



Бекітемін:
Утверждаю: _____
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Журавлевка» Баймагамбетова В.С.
« 01 » сентября 2023г_

КГУ « Общеобразовательная школа села Журавлевка»
Орыс тілінде оқытатын мектепке дейінгі дайындық сыныбының
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары мен білім беру мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары негізінде
тәрбиелеу мен білім беру үдерісінің
циклограммасы
Циклограмма
воспитательно-образовательного процесса , на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы воспитания и обучения
класса предшкольной подготовки с русским языком обучения
на 2023-2024 уч.год

Тегі	
Фамилия	Николайчук
Аты	
Имя	Ирина
Әкесінің аты	
Отчество	Николаевна
Категория:	педагог-эксперт

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 01.09 2023-2024уч.год

Режим дня					Пятница 01.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Картотека утренней гимнастики. Комплекс гимнастики № 11. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба «Великаны» и «Гномы», лёгкий бег, ходьба. II. Упражнения с мячом • «Подбрось-поймай» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- и. п. • «Покажи соседу» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью 1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4 - и. п. • «Переложить мяч» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону • «Приседания с мячом» И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди 1 - присесть, вынести мяч вперёд, 2- и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди				

		III. Перестроение в колонну по одному, подскоки, ходьба				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40					1. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги, Цель: формировать умение устанавливать пространственные отношения. 2. Развитие речи Тема: Осень, цель: формирование навыка составления рассказа. 3. Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 4. Творческая деятельность Рисование. Тема: Волшебная радуга, цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка						Сентябрь. Карточка №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.

<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04-08.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики № 1 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба «Великаны» и «Гномы», лёгкий бег, ходьба. <u>II. Упражнения с мячом</u> • «Подбрось-поймай» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- и. п. • «Покажи соседу» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью 1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4 - и. п. • «Переложить мяч» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону • «Приседания с мячом» И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди 1 - присесть, вынести мяч вперёд, 2- и. п. • «Прыжки»				

		И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди III. Перестроение в колонну по одному ,подскоки, ходьба.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки):Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35	1.Музыка. Давайте, познакомимся! Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения 2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» цель: формировать понятие «звук». 3. Основы математики Тема: Один – много Цель: выделять единичные предметы из множества предметов формировать умение 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Наша школа и участокцель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы	1. 1.Казахский язык Тақырыбы: Меніңбалабақшам. Мақсаты:балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 2. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» цель: формировать понятие «звук». 3. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками цель:формирование безопасного поведения при выполнении движений навыков 4. Худ-ая литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – <i>стихотворение</i> , представления об отраженном в литературном произведении событии.	1. Казахский язык Тақырыбы:Балабақша бөлмелері. Мақсаты:балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Цель: выделять единичные предметы из множества предметов 3. Развитие речи Тема: Труд людей осенью Цель: формирование навыка составления рассказа 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир предметов цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы	1. Музыка. Давайте, познакомимся! Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения 2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками цель:формирование безопасного поведения при выполнении движений навыков 3. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение цель: формировать понятие «слово». 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Цель:формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – <i>рассказ</i> , представления об отраженном в литературном произведении событии.	1. Основы математики Тема: число и цифра 1 Цель: выделять единичные предметы из множества предметов 2.Развитие речи Тема: Я и моё имя Цель: формирование навыка составления рассказа 3. Физкультура. Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе, цель:формирование безопасного поведения при выполнении движений навыков 4. Творческая деятельность Лепка. Тема: Лепить очень интересно . Грибы для белочкицель: совершенствование уменияизображать предметы из нескольких частей, умениясоставлять композицию из трех предметов.
	9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40					
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка		Сентябрь. Карточка №1 Наблюдение за сезонными	Сентябрь. Карточка №1 Наблюдение за	Сентябрь. Карточка №1 Наблюдение за	Сентябрь. Карточка №1 Наблюдение за сезонными	Сентябрь. Карточка №1 Наблюдение за сезонными

	изменениями. Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.	сезонными изменениями. Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.	сезонными изменениями. Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.	изменениями. Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.	изменениями. Цели:- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; — учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Учить правильно держать ручку, карандаш с помощью тренажера Егор, Рита	Учить правильно держать ручку, карандаш с помощью тренажера Ангелина, Алексей	Учить правильно держать ручку, карандаш с помощью тренажера Захар, Света	Учить правильно держать ручку, карандаш с помощью тренажера Виталий, Илона	Учить правильно держать ручку, карандаш с помощью тренажера Антон
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Кружок «Занимательная математика» Занятие № 1 «Прогулка в осенний парк»	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному на носках, руки за головой, на пятках, руки за спину, лёгкий бег, ходьба. II. Упражнения без предметов • «Хлопок вверх» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу 1- руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Качаем головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон головы вправо, 2- и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. • «Наклонись вперёд» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вперёд, руками коснуться носочков, 2- и.п. • «Маятник» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, 2- наклон влево • «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе 1 - присесть, руки вперёд, 2- и. п. • «Прыжки-звёздочки»				

		И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – ноги врозь, руки вверх, 2- и.п. III. Перестроение в колонну по одному , лёгкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Я и мои друзья Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 2. Основы грамоты Тема: Слово. Его лексическое значение «слово». «звук». Цель: формировать понятие Тема: 3. Основы математики Тема: Один – много Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: Біздің топ Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о звуках Цель: формировать понятие «звук», «слово». 3. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. 4. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – <i>сказка</i> , представления о происходящих в сказке событиях.	1. Казахский язык Тақырыбы: Біз балабақшада не істейміз? Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. 2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 3. Развитие речи Тема: Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вокруг нас? Цель: Формировать представления о предметах окружающего мира.	1. Музыка. Я и мои друзья Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 2. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 3. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать понятие «звук», «слово». 4. Художественная литература Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? Цель: формирование интонационной выразительности речи.	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству Цель: формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турсжанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3. Физкультура. Тема: Развитие ловкости в эстафетах Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет 4. Творческая деятельность Тема: Дома на улице Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
<u>Подготовка к прогулке</u>						

11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за крапивой. Цели: — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.	Наблюдение за крапивой. Цели: — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: - расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Произношение чистоговорок ,работа над правильным произношением звуков Света, Алексей	Произношение чистоговорок ,работа над правильным произношением звуков Ангелина, Виталий	Произношение чистоговорок ,работа над правильным произношением звуков Маргарита, Егор	Произношение чистоговорок ,работа над правильным произношением звуков Антон, Илона	Произношение чистоговорок ,работа над правильным произношением звуков Захар
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Кружок «Занимательная математика» Занятие № 2 Сравнение множеств	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.09-22.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник к 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам зала, боковой галоп с правой ноги. II. Упражнения с платочками • «Покажи платочек» И. П.: ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. 1- выпрямить руки, показать платочек, 2- и. п. • «Помашь платочком» И. П.: ноги на ширине плеч, платочек в правой руке, опущен вниз 1- руки вверх, переложить платок из прав.руки в левую, помахать им; 2-и. п. То же в другую сторону. • «Переложь платок» И. П.: ноги на ш. п., руки внизу, платочек в правой руке. 1- наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону, 2- и. п., переложить платочек за спиной из правой руки в левую. То же в другую сторону. • «Положи платочек» И. П.: пятки вместе, носки врозь, платочек внизу 1- сесть, положить платочек на пол, 2- и. п., руки на пояс,				

