лойко Ирина Анатольевна	бакалавр профессиональног о обучения	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0538044 2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0636483	“Глобальные компетенции” “Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру”	80 часов 03.04.2023 14.04.2023 80 часов 14.08.2023- 25.08.2023
17	Даирова Айгуль Балкеновна	учитель казахского языка и литературы	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0538420	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 часов 15.05.2023 26.05.2023
18	Середа Юлия Владимировна	учитель математики и физики	2023, Мин.Просвещения РК Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации №090221 2024, Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации “Bilimzet”	“Развитие профессиональных компетенций учителей физики» «Развитие профессиональной компетентности учителя в ОО по предмету “Математика”	80 часов, 31.07.2023- 11.08.2023 80 часов 09.10.2024
19	Ушакова Татьяна Вячеславовна	заместитель директора по ВР, социолог	2023, АО "НИШ» №011357	“Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера”	80 часов 21.04.2023
20	Кахарманов Станислав Русланович	учитель музыки и информатики	2023, Мин.Просвещения РК Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации №050677 2024, АО НИШ ЦПМ	“Современный урок музыки в условиях обновленного содержания среднего образования” «Развитие предметных	80 часов, 31.07.2023- 11.08.2023 80 часов

				компетенций на уроках информатики»	
21	Николайчук Ирина Николаевна	педагогика методика начального обучения	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0638060	“Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки”	72 часа 18.09.2023 – 28.09.2023
22	Котенко Ирина Викторовна	воспитатель	2022, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0434558	“Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества”	72 часа 20.01.2022
23	Шелег Ирина Викторовна	воспитатель	2023, АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" №0638070	“Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки”	72 часа 18.09.2023 – 28.09.2023
24	Матвиенко Любовь Ивановна	учитель русского языка	2022, МОН РК Торайгыров Университет №08458	“Развитие предметных компетенций по дисциплине “Русский язык и литература» в рамках ОСО	72 часа 2022 г.
25	Чехун Камиля Сагымбаевна	Замдиректора по ВР, вожатая	2023, НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» №0038586	Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	40 часов 08.12.2023

Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации прилагаются

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Учебный год	Начальная школа	Основная школа		Средняя школа	Всего по школе
			С особыми образовательными потребностями		
2022-2023	41	52	0	2	95
2023-2024	38	51	0	3	92
2024-2025	35	52	0	8	95

Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2022-2023	12	9	10	10	11	12	10	7	12	0	2	95
2023-2024	9	10	9	10	11	11	12	10	7	3	0	92
2024-2025	9	7	10	9	9	10	11	12	10	5	3	95

Сведения о движении контингента обучающихся на

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2022-2023	Начальная школа	41	3	2	40
	Основная школа	52	2	1	51
	Средняя школа	2	0	0	2
	Всего	95	5	4	93

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2023-2024	Начальная школа	38	4	0	35
	Основная школа	51	1	1	51
	Средняя школа	3	0	0	3
	Всего	92	5	1	89

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2024-2025	Начальная школа	35	1	0	34
	Основная школа	52	1	0	51
	Средняя школа	8	-	-	8
	Всего	95	-	-	93

IV. Учебно-методическая работа

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи коллектива:

- Формировать у учащихся умения и навыки на репродуктивном, конструктивном и творческом уровне.
- Активизировать познавательную деятельность учащихся путем внедрения новых технологий, деятельности НОУ.

2024-2025 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области» работает по программе естественно – математического направления.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с рекомендациями ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» на основе следующих нормативных документов:

- Закон РК «Об образовании»;
- Закон РК «О статусе педагога»;
- Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

1-4 классы

Приложение 1, 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения.

5-9 классы Приложение 6 и 7 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения.

10-11 классы Приложение 86 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500. Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год утвержден решением педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2024 года.

Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общесреднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249).

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2024-2025 учебном году».
 2. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года).
- Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Образовательный процесс будет осуществляться на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся, создает возможности для развития способностей каждого ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории. КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» является малокомплектной, деление классов на группы отсутствуют, совмещенных классов нет. Рабочий учебный план в 1-11 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

В рамках перехода на трехязычное обучение в Типовом учебном плане начального образования (далее – ТУП) увеличено количество часов, отводимых на изучение английского языка. В соответствии с ТУПом в 3, 4 классах на английский язык отводится по 2 часа, в 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах по 3 часа.

В 2024-2025 учебном году обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ). Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

- в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира»;
- в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура»;
- в 10, 11 классах в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах - по 10 часов в каждом классе.

В 1-4 классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1 класса в количестве 20,5 часов, 2 класса – 24 часа, 3 класса – 26 часов, 4 класса - 27 часов.

Объем базового содержания учебной программы в 5-9 классах по изучению предметов реализуются в пределах инвариантного компонента типового учебного плана, включенных в государственный общеобязательный стандарт среднего образования и обязательных для изучения в общеобразовательных организациях, а также учебной нагрузки вариативного компонента типового учебного плана, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Содержание основного образования включает шесть областей инвариантного (базового) компонента: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

С целью обеспечения качественного уровня школьного образования, реализации нового подхода к образованию как средству формирования функциональной грамотности, для обеспечения максимального удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей, предполагающего дифференциацию образовательных услуг с учетом индивидуальных, культурных особенностей детей, при организации занятий часов вариативного компонента при расширении интеграции школьных дисциплин, вводится курс «Глобальные компетенции»

0,5 часов в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9, 10, 11 классах. Данный курс включает следующие юниты: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность

и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» в 5-8 классах, а также в 9 классе реализуется юнит «Светскость и религиоведение», который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современногосостояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся 5 класса в количестве 29,5 часов, 6 класса - 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов.

Учащиеся 10-11 классов продолжают обучение по естественно-математическому направлению (химико – математический профиль) с учётом потребностей учащихся 10-11 классов и запросов их родителей с общей учебной нагрузкой: 10 класс-36 часов, 11 класс-36 часов.

Рабочий учебный план общего среднего образования обеспечивает: освоение обучающимися целостной, относительно завершённой системы знаний о природе, обществе и человеке, развитие функциональной грамотности, дальнейшее интеллектуальное, нравственно-духовное и физическое развитие личности, а также условия выбора направления будущей профессии на основе дифференциации, интеграции и профилизации содержания образования.

Таким образом, рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиН, выполняет ГОСО по базовым предметам, создаёт условия для развития и самоопределения учащихся.

2023-2024 учебный год

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 №406
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)
«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г. №399; с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 5.07.2023 г. №199)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополнениями от 27 ноября 2020г. № 496, от 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году».
2. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08. 2021 года).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной и учебной работы, не превышают нормы ГОСО РК.

Образовательный процесс будет осуществляться на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся, создает возможности для развития способностей каждого ребенка, построения его индивидуальной образовательной траектории. КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» является малокомплектной, деление классов на группы отсутствуют, совмещенных классов нет. Рабочий учебный план в 1-11 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

В рамках перехода на трехязычное обучение в Типовом учебном плане начального образования (далее – ТУП) увеличено количество часов, отводимых на изучение английского языка. В соответствии с ТУПом в 3, 4 классах на английский язык отводится по 2 часа, в 5,6,7,8,9,10 классах по 3 часа.

В 2023-2024 учебном году обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ). Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

- в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира»;
- в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура»;
- в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» ведется за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах - по 10 часов в каждом классе.

В 1-4 классах введено изучение учебных предметов по образовательным областям «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Инвариантная учебная нагрузка определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1 класса в количестве 20,5 часов, 2 класса – 23 часа, 3 класса – 26 часов, 4 класса - 27 часов.

Объем базового содержания учебной программы в 5-9 классах по изучению предметов реализуются в пределах инвариантного компонента типового учебного плана, включенных в государственный общеобязательный стандарт среднего образования и обязательных для изучения в общеобразовательных организациях, а также учебной нагрузки вариативного компонента типового учебного плана, определяемых школой с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Содержание основного образования включает шесть областей инвариантного (базового) компонента: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

С целью обеспечения качественного уровня школьного образования, реализации нового подхода образованию как средству формирования функциональной грамотности, для обеспечения максимального удовлетворения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей, предполагающего дифференциацию образовательных услуг с учетом индивидуальных, культурных особенностей детей, при организации занятий часов вариативного компонента при расширении интеграции школьных дисциплин, вводится курс «Глобальные компетенции» - 0,5 часов в неделю в 5-8 классах и 1 час в 9 классе. Данный курс включает следующие юниты: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура» в 5-8 классах, а также в 9 классе реализуется юнит «Светскость и религиоведение», который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности обучающихся, понимание принципа светскости как ценности, изучение места религии в жизни общества, истории и современного состояния мировых религий, псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений. Для обязательного изучения предмета «Светскость и религиоведение».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся 5 класса в количестве 29,5 часов, 6 класса - 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе - 35 часов.

Учащиеся 10-11 классов продолжают обучение по естественно-математическому направлению (химико – математический профиль) с учётом потребностей учащихся 10-11 классов и запросов их родителей.

Преподавание НВТП осуществляется в соответствии с учебной программой разработанной в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрированный в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669).

2. Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

- 1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;
- 2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении

Правил начальной военной подготовки»

3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений»

Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности.

Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.

Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11 классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовой учебной программе для общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденной приказом приложение 425 к приказу МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение к приказу МОН РК № 154 от «21» апреля 2020 года.

Учебный план общего среднего образования обеспечивает: освоение обучающимися целостной, относительно завершенной системы знаний о природе, обществе и человеке, развитие функциональной грамотности, дальнейшее интеллектуальное, нравственно-духовное и физическое развитие личности, а также условия выбора направления будущей профессии на основе дифференциации, интеграции и профилизации содержания образования.

Таким образом, рабочий учебный план учитывает нормативы учебного времени, установленные СанПиН, выполняет ГОСО по базовым предметам, создает условия для развития и самоопределения учащихся.

Перечень учебных изданий для 0 и 1 классов определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года № 400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 6 мая 2016 года № 309;

Перечень учебных изданий для 2-11 классов определен приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2013 года №400 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования» от 8 января 2016 года № 13

2022-2023 учебный год

КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управление образования Акмолинской области» работает по программе естественно – математического направления.

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год утвержден решением педагогического совета, составлен в соответствии с рекомендациями ИМП:

«Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» на основе следующих нормативных документов:

-Закон РК «Об образовании»;

-Закон РК «О статусе педагога»;

-Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) (с

изменениями и дополнениями.;

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» – «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

– «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

Занятия проводятся в 1 смену. Введена кабинетная система. В соответствии с Правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года, составлено расписание звонков, продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков две перемены по 15 минут каждая. Количество занятий в классе предшкольной подготовки – 3-4 продолжительностью 25 – 30 минут. Перерывы между занятиями 10 минут, после второго занятия перемена 15 минут.

В 2022-2023 учебном году было 10 класс –комплектов, нет 10 класса. Совмещенных классов – нет.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе –26 ч., в 4 классе –27 ч., в 5 классе –29,5ч., в 6 классе –29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., 11 классе- 35 часов.

Особенности организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

–продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 36 учебных недель;

–каникулярный период в течение учебного года: в 1-11 классах: осенние – 7дней(с 31 октября по 06 ноября включительно), зимние -9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

–в 1-ом классе дополнительные каникулы-7 дней (с 06 по 12 февраля 2023 года включительно);

–в 1-ом классе исключен предмет «Иностранный язык»;

–в 1-ом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;

–в 1-ом классе - предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»; предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия.

Количество процедур суммативного оценивания по учебным предметам проводится согласно ИМП.

В 2022-2023 учебном году текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Из вариативного компонента были выделены:

1. В 5-8 классах курс «Глобальные компетенции» с учебной нагрузкой 0,5 часа в неделю (2,3 четверть), 18 часов в учебном году:
в 5 классе «Добропорядочность и этика», в 6 классе «Экологическая культура», в 7 классе «Гражданственность и патриотизм», в 8 классе «Медиаграмотность»;
2. Курс «Глобальные компетенции» в 9 классе включает юнит «Светскость и основы религиоведения» – с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году;
3. Курс «Глобальные компетенции» для 11 классов включает юнит «Основы бизнеса и предпринимательства» с учебной нагрузкой 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам

2022-2023 у.г. классы с русским языком обучения

Образовательные области	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариативный компонент	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34		34
Вариативный компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1		1
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35		35
Годовая нагрузка	717,5	846	936	972	1062	1062	1170	1206	1260		1260

2023-2024 у.г.

Образовательные области	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариативный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	
Вариативный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	
Годовая нагрузка	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	

2024-2025 у.г.

Образовательные области	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Инвариативный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариативный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224

Расписание уроков

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№611от 16.08.2017г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков, парные уроки не предусмотрены. Выполнение типовых учебных программ по общеобразовательным предметам просматривается в электронном журнале "Күнделік", имеется наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік" и краткосрочных планов. Расписание уроков утверждено директором школы, согласовано Председателем ПК и ПС.

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

Реализация профильного обучения

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» в 10-11 классах в 2022-2023 учебном году, последующие года 10-11 классы обучаются согласно ТУПов ОСО.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

За отчетный период в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» детей учащихся ООП - нет

2022-2023 учебный год -0 учащихся.

2023-2024 учебный год – 0 учащихся

2024-2025 учебный год -0 учащихся

Соблюдение требований к делению классов на группы

Деление классов на группы осуществляется по предмету художественный труд.
5, 6, 7, 8, 9 классах.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2022-2023 учебный год

Начало 2022 - 2023 учебного года - 1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 учебный год

Начало 2023 - 2024 учебного года 1 сентября 2023 года и завершение 25 мая 2024 года;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы- 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы- 10 календарных дней (с 29 декабря по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы- 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

2024-2025 учебный год

Начало 2024 - 2025 учебного года 1 сентября 2024 года и завершение 25 мая 2025 года;

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы- 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы- 10 календарных дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы- 10 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

4 четверть – 8 учебных недель.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2022-2024 учебном году освоен.

Учебная деятельность в 2022-2023 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосударственного, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115) (с изменениями и дополнениями 10.05.2018 №199, 27.11.2020 №496, 16.09.2022г №399, 21.11 2022г №467

Учебная деятельность в 2023-2024 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
- 2.«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)
- 3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Учебная деятельность в 2024-2025 учебном году основывалась на следующих приказах и постановлениях с изменениями и дополнениями::

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264)
- 3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»(приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022г. №399; с изменениями от 21.11.2022 г. №467, с изменениями от 5.07.2023г. №199)
4. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
5. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249).

План воспитательной работы школы реализуется на основе:

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе строилась на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организовывалось и проводилось согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности

В период с 2021 по 2023 год, воспитательная деятельность строилась согласно следующих направлений:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Национальное воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культур
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе начала реализацию Единой программы

воспитания, целью которой является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. В основу программы заложены три важные ценности: «Совесть», «Стремление», «национальный интерес».

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

Ценности воспитания	Основные индикаторы	Ожидаемые результаты
Ұлттық мүдде/ Национальный интерес	участие в укреплении государственности Казахстана; готовность служить национальным интересам Казахстана; служение во благо общества; активно способствовать формированию казахстанского имиджа; быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; бережно относиться к национальному наследию; проявлять национальную культуру; расширять сферы применения казахского языка	патриот, чувство гордости за свою Родину; уважает государственную символику; ценит историю страны; гордится национальным наследием и культурой; имеет представление о правовой и экологической культурах
Ар-ұят/ Совесть	поддерживать принцип академической честности; соблюдать моральные нормы; уважает честный труд; умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; быть верным своим словам и делам; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; заботиться о чести семьи; чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной	ценит честность, справедливость и порядочность; трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; любит и принимает заботу своих родителей; уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; поддерживает младших и почитает старших
Талап/ Стремление	учится критически и творчески мыслить; имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; продвигать технологические и цифровые навыки; уметь развиваться индивидуально и в команде; уметь устанавливать правильные отношения; быть физически активным; эффективно планировать время и собственные ресурсы	поддерживает гармонию души и чистоту тела; выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; сохраняет окружающую среду в чистоте; имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Цель: воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять

мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Ценность национального интереса является основой воспитания поколения с высокой правовой и экологической культурой, способствующего укреплению государственности Казахстана, формированию оптимального имиджа, служащего интересам страны, общественному благу, внимательно присматривающемуся к национальному достоянию и прославление его, расширение сферы применения казахского языка.

Ценность как совесть играет важную роль в воспитании детей, способствует формированию этических принципов, уважению к себе и другим, ответственности за свой труд, укреплению достойного характера и становлению ответственным гражданином.

Ценность как стремление – это основа формирования у подрастающего поколения вежливости, терпения, настойчивости, бережливости, силы воли, чистого мышления и честных намерений. В то же время значение стремления приучает ребенка к обучению, тяге открывать новое в науке, эффективно планировать свое время и ресурсы, вести здоровый образ жизни.

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 11 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Много мероприятий было проведено по патриотическому воспитанию: классные часы «Казахстан – ты Родина моя», «Язык – основа дружбы народов», «Одна земля- одна страна».

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. С целью воспитания уважительного отношения к государственным символам проводятся:

- классные часы «Символы Независимого Казахстана», «Казахстан, сердце моё»;
- круглый стол «Под единым шаныраком»;
- круглый стол «Я – патриот!»; «Символы моей страны», «Бескрайние степи нашей земли»;
- конкурс на знание атрибутов государственности «Символика нашей страны- отражение души степного казаха»;
- интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты государственные символы?»;
- просмотр фильмов и видеороликов о Родине;
- беседы по воспитанию молодого поколения в духе казахстанского патриотизма;
- краеведческие экскурсии по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа; (Посещение памятников района)

-акция «Моя стран- мой Казахстан!»

В фойе школы представлены государственные символы РК. Каждый понедельник после второго урока, на линейке учащиеся исполняют Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

В школе создан и работает Родительский комитет, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий. Ежегодно проводится 5 заседаний Родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы организации работы РК, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

1. «От шалости к административным правонарушениям»
2. «Роль семьи в воспитании культуры поведения на дороге».