		3- сесть, взять платочек, 4- и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, платочек внизу. Прыжки с платочком. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба и бег со сменой ведущего, проверка осанки.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к организованной деятельности						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Моё настроение бывает разным. Цель: формировать умения различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально) 2. Основы грамоты Тема: Звуки и слова – наши лучшие друзья Цель: формировать понятие «звук». 3. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2. Цель: формировать знания об образовании числа 1 и 2. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда.	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: Балабақша қызметкерлері Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки Цель: формировать знания детей о звуке и его значении в слове. 3. Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 4. Худ-ая литература Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.	1. Казахский язык Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы математики Тема: Числа и цифры 3. Числа и цифры 4. Цель: формировать знания об образовании числа 3 и 4. 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Вода - основа жизни» Цель: формирование представлений детей о воде, как источнике жизни для людей, животных и растений.	1. Музыка. Моё настроение бывает разным. Цель: формировать умения различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально) 2. Физкультура Тема: Я люблю играть Цель: Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры 3. Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Цель: формировать понятие «гласный звук». 4. Художественная литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	1. Основы математики Тема: Числа и цифры 5. Число и цифра 6. Цель: формировать знания об образовании числа 5 и 6. 2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. 3. Физкультура. Тема: В осеннем лесу Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 4. Творческая деятельность Конструирование. Тема: Самолет Цель: формировать умения при работе с конструктором лего
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка		Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: - расширять знания о	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: - расширять знания о	Наблюдение за пауком. Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида	Наблюдение за пауком. Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях	Наблюдение за пауком. Цели: — расширять и

	наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	наземном транспорте, их классификации, назначении; — формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.	внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.	закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Повторение знания цифр 1-5 Антон, Света	Повторение знания цифр 1-5 Илона, Захар	Повторение знания цифр 1-5 Егор, Ангелина	Повторение знания цифр 1-5 Алексей, Рита	Повторение знания цифр 1-5 Виталий
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25.09-29.09 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук. II. Упражнения без предметов • «Поклонись головой» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3 – наклон назад, 4 – и. п. • «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево. • «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. • «Наклоны - скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая - за спиной тянется влево, 2 – и. п., то же в левую сторону. • «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу				

		1 - отклониться назад, задержаться, 2- и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе В: на счёт 1 – 8 прыжки на двух ногах на месте.				
Словарик казахского языка		III. Перестроение в колонну по одному, лёгкий бег, ходьба. Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Төрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к организованной деятельности						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Я – весёлый музыкант цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 2. Основы грамоты Тема: Гласные звуки – наши друзья Цель: формировать понятие «гласный звук». 3. Основы математики Тема: Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: формировать знания об образовании числа 7, 8, 9. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя Родина - Казахстан Цель: формировать знания о Казахстане.	1. Казахский язык Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятие «гласный звук». 3. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. 4. Худ-ая литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение	1. Казахский язык Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 2. Основы математики Тема: Число 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 3. Развитие речи Тема: Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Юные экологи Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.	1. Музыка. Я – весёлый музыкант цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 2. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Продолжить обучение навыкам игры в футбол. 3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки Цель: формировать понятие «согласный звук». 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии	1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. 3. Физкультура. Тема: Халықойындары – Народные игры. Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. 4. Творческая деятельность Рисование. Тема: Разноцветная осень. Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).

<u>Подготовка к прогулке</u>					
<u>11.50-12.15</u> Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду.	Наблюдение за работой дворника. Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Работа с ножницами, навыки вырезания Виталий, Света	Работа с ножницами, навыки вырезания Егор, Антон	Работа с ножницами, навыки вырезания Илона, Захар	Работа с ножницами, навыки вырезания Рита, Алексей	Работа с ножницами, навыки вырезания Ангелина
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 02.10-06.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики №5 Октябрь 1 неделя I. Построение в шеренгу, колонну, проверку осанки; ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. II. Упражнения с палкой • «Палку вверх» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- поднять палку на грудь; 2 – палку вверх; 3 – палку на грудь; 4 – и.п. • «Наклоны вниз». И. П.: стойка ноги врозь, палка внизу 1 – палку вверх; 2 – наклон к правой ноге; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – и.п. То же к левой ноге. • «Приседания» И. П.: основная стойка, палка на плечах 1- 2 – присесть медленным движением, спину и голову держать прямо; 3 – 4- и.п. • «Лёжа на животе» И.П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, палку вперёд – вверх; 2 – вернуться в.п. • «Прыжки» И. П.: основная стойка, палка хватом сверху шире плеч внизу. 1 – прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 – прыжком ноги вместе. На счёт 1-8. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.				

Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Хочу о музыке я многое узнать! Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Основы грамоты Тема: Твердые согласные звуки Цель: учить распознавать твердые и мягкие согласные 3. Основы математики Тема: Количественный счет (в пределах 10) Цель: развивать навыки количественного счета 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Цель: знакомить с разновидностями одежды	1. 1. Казахский язык Тақырыбы:Көгөністер Мақсаты:жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 2. Основы грамоты Тема: Мягкие согласные звуки Цель: учить распознавать твердые и мягкие согласные 3. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям Цель: развивать силу и выносливость 4. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: развивать навыки пересказа	1. Казахский язык Тақырыбы: Жемістер Мақсаты:күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 2. Основы математики Тема: Порядковый счет (в пределах 10) Цель: развивать навыки порядкового счета 3. Развитие речи Тема: Посуда Цель: развивать навыки составления описательного рассказа 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность на улице Цель: знакомить с правилами безопасности на улице	1. Музыка. Хочу о музыке я многое узнать! Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 3. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Цель: учить распознавать твердые и мягкие согласные 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Рязановой «Мы – дружные ребята» Цель: развивать навыки выразительного чтения наизусть, развивать память	1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: развивать навыки прямого и обратного счета 2. Развитие речи Тема: Моя семья Цель:формирование навыка составления описательного рассказа 3. Физкультура. Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. 4. Творческая деятельность ЛепкаТема:В магазин привезли овощи Цель: формировать навыки раскатывания и расплющивания пластилина
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать	Наблюдение за работой дворника. Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду.	Наблюдение за работой дворника. Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из	

	уважение к труду.			определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	которого сделана машина (металл, стекло).
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Повторение цифр 6-9 Егор, Ангелина	Повторение цифр 6-9 Антон, Илона	Повторение цифр 6-9 Захар Рита	Повторение цифр 6-9 Света, Виталий	Повторение цифр 6-9 Алексей
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ср игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» Ср игра «Парикмахерская» Раскраски	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.10-13.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Октябрь 2 неделя №6 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления. II. Упражнения «Путешествие по морю - океану» • «Где корабль?» И. П.: основная стойка, руки на поясе 1- поворот головы вправо, приставить руку «козырьком» ко лбу, 2- и. п., то же в другую сторону. • «Багаж» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз, 1- кисти рук сжать в кулаки, 2- обе руки с усилием поднять в стороны, 3 – опустить руки вниз, 4 – и.п..				

		• «Мачта» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, правую руку за спину, левую – на правое плечо, 2- и.п., то же в левую сторону. • «Волны бьются о борт корабля» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз 1- 8 – круговые вращения руками вперед и назад. • «Драим палубу» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1 - наклон вперед, руки в стороны, 2 – 6 – махи руками вправо-влево, стараясь косн-ся противоположного носка, 7 – руки в стороны, 8 – и.п. • «А когда на море качка» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1 – выпад вправо, руки в стороны, 2 – и.п., то же влево. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, бег на носочках, ходьба.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Төрелке-тарелка, Қасық-ложка				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Музыкальные звуки вокруг меня Цель: Учить определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3. Основы математики Тема: Предыдущее и последующее число к названному. Число и цифра 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто летит на юг? Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.	1. Казахский язык Тақырыбы: Жидектер Мақсаты: сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 2. Основы грамоты Тема: Волшебный мир звуков Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 3. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	1. Казахский язык Тақырыбы: Ойнайық та ойлайық Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4 3. Развитие речи Тема: У каждого свой дом Цель: формирование навык апоследовательно и точно пересказывать рассказ. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Транспорт и окружающая среда Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.	1. Музыка. Музыкальные звуки вокруг меня Цель: Учить определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). 2. Физкультура Тема: Развитие скоростно – силовых качеств Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. 3. Основы грамоты Тема: Дружные звуки Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5 2. Развитие речи Тема: Перелетные и зимующие птицы Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3. Физкультура. Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. 4. Творческая деятельность Аппликация. Тема: Поможем белочке высушить грибы Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умения составлять композицию из трех предметов.
<u>Подготовка к</u>						

<u>прогулке</u>					
11.50-12.15 Прогулка	Октябрь. Карточка №3. Наблюдение за легковым автомобилем. <i>Цели:</i> — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	Октябрь. Карточка №3. Наблюдение за легковым автомобилем. <i>Цели:</i> — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).	Октябрь. Карточка №2. Наблюдение за подорожником. <i>Цели:</i> — знакомить с лекарственным растением — подорожником; — развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения.	Октябрь. Карточка №4. Наблюдение за подосиновиком. <i>Цель:</i> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.	Октябрь. Карточка №6. Наблюдение за рябиной. <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с рябиной.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Признаки осени, повторение Ангелина, Света	Признаки осени, повторение Илона, Алексей	Признаки осени, повторение Рита, Виталий	Признаки осени, повторение Захар, Антон	Признаки осени, повторение егор
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4 .Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 16.10-20.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации и	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		«Назови насекомое») Свободная игра	игра «Детский сад»)	«Путаница») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Октябрь 3 неделя №7 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля! » - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушки» - присесть на корточки, руки на колени. II. Упражнения с веревочкой • «Веревочку вверх» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу. 1- веревочку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- и. п. • «Положи веревочку» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках. 1- наклон вниз, положить веревочку на пол, 2- встать, руки на пояс, 3- наклон вниз, взять веревочку, 4- и. п. • «Повороты» И. П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед. 1- поворот вправо, 2-и. п. То же в другую сторону. • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка сверху. 1- наклон вправо, 2- и. п., то же в другую сторону • «Полуприседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу. 1- присесть, веревочка вперед, 2-и. п., то же в другую сторону • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, веревочка внизу. Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.					
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник					
Подготовка к организованной деятельности						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40 = 11.05 11.15 =	1. Музыка. Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель: учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: формировать знания детей о	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Неше? Санау Мақсаты:сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: формировать	1. Казахский языкТақырыбы: Апта күндері Мақсаты:педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7 3. Развитие речи Тема: Мебель в доме	1. Музыка. Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель: учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8 2. Развитие речи Тема: Что растет вокруг меня Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Физкультура. Тема: Стань первым!

	11.40	звухах и словах 3. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мебель в доме. Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении	понятие «звуковой анализ слова». 3. Физкультура Тема: Мы все разные Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. 4. Худ-ая литература Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «По заслугам» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии	Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мой день Цель: формирование представлений о режиме дня	Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 4. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание продолжения и окончания рассказа на тему «Девочка и старушка» Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки	Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером 4. Творческая деятельность Конструирование Тема: Веселый автобус Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка	Октябрь. Карточка №8. Наблюдение за лошадью. Цели: — закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; — воспитывать интерес к жизни животного.	Октябрь. Карточка №8. Наблюдение за лошадью. Цели: — закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; — воспитывать интерес к жизни животного.	Октябрь. Карточка №9. Наблюдение за самосвалом. Цели: — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.	Октябрь. Карточка №9. Наблюдение за самосвалом. Цели: — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.	Октябрь. Карточка №9. Наблюдение за самосвалом. Цели: — формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.	
Возвращение с прогулки						
Индивидуальная работа с детьми	Звуковой анализ слов развитие навыка выполнения...Егор, Илона	Звуковой анализ слов развитие навыка выполнения...Захар, Ангелина	Звуковой анализ слов развитие навыка выполнения... Антон,Света	Звуковой анализ слов развитие навыка выполнения... Виталий, Рита	Звуковой анализ слов развитие навыка выполнения...Алексей	

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 23.10-27.10 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Октябрь 4 неделя №8 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения «Петрушки» • «Тарелочки» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки внизу. 1- хлопнуть перед грудью прямыми руками, 2- 3 – скользящие движения вверх - вниз, 4- и. п. • «Повороты с отведением рук в стороны» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1–поворот вправо, развести прямые руки в стороны, 2- и.п., то же влево.				

		• «Хлопки под коленом» И. П.: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе. 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под коленом, 2-и. п., то же с левой ноги. • «Наклоны вперед» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1- наклониться вперед, отвести прямые руки назад, 2 – и.п. • «Петрушки танцуют» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1- наклон вправо, 2-и. п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. • «Петрушки прыгают» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. Прыжки – ноги врозь, ноги вместе. На счёт 1-2. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 <u>ОД</u> <u>Обед</u> 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Чему учат в школе? Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Государственные символы Республики Казахстан. Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана	1. Казахский язык Тақырыбы: Меніңотбасым Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 3. Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега 4. Худ-ая литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Колобок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речипосредством		1. Музыка. Чему учат в школе? Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2. Физкультура Тема: Необычные уроки Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Грубая благодарность» Цель: формировать умение пересказывать произведение	1. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Цель: формировать знания об образовании числа 0 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыкапоследовательно и точно пересказывать рассказ 3. Физкультура. Тема: Командные эстафеты Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты 4. Творческая деятельность Рисование. Тема:Пейзаж Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе

		театрализованной деятельности			
<u>Подготовка к прогулке</u>					
<u>11.50-12.15</u> Прогулка	Карточка №8. Наблюдение за работой дворника. Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; — воспитывать интерес и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.	Карточка №8. Наблюдение за работой дворника. Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; — воспитывать интерес и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.		Карточка №10. Наблюдение за лошадью. Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку.	Карточка №10. Наблюдение за лошадью. Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Перелетные и зимующие птицы- различие – Егор, Алексей	Перелетные и зимующие птицы- различие –Антон, Виталий		Перелетные и зимующие птицы- различие –Захар, Илона, Света	Перелетные и зимующие птицы- различие – Ангелина, Рита
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

				5.Свободные игры	5.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 06.11-10.11 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Ноябрь 1 неделя №9 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба «Великаны» и «Гномы», лёгкий бег, ходьба. II. Упражнения с мячом • «Подбрось-поймай» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу 1- подбросить мяч, 2- и. п. • «Покажи соседу» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч в прямых руках перед грудью				