Оформлен и постоянно обновляется стенд «Родительская школа», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год реализуется по программе «Біртұтас тәрбие»

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗ НАЦИИ ВКЛЮЧЕНЫ В СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ, ЭТО:

независимость и патриотизм;
единство и солидарность;
справедливость и ответственность;
закон и порядок;
трудолюбие и профессионализм;
созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

- продвижение национальных интересов;
- эффективные коммуникации;
- служение обществу;
- уважение и следование нормам общества;
- стремление к достижению высоких результатов;
- способность генерировать оригинальные идеи.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;

Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности;

Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства;

Март – месяц независимости и патриотизма;
Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
Май – месяц единства и солидарности.

ЕЖЕДНЕВНО:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся
«Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам

«Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

«Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан

Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности

«қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;

Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам;

Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

ПРОЕКТЫ

«Балалар кітапханасы»,

«Қамқор»,

«Еңбегі адал – жас өрен»,

«Шабьт»,

«Ұшқыр ой алаңы»,

«Smart bala»

Ожидаемые результаты плана по воспитательной программе «Біртұтас тәрбие» на 2024–2025 учебный год

1. Формирование гармонично развитой личности:

- Воспитание у учащихся патриотизма, гражданской ответственности и любви к Родине через участие в месячниках патриотизма и справедливости.

- Укрепление духовно-нравственных качеств и привитие общечеловеческих ценностей через классные часы, тематические беседы и участие в акциях.

2. Развитие навыков активного участия в жизни общества:

- Активное вовлечение детей в волонтерскую деятельность и социальные проекты, направленные на помощь обществу.

- Создание условий для реализации социально значимых инициатив, таких как участие в проекте «Қамқор» и проведении челленджей.

3. Поддержка творческого развития и самореализации:

- Организация творческих конкурсов, фестивалей и челленджей, таких как «Ұлттық мәдениет» и «Жас сарбаз».

- Проведение интеллектуальных турниров и конкурсов стартапов в рамках проекта «SMART BALA».

4. Укрепление семейных ценностей:

- Реализация программ родительской поддержки, мастер-классов для родителей и тематических мероприятий, направленных на семейные традиции и воспитание детей.

- Проведение недели семьи с вовлечением родительской общественности и клубов «Әкелер кеңесі» и «Даналық мектебі».

5. Формирование культуры здорового образа жизни и безопасности:

- Проведение регулярных уроков безопасности, профилактических мероприятий и акций по защите здоровья учащихся.

- Разработка и распространение информационных материалов о здоровом образе жизни и безопасности.

6. Содействие экологическому воспитанию:

- Участие в экологических акциях и челленджах, таких как «Час Земли» и высадка деревьев выпускниками.

- Формирование бережного отношения к природе и природным ресурсам через ежедневные действия и разъяснительные мероприятия.

7. Поддержка культурного наследия:

- Организация мероприятий по сохранению и продвижению казахской культуры, таких как использование кюев вместо школьных звонков и участие в «Домбыра Party».

- Пропаганда национальных игр и традиций на школьных переменах.

8. Развитие профессиональных навыков и трудолюбия:

- Проведение профориентационных мероприятий, таких как «День профессий» и встречи с представителями колледжей и вузов.

- Поддержка трудолюбия и ответственности через ежемесячные тематические мероприятия и практические занятия.

Итоговые показатели:

- Увеличение уровня вовлеченности учащихся в школьную и общественную деятельность.

- Повышение уровня культуры поведения и ответственности у школьников.

- Развитие у детей навыков самостоятельной работы и способности генерировать оригинальные идеи.

- Укрепление сотрудничества между школой, семьей и местным сообществом.

Материалы по воспитательной работе прилагаются

Медицинское сопровождение образовательного процесса:

- Организация медицинского обеспечения детей;
- Анализ состояния здоровья детей;
- Первичная профилактика;
- Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе;
- Контроль за питанием и питьевым режимом.
- Медработник проводит следующие беседы: «ОРВИ и грипп», «Ротавирусная инфекция», «Вирусный гепатит», «Правильное питание», «Туберкулез» и др.

Психолог

Профилактика суицидального поведения Буллинг, кибербуллинг

Декада психологического здоровья – 1 раз в год

Работа педагога-психолога.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка» психологическая работа строится на основе плана педагога-психолога. Организация психологической службы основывается на приказе МОН РК № 528 от 20.12.2011 года, куда входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители. Согласно постановлению С.Кулагина от 28 ноября 2014 года № А-11/578 ведется работа по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительско-профилактическое, коррекционно-развивающее и социально-диспетчерское направления.

Цель работы психологической службы — поддержка психологического здоровья, эмоционального благополучия и личностного развития людей, а также создание условий для комфортного и продуктивного обучения и работы. Психологическая служба решает задачи, связанные с профилактикой и преодолением психологических трудностей, содействием в адаптации, межличностном общении и развитии умений, необходимых для эффективного решения проблем.

Для реализации основной цели работы психологической службы решаются следующие задачи:

Психологическая диагностика — выявление уровня психологического состояния, проблем и потребностей индивидов с целью корректного оказания помощи. Целеполагание и сбор информации: определение целей диагностики в зависимости от поставленных задач — будь то

адаптация ребенка в учебном коллективе, выявление учебных трудностей, уровня мотивации, социальных навыков или эмоциональных проблем.

Наблюдение: один из основных методов диагностики, который позволяет педагогу-психологу в реальных условиях заметить особенности поведения, уровень активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Тестирование: использование психологических тестов и опросников для оценки различных сторон психики — интеллекта, памяти, внимания, мышления, уровня тревожности, самооценки и т.д. Важно выбирать тесты, подходящие для возраста ребенка.

Психологическое консультирование — оказание индивидуальной и групповой помощи людям в решении личных, межличностных и профессиональных проблем.

Консультирование может проводиться в различных формах, таких как индивидуальные, групповые, семейные и онлайн-консультации.

Психологическая профилактика — это система мероприятий, направленная на предотвращение эмоциональных и поведенческих проблем среди учеников. Она охватывает как работу с детьми, так и взаимодействие с педагогами и родителями для создания безопасной и поддерживающей среды. Профилактика может охватывать следующие направления:

Профилактика эмоционального выгорания у учеников и педагогов, профилактика буллинга и агрессии, формирование позитивной социальной среды, поддержка психического здоровья и профилактика тревожных состояний, профилактика зависимости от гаджетов и интернета, работа с родителями и педагогами.

Психологическое сопровождение — помощь в адаптации к изменениям, поддержка в сложных жизненных ситуациях (например, при смене работы, учебы, семейных кризисах и т.д.).

Образовательная и просветительская деятельность — повышение психологической грамотности, проведение тренингов, семинаров, лекций для улучшения общего психологического климата в коллективе.

Развитие личности и межличностных отношений — помощь в выявлении и развитии сильных сторон личности, улучшение коммуникации и взаимодействия между людьми.

Исследовательская деятельность — проведение научных исследований для улучшения качества работы психологической службы и разработки новых методов и подходов в психологическом сопровождении.

Работа ведется с детьми и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители). Психологическая служба включает зам.директора по воспитательной работе Чехун К.С., педагога-психолога Какарманова А.Ю., социального педагога Ушакову Т.В.,классных руководителей с 1 по 11 классы, вожатую Чехун К.С. и Николайчук И.Н.,воспитателя класса предшкольной подготовки и. Ни один ребёнок не остаётся без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманием и окружением со стороны взрослых.

V. Учебно-материальные активы

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»

Адрес: Акмолинская область, Буландынский район, Журавлевский сельский округ, село Журавлевка, улица Кирова, 43

Здание школы-3-этажное, типовое, год постройки 1977, проектная мощность 960 мест. Ежегодно проводится текущий ремонт. Общая площадь здания – 3981 кв.м., площадь земельного участка -2262 кв.м., количество запасных выходов - 5, в школе 20 учебных кабинетов, столовая на 60 мест, имеется 2 теплых туалета для мальчиков и девочек, в туалетах по 2 унитаза и по 1 раковине, по 1 сушилке. Установлены раковины в столовой – 2 штуки. В наличии оборудованные шкафы для индивидуального использования (для учащихся начальных классов в кабинетах): имеется на каждого ребенка. Имеется компьютеры 11 штук из них компьютер 2010 года -2 штук, компьютер, компьютер - 2021 года-7 штук, нетбук -28 штук, планшетов -10, моноблок 2022, 2024 года – 2 штуки, кабинет биологии – 2022 год, , физики - не новой модификации, имеется WIFI роутер- 2 штуки, интернет

Starlink.

Язык обучения – русский, школа работает в одну смену. В настоящее время в школе обучаются 95 учащихся.

Подключение к сети Интернет осуществляется посредством кабельного соединения, проведено в каждый кабинет через маршрутизатор, скорость 150 Мб/с.

«Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении» В школе установлены 32 камера видеонаблюдения с периодом хранения информации 30 суток : из них 13 наружных по периметру школы, 19 внутренних (в школьных коридорах, спортзале, актовом зале, столовой, фойе школы). Имеется Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения, с Мухаметжановой Р.Д. (Прилагается договор на обслуживание камер видеонаблюдения)

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями: Для обеспечения доступности объекта и создания условий для лиц с особыми образовательными потребностями в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка» в наличии пандус для инвалидов колясочников, цветовая разметка, знак доступности объекта, кнопка вызова, стол для приема лиц с ООП, санузел оборудован для инвалидов, тактильные полосы, имеется мнемосхема.

Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

Столовая (210,7 м²) , из них обеденный зал 134м², варочный цех – 31,4 м². Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. В обеденном зале имеются столы- 12 шт., стулья – 72 шт., умывальник для мытья рук – 2 шт., сушилка для рук – 0 шт., жидкое мыло, мусорное ведро. В школьной столовой работает 1 повар школы, 1 кухонный работник, 1 повар мини – центра. В варочном цехе имеются: столы для приготовления еды -3 шт., стеллажи для посуды – 2 шт., шкаф для посуды – 1 шт., холодильники – 2 шт., морозильный ларь – 1 шт., электрическая производственная плита – 2 шт., четырех-комфорная плита – 1 шт., весы механические – 1 шт., вытяжка – 1 шт., раковина с горячей, холодной водой – 2 шт. (1 трехсекционная и 1 двухсекционная). Санитарные книжки соответствуют требованиям, медосмотр проходят своевременно. При работе в столовой повара надевает халат, фартук, косынку, вторую обувь. Во время готовки надевают специальные резиновые перчатки. Халат, фартук, косынки в наличии в двух экземплярах. Выполняются санитарные требования в процессе приготовления пищи, внутри столовой. Столовая полностью укомплектована посудой для приготовления первого и второго блюд и подачи пищи детям.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Количество всех кабинетов -20, с общей кабинетной площадью – 1194,2 м²

1.Класс начального обучения 1.

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	48 м ²
Информационно-коммуникативные средства	1 компьютер с доступом к сети Интернет 1 проектор

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт., стол преподавателя-1 шт., мягкий стул учителя - 1 шт., , парты ученические - 9 шт, стулья ученические – 18 шт, шкафы -2 шт, шкафы для индивидуального пользования 3 шт по 4 секции. Огнетушитель-1

2.Класс начального обучения 2.

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	48 м ²
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер (1) с доступом к сети Интернет

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная., стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт, парты ученические детские - 9 шт., стулья ученические – 18 шт, шкафы -2 шт, шкафы для индивидуального пользования 3 шт по 4 секции. Огнетушитель -1шт.

3.Кабинет начальных классов 3.

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	48 м2
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер (1) с доступом к сети Интернет

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная, стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя- 1 шт, парты -8 шт., стулья ученические – 16 шт, шкафы -2 шт, шкафы для индивидуального пользования 3 шт по 4 секции, огнетушитель -1шт.

4.Кабинет начального обучения 4.

Наименование кабинета	Кабинет начальных классов
Площадь кабинета	48 м2
Информационно-коммуникативные средства	2 компьютера с доступом к сети Интернет 4 нетбука

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт., стол преподавателя-1 шт., стул преподаватель -1 шт,стола ученические -8 шт., стулья-16 шт., шкафы для индивидуального пользования 3 шт по 4 секции, огнетушитель-1шт.

5.Кабинет химии

Наименование кабинета	Кабинет химии
Площадь кабинета	67,2 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук 1 с доступом к сети Интернет

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя 1 шт, демонстрационный стол – 1 шт, стул учительский 1шт, парт - 10., стул ученический-20шт. Шкаф закрытый -5шт, огнетушитель -1шт.

6. Кабинет физики, информатики.

Наименование кабинета	Кабинет информатики.
Площадь кабинета	64,8 м2
Информационно-коммуникативные средства	Компьютер (1) с доступом к сети Интернет скорость интернета -150м/байт. Нетбук – 11 шт. Планшет – 10 шт Интерактивная доска – 1 шт. Проектор -1 шт. Интерактивная мобильная панель -1 шт.

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя - 1 шт., демонстрационный стол – 1 шт, столы ученические -16 шт., стулья- 20 шт, огнетушитель-1шт

7. Кабинет английского языка.

Наименование кабинета	Кабинет английского языка.
Площадь кабинета	48 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет Интерактивная доска – 1 шт.

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя -1шт., стол ученический- 8 шт., стулья– 16 шт, стол компьютерный – 3 шт, стул – 3 шт.,шкаф – 2 шт., огнетушитель-1шт.

8. Кабинет казахского языка

Наименование кабинета	Кабинет казахского языка
Площадь кабинета	48 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя - 1шт, стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 9 шт, стулья -18 шт., шкаф -3 шт., доска меловая -1шт, шкаф – 4 шт, огнетушитель-1шт.

9.Кабинет истории

Наименование кабинета	Кабинет истории
Площадь кабинета	49,2 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет Проектор 1 Компьютер 1

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт, стул преподавателя - 1шт., стол ученический 2-х местный - 10 шт., стул ученический- 20 шт., шкафы – 2 шт., компьютерный стол – 1 шт. огнетушитель-1шт.

10.Кабинет НВиТП

Наименование кабинета	Кабинет НВиТП
Площадь кабинета	49,2 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт.,стул преподавателя – 1 шт., стол ученический 2-х местный -9 шт., стул ученический-14 шт, место дневального(тумбочка и подставка)-1шт.,стол тумба – 1 шт.

Комната для хранения оружия: огнетушитель-1шт, шкаф для хранения противогазов и военно-технического имущества - 1шт.

11.Кабинет русского языка и литературы

Наименование кабинета	Кабинет русского языка и литературы
Площадь кабинета	51м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет

Мебель:. доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт, стул

преподавателя-1шт, столы ученические двухместные -10 шт., стулья-20шт., шкафы – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., огнетушитель-1шт.,

12.Кабинет педагога-психолога.

Наименование кабинета	Кабинет психолога
Площадь кабинета	49,2м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет

Мебель: стол преподавателя-1шт., стул преподавателя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., ковер - 1шт, парты – 6 шт, стулья – 14, шкафы – 3 шт., огнетушитель-1шт.

13.Кабинет математики 1.

Наименование кабинета	Кабинет математики
Площадь кабинета	48м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет Проектор 1

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт., стул преподавателя – 1 шт., компьютерный стол – 6 шт., парты – 10 шт., стулья – 20 шт., шкафы – 2 шт., тумба угловая – 1 шт., огнетушитель-1шт.

14.Кабинет математики 2.

Наименование кабинета	Кабинет математики
Площадь кабинета	49,2 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет Проектор 1

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы ученические двухместные -10 шт., стулья-20 шт., шкафы – 2 шт., огнетушитель-1шт.

15.Кабинет биологии новой модификации.

Наименование кабинета	Кабинет биологии
Площадь кабинета	50,4 м2
Информационно-коммуникативные средства	моноблок -1 шт с доступом к сети Интернет Интерактивная панель -1шт Колнки сабвуфер – 1 шт МФУ Херох – 1 шт Гарнитура Sven – 1 in

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы ученические двухместные -9 шт., стулья-18шт., стол демонстрационный – 1 шт., шкафы – 4 шт., огнетушитель-1шт.

16.Кабинет технологии девочки.

Наименование кабинета	Кабинет технологии девочки
Площадь кабинета	30,2 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт, стол демонстрационный – 1 шт., стулья-12 шт.,шкаф – 2 шт., швейные машинки - 3 шт., доска гладильная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель-1шт.

17.Кабинет технологии мальчики.

Наименование кабинета	Кабинет технологии мальчики
Площадь кабинета	30,2 м2
Информационно-коммуникативные средства	Нетбук -1 шт с доступом к сети Интернет Швейные машинки - 2 шт

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол преподавателя-1шт, стул преподавателя-1шт, столы ученическиедвухместные -4 шт., стулья-8 шт., огнетушитель-1шт., станок столярный -1 шт, станок токарный – 1 шт, станок фрезерный -1 шт, станок сверлильный – 1 шт, пила циркулярная – 1 шт, верстак – 6 шт., тиски – 4 шт.

18.Медицинский кабинет.

Наименование кабинета	Медицинский кабинет .
Площадь кабинета	21,6м2

Оборудование: кварцевая лампа передвижная-2 шт, настенная – 1 шт, ростомер-1, весы электронные-1, весы стационарные -1 шт, умывальник - 1, холодильник-1, кушетка-1, ширма -1, бесконтактный термометр-2, шкаф для медикаментов – 1шт. , стол-1, стул-2, шкаф для документов-1, медикаменты для оказания первой медицинской помощи, дезинфицирующие средства для обработки.

19. Спортзал - 298,1 м2

Оборудование спортивного зала и секций: канат для лазания -1шт, канат для перетягивания – 1 шт, мат спортивный – 30шт, скакалка -30 шт, скамейка – 10 шт, стенка гимнастическая - 3шт, лыжные палки – 90 шт., лыжи в комплекте – 45 шт, мяч баскетбольный – 20 шт., мяч волейбольный – 30 шт., мяч футбольный –30 шт., теннисный стол – 3 шт., ботинки – 45 шт., кольцо б.б – 2 шт., коньки – 0, шт., мостик гимнастический подкидной - 2 шт, сетка волейбольная – 1 шт, сетка футбольная – 1 шт, перекладина для прыжков – 2 шт., гранаты для метания – 9 шт., шахматы – 10 шт, тогыз кумалак – 3 шт. Огнетушитель-1шт.