		1- поворот вправо, показали мяч соседу, 2- и. п., то же влево. • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках 1- наклон вправо, 2- и.п., 3- наклон влево, 4 - и. п. • «Переложить мяч» И. П.: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- и. п., то же в другую сторону • «Приседания с мячом» И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди 1 - присесть, вынести мяч вперед, 2- и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, мяч у груди В: прыжки – ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди III. Перестроение в колонну по одному, подскоки, ходьба.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к организованной деятельности						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Число 10 Цель: формировать знания об образе и значении числа 10 и его записи. 4. Ознакомление с окружающим миром	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: Ғажайып алаң Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 2. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». 3. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый	1. Казахский язык Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: Многоугольник . Треугольник Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 3. Развитие речи Тема: От куда пришел хлеб? Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. 4. Ознакомление с окружающим миром	1. Музыка. Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Цель: формировать	1. Основы математики Тема: Четырехугольники Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3. Физкультура. Тема: Умники и умницы Цель: формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. 4. Творческая деятельность Лепка. Тема: Натюрморт из

		Тема: Кто живет в нашем краю? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	верблюжонок» Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.	Тема: Что излучает свет? Цель: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.	умение выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Стихотворение М. Алимбаева « Падают листья» Цель: формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение	фруктов Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений
<u>Подготовка к прогулке</u>						
<u>11.50-12.15</u> Прогулка	Ноябрь. Карточка №1. Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цели: — активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; — побуждать принимать активное участие в сборе урожая.	Ноябрь. Карточка №1. Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цели: — активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; — побуждать принимать активное участие в сборе урожая.	Ноябрь. Карточка №2 Цель: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями.	Ноябрь. Карточка №3. Наблюдение за осиной. Цель: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями.	Ноябрь. Карточка №3. Наблюдение за осиной. Цель: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, листьями.	
<u>Возвращение с прогулки</u>						
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Составление рассказа «Моя семья» Илона, Захар	Составление рассказа «Моя семья» Ангелина, Егор	Составление рассказа «Моя семья» Света, Алексей	Составление рассказа «Моя семья» Рита, Виталий	Составление рассказа «Моя семья» Антон	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.11-17.11 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Ноябрь 2 неделя №10 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин), подскоки, ходьба. <u>II. Упражнения «Портные»</u> • «Ножницы» И. П.: ноги на ш. ст., руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок» И. П.: ноги на ш. п., руки внизу 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п.				

		• «Колесо машины крутится» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад). • «Иголка шьет – прыгает» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Животные – мои друзья! Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 3. Основы математики Тема: Круг и овал. Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что растет на окне? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе	1. 1. Казахский языкТақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты:әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». 3. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы 4. Худ-ая литература Тема: Сказка Д.	1. Казахский языкТақырыбы:Жаксы өнеге Мақсаты:қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Цель: формировать понятие о геометрических телах – куб, шар, цилиндр. 3. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в аквариуме? Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе	1. Музыка. Животные – мои друзья! Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий-низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 2. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыковЗОЖ 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 4. Художественная литература Тема: Рассказ Н. Носов «Фантазеры» Цель: формирование навыкапоследовательно и	1. Основы математики Тема: Состав числа 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2. 2. Развитие речи Тема: Кто живет вокруг меня Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки 3. Физкультура. Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыковЗОЖ 4. Творческая деятельностьАппликация. Тема:Волшебная бабочка Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой

			Мамин- Сибиряк «Сказка про храброго зайца, длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Цель: формировать умение пересказывать произведение		точно пересказывать рассказ	
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка	Ноябрь. Карточка №4. Наблюдение за работой шофера. Цели: — уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Ноябрь. Карточка №4. Наблюдение за работой шофера. Цели: — уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Ноябрь. Карточка №4. Наблюдение за работой шофера. Цели: — уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.	Ноябрь. Карточка №5. Наблюдение за собакой. Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Ноябрь. Карточка №5. Наблюдение за собакой. Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	
Возвращение с прогулки						
Индивидуальная работа с детьми	Звуковой анализ слов, развитие навыков - Рита, Виталий	Звуковой анализ слов, развитие навыков - Антон, Илона	Звуковой анализ слов, развитие навыков - Ангелина, Егор	Звуковой анализ слов, развитие навыков - Света, Алексей	Звуковой анализ слов, развитие навыков - Захар	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	

	деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.11-24.11 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Ноябрь 3 неделя №11 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу. II. Упражнения с мячом • «Покажи мяч». И. П.: ноги на ширине плеч, мяч внизу в обеих руках (хват с боков) 1 – мяч к груди, 2 – вперёд, 3 – к груди, 4 – и.п. • «Повороты в стороны». И. П.: ноги на ширине плеч, мяч перед грудью, в вытянутых руках 1 - поворот вправо, 2 – и.п., 3 – поворот влево, 4 – и.п. • «Вверх - вниз» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч у груди 1 – поднять мяч вверх над головой, 2 – и.п., 3 – наклониться, коснуться мячом пола, 4 – и.п. • «Наклоны с мячом» И. П.: ноги на ширине плеч, мячверху; 1 – наклон вправо, 2 – и.п., 3 – наклон влево, 4 – и.п. • «Пружинки» И				

		И.П.: пятки вместе, носки врозь, мяч впереди. 1 – 3 – пружинки; 4 - и.п. • «Прыжки с мячом» И.П.: ноги вместе, мяч у груди 1 – ноги врозь, мяч вверх; 2 - и.п. III. Перестроение в колонну по одному , ходьба приставляя пятку к носку, лёгкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помиритеесь				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20-10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Дружба – это здорово! Цель: учить различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 2. Основы грамоты Тема: Мы умеем выполнять звуковой анализ слов Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. 3. Основы математики Тема: Состав числа 2 Цель: формировать знания об образовании числа 2 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении	1. Казахский язык Тақырыбы: Менің пәтерім (үйім) Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове 3. Физкультура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». 4. Худ-ая литература Тема: Драматизация сказки « Три поросенка» Цель: вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1. Казахский язык Тақырыбы: Менің бөлмем Мақсаты:шағын мәтін құруға жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: Состав числа 3 Цель: формировать знания об образовании числа 3 3. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле. Цель: формировать представление об особенностях труда людей в ауле.	1. Музыка. Дружба – это здорово! Цель: учить различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 2. Физкультура Тема: Мы – одна семья Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. 3. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове Цель: формировать умение определять место звука в слове. 4. Художественная литература Тема: Стихотворение С. Михалкова « А что у вас?» Цель: формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1. Основы математики Тема: Состав числа 4 Цель: формировать знания об образовании числа 4 2. Развитие речи Тема: Домашние животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 3. Физкультура. Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. 4. Творческая деятельность Конструирование . Тема:Мир животных Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животныхи отражать их в рисунке.
<u>Подготовка к прогулке</u>						
<u>11.50-12.15</u> Прогулка		Ноябрь. Карточка №5.	Ноябрь. Карточка №5.	Ноябрь. Карточка №5.	Ноябрь. Карточка №6.	Ноябрь. Карточка №6.