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки: коньки разных размеров-0 пар, крепления для лыж-45 пар, лыжи пластиковые разных размеров -45 пар, лыжные ботинки разных размеров-45 пар, лыжные палки разных размеров-45 пар.

20.Библиотека – 48,6м2.

Наименование кабинета	Библиотека
Площадь кабинета	48,6м2
Информационно-коммуникативные средства	нетбук-1шт с доступом к сети Интернет

Мебель: Стол библиотекаря-1, стулья-1, стеллажи-10 шт., ученические парты -3 шт., ученические стулья – 10 шт, стол для чтения – 1. Огнетушитель-1шт.

Кабинет предшкольного класса

Наименование кабинета	предшкола
Площадь кабинета	48 м2
Информационно-коммуникативные средства	нетбук-1шт с доступом к сети Интернет

Мебель: доска комбинированная меловая маркерная-1 шт, стол воспитателя-1шт, стул воспитателя-1шт, парты ученические-7 шт, стулья – 16, стол для творчества – 3 шт., ковер -1шт, шкафы -4, шкафы для индивидуального пользования – 3 шт по 4 секции, огнетушитель-1шт.

Проценты обеспеченности учебниками по классам 2022-2023 учебный год

№	Сынып / Класс	С казахским языком обучением			С русским языком обучением		
		Количество учащихся	Количество экземпляров	% обеспеченность	Количество учащихся	Количество экземпляров	% обеспеченность
1	1				12	12	100
2	2				9	9	100
3	3				10	15	100
4	4				10	14	100
5	5				11	13	100
6	6				12	12	100
7	7				10	16	100
8	8				7	15	100
9	9				12	12	100
10	10				0	7	100
11	11				2	4	100

Проценты обеспеченности учебниками по классам 2023-2024 учебный год

№	Сынып / Класс	С казахским языком обучением			С русским языком обучением		
		Количество учащихся	Количество экземпляров	% обеспеченность	Количество учащихся	Количество экземпляров	% обеспеченность
1	1				9	9	60
2	2				10	10	100
3	3				9	15	100
4	4				10	14	100
5	5				11	15	100
6	6				11	12	100
7	7				12	16	100
8	8				10	15	100
9	9				7	12	100
10	10				3	7	100
11	11				0	4	100

Проценты обеспеченности учебниками по классам 2024-2025 учебный год

№	Сынып / Класс	С казахским языком обучением			С русским языком обучением		
		Количество учащихся	Количество экземпляров	% обеспеченность	Количество учащихся	Количество экземпляров	% обеспеченность
1	1				9	9	
2	2				7	8	100
3	3				10	15	100
4	4				9	14	100
5	5				9	15	100
6	6				10	11	100
7	7				11	12	100
8	8				12	15	100
9	9				10	12	100
10	10				5	7	100
11	11				3	4	100

**Сведения о наличии фонда учебной-художественной и научной литературы
2024 – 2025 учебный год**

№	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	15662
2	ИЗ них школьных учебников	2536
3	Художественная литература (брошюры и журналы)	13126
4	Электронные учебники	45
5	Литература на каз .языке	655
6	Площадь библиотеки	48,6 м2
7	Количество посадочных мест в читающим зале	10
8	Количество читальных залов	0
9	Количество читателей, единиц	128

**Сведения о наличии фонда учебной- художественной и научной литературы
2023 - 2024 учебный год**

№	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	15517
2	ИЗ них школьных учебников	2459

3	Художественная литература (брошюры и журналы)	13058
4	Электронные учебники	45
5	Литература на каз .языке	643
6	Площадь библиотеки	41,7
7	Количество посадочных мест в читающем зале	10
8	Количество читальных залов	0
9	Количество читателей, единиц	123

Качественный список библиотекаря

№	Ф.И.О.	Должность	Образов	Что закончил, годокончания, специальность по диплому	Стаж работы	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации и по профилю	Тема курсов	Место (организация) прохождения курсов повышения квалификации
1	Судзиловская Олеся Александровна	Библиотекарь	Среднее-специальное	2020 г. Евразийский гуманитарный колледж, библиотечное дело ТКБ № 1518129	5 лет 8 мес	-	-	

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, в помещении с площадью 48,6 квадратных метров.

В библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, читального зала нет. Есть приспособленное место для чтения литературы. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеется стенд по изучению Послания Президента. В рамках проекта «Читающая школа» создан Буккрессинг.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамұра», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ», «НИШ», «Көкжиек-Горизонт» Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, букварь. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей

литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно - библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./ экз. на 01.09.2024 г. –15662 экземпляра.

Учебный фонд библиотеки (экз.) на 01.09.2024 г. – 2536 экземпляров

Оценка знаний обучающихся

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

- 1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/

Предметы	Клас- сы	2022-2023		2023-2024		2024-2025 1 четверть	
		Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.
Казахский язык	2-11	100%	81,93%	100%	81%	100%	74,4%
Русский язык	2-11	100%	68,67%	100%	70,7%	100%	69,2%
Русская литература	2-11	100%	67,47%	100%	75,6%	100%	71,7%
Математика	2-6	100%	80%	100%	70%	100%	73,3%
Алгебра	7-11	100%	67%	100%	62,5%	100%	58,5%
Геометрия	7-11	100%	66,67%	100%	59,3%	100%	58,5%
Информатика	7-11	100%	85,19%	100%	81,4%	100%	100%
Биология	7-11	100%	70,97%	100%	53,1%	100%	58,5%
География	7-11	100%	74,19%	100%	53,1%	100%	61%
Естествознание	2-6	100%	78,84%	100%	78%	100%	78,5%
Познание мира	2-4	100%	93%	100%	100%	100%	
Английский язык	2-11	100%	73,49%	100%	70,8%	100%	70,8%
Химия	7-11	100%	70,97%	100%	71,8%	100%	67,5%
Физика	7-11	100%	54,84%	100%	53,1%	100%	67,5%
История Казахстана	5-11	100%	63%	100%	63,3%	100%	67,5%
Всемирная история	5-11	100%	72%	100%	64,8%	100%	
Основы права	9-11	100%	80%	100%	90%	100%	

Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлен в таблице

Таблица №1

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2022-2023 у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	12	-	-	-	-	-	-
2	9	4	4	1	0	100	88,89
3	10	3	5	2	0	100	80
4	10	3	4	3	0	100	70
Начальная школа	41(29)	10	13	6	0	100	79,3

5	11	1	5	5	0	100	54,55
6	12	1	6	5	0	100	58,33
7	10	1	3	6	0	100	40
8	7	0	5	2	0	100	71,43
9	12	0	7	5	0	100	58,33
Основная школа	52	3	26	23	0	100	55,77
11	2	1	0	1	0	100	50
Средняя школа	2	1	0	1	0	100	50
Итого	95(83)	14	39	30	0	100	63,86

Таблица №2

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2023-2024 у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	7	-	-	-	-	-	-
2	10	2	6	2	0	100	80
3	9	3	4	2	0	100	77,7
4	9	3	5	1	0	100	88,8
Начальная школа	35(28)	8	15	5	0	100	82,14
5	11	3	3	5	0	100	54,5
6	11	1	5	5	0	100	54,5
7	12	0	5	7	0	100	41,6
8	10	0	4	6	0	100	40
9	7	0	5	2	0	100	71,4
Основная школа	51	4	22	25	0	100	50,9
10	3	0	3	0	0	100	100
Средняя школа	3	0	3	0	0	100	100
Итого	89(82)	12	40	30	0	100	63,41

Таблица №3

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2024-2025 у.г. /1 четв./				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	9	-	-	-	-	-	-
2	7	2	4	1	0	100	85,7
3	10	2	5	3	0	100	70
4	9	3	3	3	0	100	66,6
Начальная школа	35(26)	7	12	7	0	100	73
5	9	3	4	2	0	100	77,7
6	10	3	4	3	0	100	70
7	11	1	5	5	0	100	54,5
8	12	0	5	7	0	100	41,6

9	10	0	3	7	0	100	30
Основная школа	52	7	21	24	0	100	53,8
10	5	0	5	0	0	100	100
11	3	0	3	0	0	100	100
Средняя школа	8	0	8	0	0	100	100
Итого	95(86)	14	41	31	0	100	63,95

Итоговая аттестация учащихся

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде проводимых МОДО (4, 9 классы) и ЕНТ (11 классы). Хотим мы этого или нет, критично оцениваем уровень проводимой экспертной оценки, содержание и критерии оценки, стремясь занять свою нишу в международном образовательном пространстве, наше государство вводит подобные оценки и экспертизы. Анализ результативности ЕНТ – один из главных критериев оценки качества образовательного процесса в современной школе.