	Наблюдение за собакой. Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Наблюдение за собакой. Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Наблюдение за собакой. Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Наблюдение заберезой. Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	Наблюдение заберезой. Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Различие геометрических фигур – Рита, Антон	Различие геометрических фигур – Егор, Ангелина	Различие геометрических фигур – Захар, Света-	Различие геометрических фигур – Илона , Алексей	Различие геометрических фигур - Виталий
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 27.11-01.12 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 01.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзовинасекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Ноябрь 4 неделя №12 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба с перешагиванием через кубики, лёгкий бег, ходьба. <u>II. Упражнения с обручем</u> • «Обруч вверх – назад» И. П.: ноги на ш. ст., обруч внизу, хват с боков 1- поднять обруч вверх – назад, отставить правую ногу назад, прогнуться, 2- и. п., то же с левой ноги. • «Повороты» И. П.: ноги на ш. п., обруч у груди 1- поворот вправо, обруч вправо, выпрямить руки, 2- и. п., то же влево. • «Наклоны с обручем» И. П.: ноги на ш. п., обруч низу 1- поднять обруч вперед, вертикально, 2- наклониться, коснуться ободом пола, 3- подняться обратно, 4- и. п. • «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, обруч у плеч (хват с боков) 1- присесть, обруч поднять вверх, 2- и. п. • «Покрути обруч» И. П.: ноги слегка расставлены, обруч на талии (придерживать рукой)				

		Круговые вращения обручем на талии. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе, обруч на полу...Прыжки в обруч и из обруча. III. Перестроение в колонну по одному , ходьба и бег на носочках, проверка осанки.				
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешіріші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помиритесь				
Подготовка к организованной деятельности						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1.Музыка. Любимые игрушки. Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги Цель: формировать понятие «слог». 3. Основы математики Тема: Состав числа 5 Цель: формировать знания об образовании числа 5. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что вырастет из семени? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях.	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Менің Отаным Мақсаты:Отан туралы түсініктерін кеңейту. 2. Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги по схеме Цель: формировать понятие «слог». 3. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. 4. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Цель: создание образов героев по знакомым литературным сюжетам	1. Казахский языкТақырыбы: «Зерде» интел-лектуалды ойыны Мақсаты:ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 2. Основы математики Тема: Соседи числа Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 3. Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Дорожные знаки Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.	1. Музыка. Любимые игрушки. Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык делить слова на слоги. 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.	1. Основы математики Тема: Соседи числа Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке 2. Развитие речи Тема: Игрушки Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 3. Физкультура. Тема: Формирование умения выполнять движения командой Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. 4. Творческая деятельностьРисование. Тема:Натюрморт из фруктов Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка	Ноябрь. Карточка №7. Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).	Ноябрь. Карточка №7. Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная	Ноябрь. Карточка №7. Наблюдение за тополем. Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель).	Ноябрь. Карточка №6. Наблюдение заберезой. Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;	Ноябрь. Карточка №6. Наблюдение заберезой. Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное	

		метель).		— воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.	отношение к дереву как живому объекту природы.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Признаки зимы, повторение Егор, Захар	Признаки зимы, повторение Антон, Алексей	Признаки зимы, повторение Виталий, Илона	Признаки зимы, повторение Света, Рита	Признаки зимы, повторение Ангелина
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.12-08.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Декабрь 1 неделя №13 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному за первым и последним. <u>II. Упражнения без предметов</u> • «Руки вверх» И. П.: ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 – руки поднять через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; 2 – и.п. • «Голова качается» И. П.: ноги вместе, руки на пояс 1 – наклон головы вправо; 2 – и.п.; 3 – наклон головы влево; 4 – и.п. • «Наклоны в стороны» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вправо, левая рука через верх касается правой руки; 2 – и.п. То же в другую сторону (руки не опускать). • «Наклоны вниз» И. П.: ноги вместе, руки на пояс				

		1 – наклон вниз, коснуться руками носков (колени не сгибать); 2 –и.п. • «Удержи равновесие» И. П.: ноги слегка расставлены, руки внизу. 1 – 3 – поднять правую ногу, руки в стороны, 2 – и.п. То же с левой ногой. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. В: прыжки на двух ногах на месте.				
Словарик казахского языка		күз – осень <u>autumn</u> жаңбыр – дождь – , суық – холодно, жел – ветер , сары жапырақтар – желтые листья				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40- 11.05 11.15- 11.40	1. Музыка. Пришла волшебница зима. Цель: Развивать умения выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Ударение в слове Цель: формировать понятие «ударение». 3. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Вчера, сегодня, завтра. Цель: формировать знания о временных представлениях. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что нужно животным для жизни? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты:Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук. 3. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом 4. Худ-ая литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.	1. Казахский языкТақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты:Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Основы математики Тема: Дни недели. Цель: формировать знания о днях недели. 3. Развитие речи Тема: Зима Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Приметы зимы Цель: учить называть приметы зимы	1. Музыка. Пришла волшебница зима. Цель: Развивать умения выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. 3. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Цель: формировать навык определения ударения в словах. 4. Художественная литература Тема: Стихотворение М.Алимбаева «Привычка кота» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	1. Основы математики Тема: Времена года. Цель: формировать знания о названиях месяцев по временам года. 2. Развитие речи Тема: Птицы зимой Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 3. Физкультура. Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. 4. Творческая деятельностьЛепка. Тема:Кувшин Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.

<u>Подготовка к прогулке</u>					
<u>11.50-12.15</u> Прогулка	Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); — учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Звуковой анализ слов, развитие навыков Света, Алёша	Звуковой анализ слов, развитие навыков Ангелина, Виталий	Звуковой анализ слов, развитие навыков Илона, Захар	Звуковой анализ слов, развитие навыков Рита, Антон	Звуковой анализ слов, развитие навыков Егор
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.12-15.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лови до бросай- цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Декабрь 2 неделя №14 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля! » - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушки» - присесть на корточки, руки на колени. II. Упражнения с веревочкой • «Веребочку вверх» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу. 1- веревочку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- и. п. • «Положи веревочку» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках. 1- наклон вниз, положить веревочку на пол, 2- встать, руки на пояс, 3- наклон вниз, взять веревочку, 4- и. п. • «Повороты» И. П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед. 1- поворот вправо, 2-и. п. То же в другую сторону. • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка вверх. 1- наклон вправо, 2- и. п., то же в другую сторону				

		• «Полуприседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу. 1- присесть, веревочка вперед, 2-и. п., то же в другую сторону • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, веревочка внизу. Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз.				
		III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		үй жануарлары – домашние животные – domestic animals, ит – собака – dog, мысық – кошка – cat, қой – овца – sheep, сиыр – корова – cow, түйе – верблюд – camel, ат – лошадь – horse.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20-10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Зимняя сказка . Цель: учить петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: закрепить понятия: ударение, ударный и безударный гласные 3. Основы математики Тема: Тяжелый. Легкий Цель: учить сравнивать предметы на вес 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: О чем поет выюга? Цель: повторить признаки зимы	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Мақсаты:Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: закрепить понятия: ударение, ударный и безударный гласные 3. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. 4. Худ-ая литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о	1. Казахский языкТақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:алған білімдерін тиянақтау. 2. Основы математики Тема: Равные и неравные предметы по весу. Цель: формировать умения сравнивать предметы по весу 3. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формировать умения составлять рассказ по картине 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что любят зимующие птицы? Цель: знакомить с особенностями жизни зимующих птиц	1. Музыка. Зимняя сказка . Цель: учить петь на слух, простые мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте. 2. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Цель: учить выполнять звуковой анализ слова четырехзвучных слов 4. Художественная литература Тема: Русская народная сказка « Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке	1. Основы математики Тема: Целое и части. Цель: формировать знания о частях предметов 2. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: учить составлять рассказ о разных видах транспорта 3. Физкультура. Тема: Игры моего двора Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. 4. Творческая деятельностьАппликация. Тема:На лесной опушке. Елочка Цель: развивать умения вырезать по контуру используя шаблон