Основные показатели управленческого анализа в ходе подготовки и сдачи ЕНТ следующие:

- содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса;
- инновации в образовательном пространстве и внедрение педагогических технологий;
- управление организацией и проведением итоговой аттестации выпускников в формате ЕНТ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2022-2023 учебный год/

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	Бер Т.И.	12	1	7	4	0	100%	66,6%
Алгебра	Середа Ю.В.	12	0	7	5	0	100%	58%
Казахский язык и литература	Серикбаева Ж.К.	12	3	7	2	0	100%	83%
История Казахстана	Баймагамбетова В.С.	11	3	6	2	0	100%	81%
Информатика	Кахарманов С.Р.	1	1	-	-	-	100%	100%

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2023-2024 учебный год/

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность (%)	Качество знаний (%)
Русский язык и литература	Жанаева Н.А.	7	2	3	2	0	100%	82%
Алгебра	Верховская Е.А.	7	3	4	0	0	100%	100%
Казахский язык и литература	Серикбаева Ж.К.	7	5	0	2	0	100%	82%
Информатика	Кахарманов С.Р.	7	5	2	0	0	100%	100%

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса /2022-2023 учебный год/

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	Коргун Л.П.	2	1	0	1	0	100%	50%
Алгебра и начала анализа	Середа Ю.В.	2	1	0	1	0	100%	50%
Казахский язык и литература	Даирова А.Б.	2	1	0	1	0	100%	50%
История Казахстана	Баймагамбетова В.С.	2	1	0	1	0	100%	50%
География	Фролова Н.С.	2	1	0	1	0	100%	50%

**Оценка знаний обучающихся
- протоколы итоговой аттестации
2022-2023 год**

9 класс протоколы экзамена прилагаются

11 класс протоколы экзаменов прилагаются

2023-2024 год

9 класс протоколы экзаменов прилагаются

11 класса – не было

2.Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений осуществляется соответственно критериям и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания

Графики СОР, СОЧ 2022-2023 учебный год –график прилагается

Графики СОР, СОЧ 2023-2024 учебный год- график прилагается

Графики СОР, СОЧ 1 четверть 2024-2025 учебный год –график прилагается

2.Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями - таких детей нет

**8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
Опрос**

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 5 ноября 2024 год

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса родителей через телеграм канал.

Респонденты: родители воспитанников класса пришкольной подготовки

В анкетировании, направленном на выявление уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами дошкольной организации, приняли участие 5 родителей, что составляет 100% от общего количества. Опрос состоял из 13 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности учреждения, таких как атмосфера в группе, работа педагогов, качество питания,

информирование родителей, а также предоставление консультативной помощи.

Анкетирование родителей дошкольных организаций

Вопросы, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад:

Полностью согласен – 60%

Согласен - 40%

Не согласен - 0%

Полностью не согласен - 0%



2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка:

Полностью согласен – 60%

Согласен - 40%

Не согласен - 0%

Полностью не согласен - 0%



3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы:

Полностью согласен – 60%

Согласен - 40%

Не согласен - 0%

Полностью не согласен - 0%



4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог):

Полностью согласен – 40%
 Согласен - 60%
 Не согласен - 0%
 Полностью не согласен - 0%



5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми:

Полностью согласен – 60%
 Согласен - 40%
 Не согласен - 0%
 Полностью не согласен - 0%



6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка:

Полностью согласен – 40%

Согласен - 60%
Не согласен - 0%
Полностью не согласен - 0%



7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе:

Полностью согласен – 60%
Согласен - 40%
Не согласен - 0%
Полностью не согласен - 0%



8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста:

Полностью согласен – 20%
Согласен - 60%
Не согласен - 20%
Полностью не согласен - 0%



9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка:

Полностью согласен – 20%

Согласен - 80%

Не согласен - 0%

Полностью не согласен - 0%



10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.:

Полностью согласен – 20%

Согласен - 80%

Не согласен - 0%

Полностью не согласен - 0%



11. Вы довольны организацией работы детского сада:

Полностью согласен – 20%

Согласен - 60%

Не согласен - 20%

Полностью не согласен - 0%



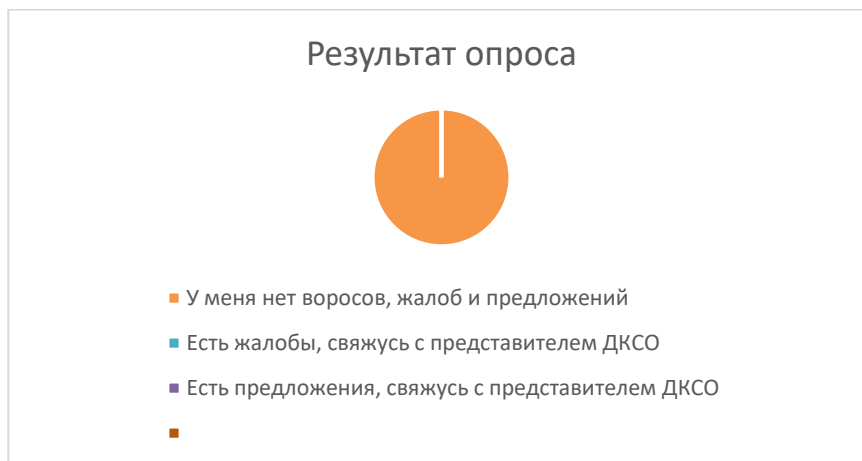
12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации:

Полностью согласен – 0%
 Согласен - 0%
 Не согласен - 60%
 Полностью не согласен - 40%



13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь:

У меня нет вопросов, жалоб и предложений – 100%
 Есть жалобы, свяжусь с представителем ДКСО – 0%
 Есть предложения, свяжусь с представителем ДКСО – 0%



Анализ результатов анкетирования

Результаты анкетирования, в котором участвовали 5 родителей, показали высокий уровень удовлетворенности работой дошкольного учреждения. Большинство родителей положительно оценили атмосферу в группе, профессионализм педагогов и развитие детей. Дети с удовольствием посещают сад, что указывает на комфортные условия.

Однако есть некоторые аспекты, требующие внимания, такие как питание и организация работы сада, по которым несколько родителей выразили частичную неудовлетворенность. Консультативная помощь и информирование о достижениях детей также могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность родителей.

Вывод: Родители в целом довольны работой дошкольного учреждения, но вопросы питания и информирования нуждаются в доработке для поддержания высокого уровня удовлетворенности.

**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами дошкольной организации, было проведено среди педагогов.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 5 ноября 2024 год

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса родителей через телеграм канал.

Респонденты: воспитатели класса пришкольной подготовки

В опросе приняли участие 3 педагога, что составляет 100% от общего количества. Опрос состоял из 18 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности учреждения, таких как атмосфера в группе, организация работы педагогов, качество питания, информирование родителей, а также предоставление консультативной помощи.

Анкетирование сотрудников дошкольных организаций

1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций:

Полностью согласен – 67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения

квалификации:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



3. Педагоги получают эффективную методическую помощь:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников:

Полностью согласен – 67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы мне помочь:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов:

Полностью согласен – 67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



17. Родители удовлетворены работой педагогов группы

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



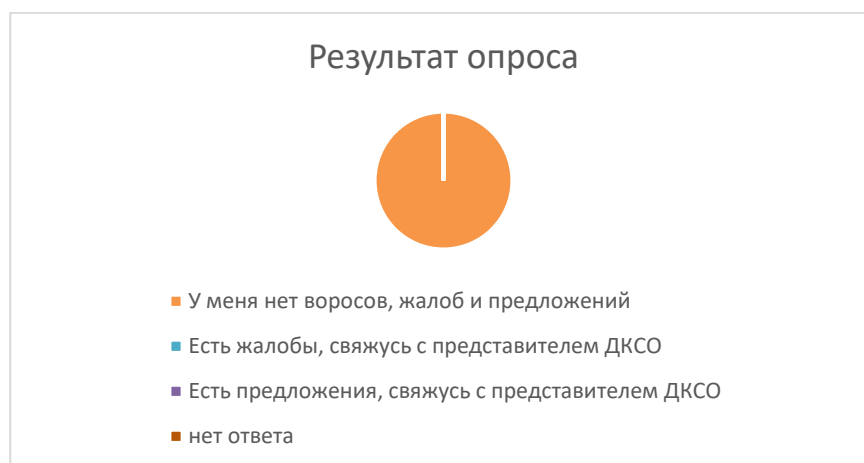
18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства:

Полностью согласен – 0%
 Согласен – 0%
 Не согласен – 0%
 Полностью не согласен – 100%



18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь:

У меня нет вопросов, жалоб и предложений – 100%
 Есть жалобы, свяжусь с представителем ДКСО – 0%
 Есть предложения, свяжусь с представителем ДКСО – 0%



Анализ результатов анкетирования сотрудников дошкольной организации

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности сотрудников условиями труда

и поддержкой администрации. Все отметили наличие благоприятных условий для образовательного процесса, профессионального роста и саморазвития, а также эффективную методическую и эмоциональную поддержку.

Сотрудники положительно оценили стиль работы администрации, который способствует развитию и мотивирует. Учебно-материальная база и морально-психологический климат в коллективе также получили высокие оценки. Система поощрений воспринимается положительно, а родители, по мнению педагогов, довольны их работой.

Вывод: Сотрудники в целом удовлетворены условиями работы и поддержкой администрации, отмечая наличие положительной атмосферы, методической помощи и возможностей для профессионального роста.

**Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»**

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 5 ноября 2024 год

Класс: В анкетировании принимали участие учащиеся 4 класса в количестве 8 человек, что составило 100%.

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса учащихся через телеграм канал

Опрос состоит из 16 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности учреждения, таких как: вопросы удовлетворенности учащихся условиями обучения, атмосферы в школе и отношениями с педагогами, а также возможность проанализировать психологический и социальный климат для выявления уровня комфорта и безопасности. Опрос помогает определить потребности учеников и области для улучшения в образовательной среде, поддержке и условиях для их развития, чтобы наметить шаги по улучшению школьной жизни.