		происходящих в сказке			
<u>Подготовка к прогулке</u>					
<u>11.50-12.15</u> Прогулка	Декабрь. Карточка №3. Наблюдение за состоянием природы. Цели: — учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; — закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Декабрь. Карточка №3. Наблюдение за состоянием природы. Цели: — учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; — закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Декабрь. Карточка №3. Наблюдение за состоянием природы. Цели: — учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; — закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.	Декабрь. Карточка №4. Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	Декабрь. Карточка №4. Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Проверка знания символов РК Рита, Антон	Проверка знания символов РК Света, Алексей	Проверка знания символов РК Ангелина, Егор	Проверка знания символов РК илона, Виталий	Проверка знания символов РК Захар
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай- цвета называй») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.12-22.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

		19.12	20.12	21.12	22.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин), подскоки, ходьба. II. Упражнения «Портные» • «Ножницы» И. П.: ноги на ш. ст., руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок» И. П.: ноги на ш. п., руки внизу 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. • «Колесо машины крутится» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад). • «Иголлка шьет – прыгает» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				

Словарик казахского языка		дос – друг – friend, бақша – сад – garden, жеміс – фрукты – fruit, алма – яблоко – apple.				
Подготовка к организованной деятельности						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Казахский язык Тақырыбы:Әсем қала – Алматы Мақсаты:Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стол» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 3. Физкультура Тема: Игры с асыками Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1. Казахский язык Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты:шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству 3. Развитие речи Тема: Техника - помощник человека Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности Цель: формировать понятия о правах и обязанностях ребенка	1. Музыка. Зимняя сказка Цель: развивать умения различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 2. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.	1. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10. Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству 2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: развивать связную речь при составлении рассказа по воображению 3. Физкультура. Тема: Караван. Игры народов Средней Азии Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4. Творческая деятельность Конструирование. Тема:Снежинки Цель: развивать навыки работы с ножницами и бумагой	
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка		Декабрь. Карточка №7. Наблюдение за машинами Цель: формировать представления о роли машин, его назначении для людей.	Декабрь. Карточка №7. Наблюдение за машинами Цель: формировать представления о роли машин, его назначении для людей.	Карточка №8. Наблюдение за домашними животными зимой. Цели: — закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее	Карточка №8. Наблюдение за домашними животными зимой. Цели: — закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее	

				время года; - формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).	время года; - формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>		Разучивание стихотворений к новому году Света, Алеша	Разучивание стихотворений к новому году Ангелина, Антон	Разучивание стихотворений к новому году Илона, Егор	Разучивание стихотворений к новому году Рита, Виталий, Захар
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25.12-28.12 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	25.12	26.12	27.12	28.12	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Декабрь 4 неделя №17 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному с высоким поднимание бедра, как лошадки. Бег, помахивая руками, как крылышками – бабочки. II. Упражнения с флажками • «Флажки вперёд» И. П.: ноги на ширине ступни, флажки внизу 1 – флажки вперёд; 2 – в стороны; 3 – вверх; 4 – и.п. • «Покажи флажок» И. П.: ноги на ширине плеч, флажки у груди 1 – поворот вправо, правую руку в сторону; 2 – и.п. То же влево. • «Поклонись красиво» И. П.: ноги на ширине плеч, флажки внизу 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой ноге, 3 – встать, 4 – и.п. То же к левой ноге. • «Скручивания с флажками» И. П.: ноги на ширине плеч, флажки в стороны в прямых руках 1 – наклон – скручивание вправо, 2 – и.п. То же в лево. • «Приседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, флажки внизу				

		1 – присесть, вынести флажки вперед, 2 – и.п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, флажки внизу. Прыжки – «звездочки с флажками»				
Словарик казахского языка		III. Перестроение в колонну по одному , прямой галоп, ходьба. тышқан – мышка – mouse, тауық – курица – chicken hen, қоян – заяц – hare, әже – бабушка – grandmother, немере – внучка – granddaughter.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Новогодний день чудесный . Цель: Учить петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул» Цель: Продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов 3. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Цель: Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: В мире компьютеров Цель: расширять представления об использовании компьютеров в быту	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Максаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [б] – [п] Цель: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 3. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник Цель: Продолжать обучать отбиванию мяча о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев 4. Худ-ая литература Тема: Постановка кукольного спектакля по сюжету русской народной сказки «Теремок» Цель: Обучить правильно строить связные монологические высказывания	1. Казахский язык Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі Максаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Цель: Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности 3. Развитие речи Тема: Новый год Цель: Правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Магнит и его свойства Цель:	1. Музыка. Новогодний день чудесный . Цель: Учить петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Физкультура Тема: смелые муравьишки Цель: Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом 3. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки [з] – [с] Цель: Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения наизусть С. Есенин «Белая береза» Цель: Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух	
<u>Подготовка к прогулке</u>						

11.50-12.15 Прогулка	Карточка №9. Наблюдение за снегопадом. Цели: — формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	Карточка №9. Наблюдение за снегопадом. Цели: — формировать представление о свойствах снега; — закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	Декабрь. Карточка №10. Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной	Декабрь. Карточка №10. Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной	
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Навыки работы с ножницами, вырезание Ангелина, Виталий	Навыки работы с ножницами, вырезание Егор, Антон, Света	Навыки работы с ножницами, вырезание Илона, Рита	Навыки работы с ножницами, вырезание Захар, Алеша	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 08.01-12.01 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	08.01	09.01	10.01	11.01	12.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности(сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Январь 1 неделя №18 I. Построение в шеренгу, колонну , проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. II. Упражнения «Потанцует» • «Встретились» И. П.: ноги на ширине плеч., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2-и. п., то же в др.сторону • «Пятка, носок» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- правая нога на пятку, присесть, и. п., 2- левая нога на пятку, 3- правая нога на носок, и. п. 4- левая нога на носок • «Наклонились весело» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон вправо, улыбнулись, 2- и. п., то же в другую сторону • «Танцуют ножки»				

		И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Звездочки» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		киім – одежда – clothes, баскиім – головной убор – hat, аяқкиім – обувь – footwear.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20-10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-</u> <u>11.05</u> <u>11.15-</u> <u>11.40</u>	1. Музыка. Путешествие в Страну музыки. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [в] – [ф] Цель: : Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 3. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю Цель: Формирование понятий о сложении и вычитании чисел 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое полезные ископаемые Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.	1. 1.Казахский язык Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты:Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: : Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 3. Физкультура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель:	1. Казахский язык Тақырыбы: Жаңа Жыл құтты болсын! Мақсаты:Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы математики Тема: Решаю примеры+1 Цель: учить выполнять сложение чисел с числом 1 3. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составления описательного рассказа 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Нефтяник и шахтер – почетные профессии Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.	1. Музыка. Путешествие в Страну музыки. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 2. Физкультура Тема: Мир вокруг нас Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 3. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [г] – [к] Цель: : Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.	1. Основы математики Тема: Решаю примеры -1 Цель: учить выполнять вычитание чисел с числом 1 2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: 3. Физкультура. Тема: Мир вокруг нас Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 4. Творческая деятельность Рисование. Тема:Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: развитие интереса к сюжетному рисованию.
<u>Подготовка к прогулке</u>						
<u>11.50-12.15</u> Прогулка		Наблюдение за зимующими птицами. Цели:	Наблюдение за зимующими птицами. Цели:	Наблюдение за зимующими птицами. Цели:	Наблюдение за березой зимой. Цели:	Наблюдение за березой зимой. Цели: — формировать знания об

	— закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добычании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять.	— закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добычании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять.	— закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добычании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять.	— формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; — воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).	особенностях жизни деревьев зимой; — воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Развитие навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10 Света, Антон	Развитие навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10 Илона, Захар	Развитие навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10 Рита, Егор	Развитие навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10 Ангелина, Виталий	Развитие навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10 Алексей
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.01-19.01 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Январь3 неделя №15 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин), подскоки, ходьба. <u>II. Упражнения «Портные»</u> • «Ножницы» И. П.: ноги на ш. ст., руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок» И. П.: ноги на ш. п., руки внизу 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п.				

		• «Колесо машины крутится» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад). • «Иголка шьет – прыгает» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				
Словарик казахского языка		өрмекші – паук – spider, құмырсқа – муравей – ant, қарлығаш – ласточка – swallow.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Я – веселый музыкант!. Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [д] – [т] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. Основы математики Тема: Состав числа 6 Цель: формировать знания об образовании числа 6 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зимние виды спорта Цель: формирование представлений о зимних видах спорта	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты:ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 2. Основы грамоты Тема: Согласные звуки [ж] – [ш] Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 3. Физкультура Тема: Путешествие по Африке Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положенииисидя, обобщение знаний животного мира Африки. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Волшебная шуба Алдар Косе»	1. Казахский языкТақырыбы: Менің киімдерім Мақсаты:киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; 2. Основы математики Тема: Состав числа 7 Цель: формировать знания об образовании числа 7. 3. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жизнь диких животных зимой Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1. Музыка. Я – веселый музыкант!. Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа 2. Физкультура Тема: Путешествие по континентам Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. 3. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». 4. Художественная литература Тема: Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Цель:	1. Основы математики Тема: Состав числа 8 Цель: формировать знания об образовании числа 8 2. Развитие речи Тема: Деревья зимой Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 3. Физкультура. Тема: Байконур Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 4. Творческая деятельностьЛепка. Тема:Мишутка Цель: формирование навыков лепки из частей разной формы

			Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.			
<u>Подготовка к прогулке</u>						
<u>11.50-12.15</u> Прогулка	Январь. Карточка №4. Наблюдение за солнцем. Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы.	Январь. Карточка №4. Наблюдение за солнцем. Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы.	Январь. Карточка №4. Наблюдение за солнцем. Цели: — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы.	Январь. Карточка №7. Наблюдение за снегом и льдом. Цели: — формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Январь. Карточка №7. Наблюдение за снегом и льдом. Цели: — формировать реалистическое понимание неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	
<u>Возвращение с прогулки</u>						
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Составление рассказа по серии картинок «Зимние забавы» Света, Виталий	Составление рассказа по серии картинок «Зимние забавы» Ангелина, Антон	Составление рассказа по серии картинок «Зимние забавы» Илона, Захар	Составление рассказа по серии картинок «Зимние забавы» Рита, Алексей	Составление рассказа по серии картинок «Зимние забавы» Егор	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 22.01-26.01 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Январь 3 неделя №20 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег со сменой ведущего. II. Упражнения «Спортивная разминка» • «Бег на месте» И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе Поочерёдно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) • «Силачи» И. П.: ноги на ширине плеч, руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки 1- с силой согнуть руки к плечам, 2-и. п. • «Боковая растяжка» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1–наклон вправо, левая рука над головой, 2 - и. п., то же в другую сторону. • «Посмотри за спину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1–поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину, 2- и. п., то же в другую сторону. • «Выпады в стороны»				

		И. П.: ноги вместе, руки на пояс 1 - выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2 – и.п., то же влево. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1–3 – прыжки на месте, 4 – прыгнуть как можно выше. III. Перестроение в колонну по одному ,ходьба приставляя пятку одной ноги к носку другой, лёгкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		ыдыс-аяк – посуда – dishes, қасық – ложка				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1.Музыка. Вместе весело шагать по просторам. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Один – много Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». 3. Основы математики Тема: Состав числа 9 Цель: формировать знания об образовании числа 9. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кому нужен воздух? Цель: формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты:қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем о словах и звуках Цель: формировать знания о звуках и словах. 3. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 4. Худ-ая литература Тема: Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: формирование навыкапоследовательно и точно пересказывать рассказ.	1. Казахский язык Тақырыбы: Ұлттық киім Мақсаты:ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 2. Основы математики Тема: Состав числа 10 Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 3. Развитие речи Тема: Село и город Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Средства связи. Цель: формировать представления о многообразии средств связи.	1. Музыка. Вместе весело шагать по просторам. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4. Художественная литература Тема: Драматизация русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речипосредством театрализованной деятельности.	1. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 3. Физкультура. Тема: Путешествие по временам года Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем 4. Творческая деятельность Аппликация. Тема:Рыбка в аквариуме Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка	Январь. Карточка №7. Наблюдение за снегом и льдом. Цели: — формировать реалистическое понимание	Карточка №7. Наблюдение за снегом и льдом. Цели: — формировать реалистическое понимание неживой	Январь. Карточка №8. Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы,	Январь. Карточка №8. Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек	Январь. Карточка №8. Наблюдение за голубями. Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек	

	неживой природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. ♦ Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. <u>Подвижные игры</u> «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки в даль	природы; — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. ♦ Какой лед по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦ Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от снега. <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега. <u>Подвижные игры</u> «Затейники», «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки в даль	где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто часто прилетает к нам на участок? ♦ Откуда они к нам прилетели? ♦ Где они живут? ♦ Кто их кормит? ♦ Что они любят клевать? ♦ Как называется домик, где живут голуби? ♦ Голуби перелетные или зимующие птицы? <u>Трудовая деятельность</u> Изготовление горки для кукол. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <u>Подвижная игра</u> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. <u>Индивидуальная работа</u> «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто часто прилетает к нам на участок? ♦ Откуда они к нам прилетели? ♦ Где они живут? ♦ Кто их кормит? ♦ Что они любят клевать? ♦ Как называется домик, где живут голуби? ♦ Голуби перелетные или зимующие птицы? <u>Трудовая деятельность</u> Изготовление горки для кукол. <i>Цель:</i> учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. <u>Подвижная игра</u> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать команду воспитателя; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. <u>Индивидуальная работа</u> «Не сбей флажок». <i>Цель:</i> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	
Возвращение с					

<u>прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Развитие навыков рисования человека Илона, Виталий	Развитие навыков рисования человека Захар, Рита	Развитие навыков рисования человека Ангелина, Алексей	Развитие навыков рисования человека Егор, Света	Развитие навыков рисования человека Антон
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.01-02.02 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики Февраль 1 неделя №22 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, на сигнал «Цапля! » - остановиться, поднять ногу, руки в стороны, на сигнал «Лягушки» - присесть на корточки, руки на колени. <u>II. Упражнения с веревочкой</u> • «Веревочку вверх» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка внизу. 1- веревочку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- и. п. • «Положи веревочку» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка в вытянутых вперед руках. 1- наклон вниз, положить веревочку на пол, 2- встать, руки на пояс, 3- наклон вниз, взять веревочку, 4- и. п. • «Повороты» И. П.: стоя, ноги на ширине плеч, веревочку вперед. 1- поворот вправо, 2-и. п. То же в другую сторону. • «Наклоны» И. П.: ноги на ширине плеч, веревочка сверху. 1- наклон вправо, 2- и. п., то же в другую сторону • «Полуприседания» И. П.: пятки вместе, носки врозь, веревочка внизу .				