Анкетирование учащихся организаций основного среднего образования

Вопросы, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

1. Мне нравится учиться в моей школе:

Полностью согласен – 88%

Согласен – 13%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



2. У меня есть любимые предметы:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



3. У меня есть любимые учителя:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



5. На уроке я могу всегда свободно высказать сво мнение:

Полностью согласен – 88%
 Согласен – 12%
 Не согласен – 0%
 Полностью не согласен – 0%



6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение:

Полностью согласен – 75%
 Согласен – 25%
 Не согласен – 0%
 Полностью не согласен – 0%



7. Я часто испытываю усталость в школе:

Полностью согласен – 0%
 Согласен – 0%

Не согласен – 88%

Полностью не согласен – 12%



8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день:

Полностью согласен – 0%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 100%



9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



10. Я удовлетворен качеством питания:

Полностью согласен – 50%

Согласен – 50%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



11. Я знаю свои права:

Полностью согласен – 0%

Согласен – 100%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



12. Я посещаю различные кружки, секции, ансамбли:

Полностью согласен – 0%

Согласен – 100%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах:

Полностью согласен – 88%

Согласен – 12%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для неё:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней:

Полностью согласен – 100%

Согласен – 0%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа)

Мне все нравится – 100%
Неинтересные уроки – 0%
Несправедливость учителей – 0%
Буллинг среди детей – 0%
Много домашнего задания – 0%
Не устраивает материальное состояние школы – 0%
Другой ответ - 0%

Анализ результатов анкетирования учащихся

Анкетирование показало, что учащиеся высоко оценивают работу школы, отмечая комфорт, безопасность и позитивные отношения с учителями. Все респонденты подтвердили, что имеют любимые предметы и учителей, к которым можно обратиться за поддержкой, и чувствуют, что могут свободно выражать мнение на уроках.

Большинство учащихся уверены, что их знания оцениваются объективно, а не поведение. Отмечено, что ученики редко чувствуют усталость, и нет перегрузки самостоятельными или суммативными работами. Психологический комфорт и безопасность в школе также высоко оценены.

По вопросу питания мнения были равномерно распределены между "полностью согласен" и "согласен", что свидетельствует о хорошем уровне, но с возможностью для улучшения. Учащиеся знают свои права и активно участвуют в школьной жизни, чувствуя поддержку школы и признание своих успехов.

Общий вывод:

Результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень удовлетворенности учащихся образовательным процессом, школьной атмосферой и поддержкой со стороны педагогов. Учащиеся чувствуют себя комфортно, безопасно и гордятся своей школой, не выразив необходимости изменений.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 5 ноября 2024 год

Класс: В анкетировании принимали участие родители учащихся 4 класса в количестве 8 человек, что составило 100%.

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса учащихся через телеграм канал

Опрос состоит из 18 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности учреждения, таких как: вопросы удовлетворенности учащихся условиями обучения, атмосферы в школе и отношениями с педагогами, а также возможность проанализировать психологический и социальный климат для выявления уровня комфорта и безопасности. Опрос помогает определить степень удовлетворенности родителей образовательным процессом школы

Анкетирование родителей учащихся 4 класса организаций основного среднего образования

Вопросы, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу:

Полностью согласен – 75%

Согласен – 25%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



2. В классе благоприятная атмосфера:

Полностью согласен – 75%

Согласен – 25%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



3. Школа дает качественные знания:

Полностью согласен – 63%

Согласен – 37%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



4. Учебные предметы даются моему ребенку легко:

Полностью согласен – 75%

Согласен – 25%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка:

Полностью согласен – 75%

Согласен – 25%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями:

Полностью согласен – 75%

Согласен – 25%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка:

Полностью согласен – 63%

Согласен – 37%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка:

Полностью согласен – 88%

Согласен – 12%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе:

Полностью согласен – 75%
Согласен – 25%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка:

Полностью согласен – 100%
Согласен – 0%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку:

Полностью согласен – 75%
Согласен – 25%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета:

Полностью согласен – 63%
Согласен – 37%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики:

Полностью согласен – 88%
Согласен – 12%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



14. Мой ребенок в школе находится в безопасности:

Полностью согласен – 63%
Согласен – 37%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка:

Полностью согласен – 75%
Согласен – 25%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



16. Я удовлетворен /а работой администрации школы:

Полностью согласен – 63%
Согласен – 37%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



17. Имеется желание принять участие в жизни школы:

Полностью согласен – 50%
Согласен – 50%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь:

У меня нет вопросов, жалоб и предложений – 100%

Есть жалобы, напишу в группу или свяжусь с представителем ДКСО – 0%

Есть предложения, напишу в группу или свяжусь с представителем ДКСО – 0%

Анализ результатов анкетирования родителей

Результаты анкетирования родителей показывают высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами школы. Большинство родителей положительно оценивают атмосферу в классе, работу учителей и классного руководителя, а также отмечают, что их дети идут в школу с удовольствием.

Основные результаты:

1. **Отношение детей к школе:** 100% родителей отметили, что их дети идут в школу с удовольствием и что в классе царит благоприятная атмосфера. Это указывает на комфортные условия обучения и поддержку педагогического коллектива.
2. **Качество образования и оценки:** 63% родителей полностью согласны с качеством знаний, получаемых в школе, а 75% — с тем, что учебные предметы даются детям легко. Также 75% родителей считают оценки ребенка справедливыми, что свидетельствует о прозрачной системе оценки.
3. **Информирование и внеурочная деятельность:** Родители довольны качеством информирования об успехах детей (88%) и внеурочной программой (75%), что подчеркивает эффективность взаимодействия школы с родителями.
4. **Работа классного руководителя и администрации:** Все родители (100%) полностью удовлетворены работой классного руководителя, а 63% также полностью удовлетворены работой администрации школы.
5. **Здоровье и безопасность:** Большинство родителей (63%) полностью согласны с тем, что школа заботится о здоровье детей и обеспечивает их безопасность.
6. **Желание участвовать в жизни школы:** Половина родителей выразила желание принимать активное участие в школьной жизни, что может быть использовано для дальнейшего вовлечения родителей в мероприятия.
7. **Отсутствие замечаний и предложений:** Все родители указали, что у них нет вопросов, жалоб или предложений, что указывает на общее удовлетворение школой.

Общий вывод:

Родители довольны качеством образования, условиями обучения и заботой о безопасности и здоровье детей в школе.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 5 ноября 2024 год

Класс: В анкетировании принимали участие учащиеся 9 класса в количестве 10 человек, что составило 100%.

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса учащихся через телеграм канал

Опрос состоит из 16 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности учреждения, таких как: вопросы удовлетворенности учащихся условиями обучения, атмосферы в школе и отношениями с педагогами, а также возможность проанализировать психологический и социальный климат для выявления уровня комфорта и безопасности. Опрос помогает определить потребности учеников и области для улучшения в образовательной среде, поддержке и условиях для их развития, чтобы наметить шаги по улучшению школьной жизни.

Анкетирование учащихся организаций основного среднего образования

Вопросы, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

17. Мне нравится учиться в моей школе:

Полностью согласен – 50%

Согласен – 50%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



18. У меня есть любимые предметы:

Полностью согласен – 10%

Согласен – 90%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



19. У меня есть любимые учителя:

Полностью согласен – 30%

Согласен – 70%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



20. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации:

Полностью согласен – 20%

Согласен – 80%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



21. На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение:

Полностью согласен – 20%

Согласен – 80%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



22. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение:

Полностью согласен – 0%
Согласен – 100%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



23. Я часто испытываю усталость в школе:

Полностью согласен – 0%
Согласен – 10%
Не согласен – 90%
Полностью не согласен – 0%



24. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день:

Полностью согласен – 0%
Согласен – 10%
Не согласен – 10%
Полностью не согласен – 80%



25. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно:

Полностью согласен – 20%

Согласен – 80%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



26. Я удовлетворен качеством питания:

Полностью согласен – 0%

Согласен – 100%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



27. Я знаю свои права:

Полностью согласен – 60%

Согласен – 40%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



28. Я посещаю различные кружки, секции, ансамбли:

Полностью согласен – 80%
Согласен – 10%
Не согласен – 10%
Полностью не согласен – 0%



29. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах:

Полностью согласен – 10%
Согласен – 80%
Не согласен – 10%
Полностью не согласен – 0%



30. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для неё:

Полностью согласен – 50%
Согласен – 50%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



31. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней:

Полностью согласен – 50%
Согласен – 50%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



32. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа)

Мне все нравится – 100%
Неинтересные уроки – 0%
Несправедливость учителей – 0%
Буллинг среди детей – 0%
Много домашнего задания – 0%
Не устраивает материальное состояние школы – 0%
Другой ответ - 0%



Анализ результатов анкетирования учащихся

Анкетирование учащихся показывает высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в школе. На большинство вопросов ученики ответили положительно, демонстрируя привязанность к школе, комфорт в учебной среде и наличие любимых предметов и учителей.

Основные результаты:

1. **Общее отношение к школе:** Все учащиеся выразили согласие с утверждениями о том, что им нравится учиться и они гордятся своей школой, что говорит о сильной эмоциональной привязанности к образовательному учреждению.
2. **Взаимодействие с учителями:** Ученики высоко оценили возможность обращаться за помощью к учителям и чувствуют себя свободными в выражении мнений на уроках. При этом они отметили, что учителя оценивают их знания, а не поведение, что является важным аспектом справедливого подхода к обучению.
3. **Комфорт и безопасность:** Ученики чувствуют себя психологически комфортно и безопасно в школе, что является положительным показателем школьного климата.
4. **Усталость и учебная нагрузка:** 90% учащихся не испытывают усталости, и подавляющее большинство отметили, что в школе редко бывает более двух самостоятельных или суммативных работ в день, что говорит об умеренной учебной нагрузке.
5. **Внеклассная активность и признание успехов:** Большинство учащихся участвуют в кружках и секциях, а также чувствуют признание своих успехов и достижений, что способствует их мотивации.
6. **Отсутствие негативных аспектов:** Все учащиеся отметили, что им все нравится, и не указали на такие проблемы, как несправедливость учителей, буллинг или избыточная домашняя работа.

Общий вывод:

Анкетирование показало высокий уровень удовлетворенности учащихся своей школой, учебной атмосферой и отношениями с учителями. Это указывает на позитивный школьный климат, умеренную учебную нагрузку и эффективное взаимодействие между учениками и педагогическим составом.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности работой образовательного учреждения и предоставляемыми им образовательными услугами

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 5 ноября 2024 год

Класс: В анкетировании принимали участие родители учащихся 9 класса в количестве 10 человек, что составило 100%.

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса учащихся через телеграм канал

Опрос состоит из 18 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности учреждения, таких как: вопросы удовлетворенности учащихся условиями обучения, атмосферы в школе и отношениями с педагогами, а также возможность проанализировать психологический и социальный климат для выявления уровня комфорта и безопасности. Опрос помогает определить степень удовлетворенности родителей образовательным процессом школы

Анкетирование родителей учащихся 9 класса организаций основного среднего образования

Вопросы, используемые для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

(полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

2. Мой ребенок с удовольствием идет в школу:

Полностью согласен – 50%

Согласен – 50%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



2. В классе благоприятная атмосфера:

Полностью согласен – 60%

Согласен – 40%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



3. Школа дает качественные знания:

Полностью согласен – 40%

Согласен – 60%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



4. Учебные предметы даются моему ребенку легко:

Полностью согласен – 20%

Согласен – 80%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка:

Полностью согласен – 20%

Согласен – 80%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями:

Полностью согласен – 20%

Согласен – 80%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка:

Полностью согласен – 30%
 Согласен – 70%
 Не согласен – 0%
 Полностью не согласен – 0%



8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка:

Полностью согласен – 30%
 Согласен – 70%
 Не согласен – 0%
 Полностью не согласен – 0%



9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе:

Полностью согласен – 30%
Согласен – 70%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка:

Полностью согласен – 70%
Согласен – 30%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку:

Полностью согласен – 20%
Согласен – 80%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета:

Полностью согласен – 30%
Согласен – 70%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики:

Полностью согласен – 40%
Согласен – 60%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



14. Мой ребенок в школе находится в безопасности:

Полностью согласен – 30%
Согласен – 70%
Не согласен – 0%
Полностью не согласен – 0%



15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка:

Полностью согласен – 30%

Согласен – 70%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



16. Я удовлетворен /а работой администрации школы:

Полностью согласен – 30%

Согласен – 70%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



17. Имеется желание принять участие в жизни школы:

Полностью согласен – 20%

Согласен – 80%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь:

У меня нет вопросов, жалоб и предложений – 100%

Есть жалобы, напишу в группу или свяжусь с представителем ДКСО – 0%

Есть предложения, напишу в группу или свяжусь с представителем ДКСО – 0%

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся 9 класса

Анкетирование родителей учащихся 9 класса показало высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами школы. Родители положительно оценили атмосферу в классе, работу педагогов, программы внеурочной деятельности и школьные условия.

Основные результаты:

1. **Общее отношение к школе:** Все родители отметили, что их дети с удовольствием посещают школу, и 60% полностью согласны с благоприятной атмосферой в классе, что говорит о позитивной среде обучения.
2. **Качество образования:** Школа предоставляет качественные знания (40% полностью согласны и 60% согласны), и большинство родителей считают, что учебные предметы даются детям относительно легко.
3. **Оценка достижений и нагрузка:** Родители положительно оценивают справедливость оценивания и учебную нагрузку (80% согласны), что указывает на баланс между требованиями и поддержкой в обучении.
4. **Информирование и внеурочная деятельность:** 70% родителей удовлетворены качеством информирования об успехах детей и программой внеурочной деятельности, что свидетельствует об открытости и внимании школы к каждому ребенку.
5. **Работа классного руководителя и администрации:** Родители высоко оценили работу классного руководителя (70% полностью удовлетворены), а работа администрации также получила положительные отзывы.
6. **Безопасность и забота о здоровье:** Родители чувствуют, что школа обеспечивает безопасность и заботится о здоровье учеников, хотя полностью удовлетворены этим только 30% респондентов.
7. **Участие в жизни школы:** 80% родителей выразили готовность принимать участие в жизни школы, что говорит об их заинтересованности в образовательном процессе.
8. **Отсутствие замечаний:** Все родители указали, что у них нет вопросов, жалоб или предложений, что подчеркивает общее удовлетворение школой.

Общий вывод:

Родители учащихся 9 класса довольны условиями обучения, качеством образования и вниманием к детям.

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Опрос

Для выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами организации общего среднего образования, проведен среди педагогов.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой школы у учащихся образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Дата проведения: 5 ноября 2024 год

Форма и методы анкетирования: Исследование проводилось на основе опроса родителей через телеграм канал.

Респонденты: педагоги КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»

Опрос состоял из 18 вопросов, касающихся различных аспектов деятельности учреждения, таких как атмосфера в группе, организация работы педагогов, качество питания, информирование родителей, а также предоставление консультативной помощи.

Анкетирование сотрудников организаций общего среднего образования

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе

Полностью согласен – 75%

Согласен – 25%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



2. Я получаю эффективную методическую помощь:

Полностью согласен – 67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



3. Меня устраивают условия труда:

Полностью согласен – 33%

Согласен – 67%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

Полностью согласен – 50%

Согласен – 50%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися:

Полностью согласен – 67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы

Полностью согласен – 17%

Согласен – 83%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат

Полностью согласен – 67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

Полностью согласен – 50%

Согласен – 50%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



9. Коллеги всегда готовы мне помочь

Полностью согласен – 67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства

Полностью согласен – 25%

Согласен – 75%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

Полностью согласен – 50%

Согласен – 50%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



12. В школе установлены методы поощрения педагогов

Полностью согласен – 50%

Согласен – 50%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

Полностью согласен – 33%

Согласен – 67%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

Полностью согласен – 58%

Согласен – 42%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя

Полностью согласен – 75%

Согласен – 25%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%



16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДКСО, или укажите здесь (в чате группы)

У меня нет вопросов, жалоб и предложений – 100%

Есть жалобы, напишу в группу или свяжусь с представителем ДКСО – 100%

Есть предложения, напишу в группу или свяжусь с представителем ДКСО – 100%

Анализ результатов анкетирования сотрудников

Анкетирование сотрудников показало высокий уровень удовлетворенности работой в школе и положительное отношение к условиям и атмосфере труда. Большинство педагогов гордятся работой в школе и чувствуют поддержку со стороны коллег и администрации.

Основные результаты:

1. **Отношение к школе и коллегам:** 75% сотрудников гордятся работой в школе, и 67% отмечают, что коллеги всегда готовы помочь. Это свидетельствует о позитивном морально-психологическом климате и дружелюбной рабочей среде.
2. **Методическая и административная поддержка:** 67% сотрудников получают эффективную методическую помощь, и 50% полностью удовлетворены стилем работы администрации, что указывает на благоприятные условия для профессионального роста.
3. **Учебно-материальная база:** Удовлетворенность учебно-материальной базой относительно высокая, но только 17% сотрудников полностью согласны, что база достаточна. Это может указывать на запрос на обновление или расширение технических средств.
4. **Условия труда и питание:** 83% педагогов удовлетворены условиями труда, и половина сотрудников довольны качеством питания, что указывает на комфортные условия работы.
5. **Отношения с учащимися:** 58% сотрудников полностью удовлетворены взаимодействием с учащимися, а 75% довольны работой в качестве классного руководителя, что подчеркивает позитивные педагогические связи.
6. **Профессиональное развитие и поощрения:** В школе созданы условия для профессионального и творческого роста (50% полностью согласны), и сотрудники удовлетворены системой поощрения.
7. **Отсутствие предложений и жалоб:** Все сотрудники отметили, что у них нет жалоб и предложений, что подтверждает общее удовлетворение работой в школе.

Общий вывод:

Сотрудники школы в целом довольны условиями труда, методической и административной поддержкой, а также отношениями с коллегами и учащимися, что формирует стабильную и позитивную рабочую среду.