		1- присесть, веревочка вперед, 2-и. п., то же в другую сторону • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, веревочка внизу. Прыжки – ноги врозь, веревочка вверх, ноги вместе, веревочка вниз III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		жиһаз – мебель – furniture, шкаф – шкаф – a cupboard, орындық – стул – a chair, үстел – стол – a table.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40- 11.05 11.15- 11.40	1. Музыка. Я люблю цирк. Цель: Развивать умения различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий– низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Основы математики Тема: Складываю и вычитаю Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Для кого светит солнце? Цель: формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.	1. 1.Казахский язык Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Мақсаты:дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать знания о звуках и словах. 3. Физкультура Тема: Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементом квеста) Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать	1. Казахский язык Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз Мақсаты:заттың атын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. 2. Основы математики Тема: Решаю примеры Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вода – основа жизни Цель: формирование представлений детей о воде, как источнике жизни для людей, животных и растений.	1. Музыка. Я люблю цирк. Цель: Развивать умения различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий– низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо). 2. Физкультура Тема: Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лиса» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4. Художественная литература Тема: П. Бажов «Серебряное копытце» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об	1. Основы математики Тема: Задача Цель: формировать понятие «Задача» 2. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. 3. Физкультура. Тема: Имена, овеванные славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. 4. Творческая деятельность Конструирование Тема:Мой дом Цель: совершенствование конструкторских умений, формирование умений изображать после наблюдений.

			представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.		отраженном в литературном произведении событии.	
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка	Февраль. Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цели:</i> — формировать представления об изменениях в природе; — учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); — закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Воспитатель загадывает детям загадки. ♦ Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>) ♦ Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) Есть приметы: ♦ В феврале зима с весной встречается впервой. ♦ Бледная луна — к снегопаду. ♦ Если вокруг солнца туманный круг — к метели. ♦ Февраль — бокогрей. — Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель,	Февраль. Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цели:</i> — формировать представления об изменениях в природе; — учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); — закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Воспитатель загадывает детям загадки. ♦ Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>) ♦ Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) Есть приметы: ♦ В феврале зима с весной встречается впервой. ♦ Бледная луна — к снегопаду. ♦ Если вокруг солнца туманный круг — к метели. ♦ Февраль — бокогрей.	Февраль. Карточка №1. Наблюдение за сезонными изменениями. <i>Цели:</i> — формировать представления об изменениях в природе; — учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); — закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Воспитатель загадывает детям загадки. ♦ Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>) ♦ Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) Есть приметы: ♦ В феврале зима с весной встречается впервой. ♦ Бледная луна — к снегопаду. ♦ Если вокруг солнца туманный круг — к метели. ♦ Февраль — бокогрей.	Карточка №3. Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новомуднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Обучение детей ходьбе на лыжах. Цель: упражнять в ходьбе на	Карточка №3. Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новомуднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Обучение детей ходьбе на лыжах.	

	вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Назовите все зимние месяцы. ♦ Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? ♦ Назовите признаки февраля. <u>Трудовая деятельность</u> Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> — учить работать в коллективе; — развивать эстетический вкус. <u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> — продолжать учить прыгать гигантскими шагами; — начинать игру по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения	— Февраль — конец холодной поры, морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Назовите все зимние месяцы. ♦ Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? ♦ Назовите признаки февраля. <u>Трудовая деятельность</u> Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> — учить работать в коллективе; — развивать эстетический вкус. <u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> — продолжать учить прыгать гигантскими шагами; — начинать игру по сигналу воспитателя.	морозотрескучий и метельный месяц, полный неожиданностей и разных перемен. В нем звенит первая робкая капель, вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Назовите все зимние месяцы. ♦ Зачем мы засыпали корни деревьев снегом? ♦ Назовите признаки февраля. <u>Трудовая деятельность</u> Украшение участка цветными льдинками. <i>Цели:</i> — учить работать в коллективе; — развивать эстетический вкус. <u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». <i>Цели:</i> — продолжать учить прыгать гигантскими шагами; — начинать игру по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — упражнять в скольжении;	лыжах, делать повороты на месте и в движении. <u>Индивидуальная работа</u> «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.	<i>Цель:</i> упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении. <u>Индивидуальная работа</u> «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.
--	--	--	--	--	---

		<u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения	учить приседать во время скольжения		
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Рассказывание сказок Рита, Антон	Рассказывание сказок Света, Виталий	Рассказывание сказок Илона, Алексей	Рассказывание сказок Ангелина, Захар	Рассказывание сказок Егор
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре исств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 12.02-16.02 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. <u>II. Упражнения «Потанцуем»</u> • «Встретились» И. П.: ноги на ш. п., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты» И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2- и. п., то же в другую сторону • «Пятка, носок» И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе 1- правая нога на пятку, присесть, и. п., 2- левая нога на пятку, 3- правая нога на носок, и. п. 4- левая нога на носок • «Наклонились весело» И. П.: ноги вместе, руки на поясе 1- наклон вправо, улыбнулись, 2- и. п., то же в другую сторону				

		• «Танцуют ножки» И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Звездочки» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		ата – дедушка – grandfather, әке – папа – dad, ана – мама – mother, әпке – сестра – sister.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20-10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Морское путешествие . Цель: Учить петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Луна» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Вода – основа жизни Цель: формирование представлений детей о воде , как источнике жизни для людей,	1. 1. Казахский языкТакырыбы: Таңертең не істейміз? Мақсаты:сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Щука» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Физкультура Тема: Скороходы Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки 4. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка «Волшебная ложка» Цель: формировать представления детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1. Казахский языкТакырыбы: Ұлттық ыдыстар. Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 2. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Развитие речи Тема: Каша – здоровье наше Цель: формирование диалогической речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом» Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	1. Музыка. Морское путешествие . Цель: Учить петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Физкультура Тема: Скороходы Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки 3. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лист» Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4. Художественная литература Тема: Рассказ Г. Скребицкий «Зима» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.	1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Развитие речи Тема: Насекомые Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. 3. Физкультура. Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки 4. Творческая деятельностьРисование. Тема:Роспись пиалы Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.

		животных и растений.			
Подготовка к прогулке					
11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за синичкой. Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; — учить узнавать их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. <i>Г. Ладонищikov</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит синичка? ♦ Как передвигается и чем питается? ♦ Где зимует синичка? ♦ Как она кричит? ♦ Как человек заботится о ней? ♦ Почему синичка осталась на зимовку? ♦ Как люди отмечают «Синичкин день»? <u>Трудовая деятельность</u> Строительство горки на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. <u>Подвижные игры</u> «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание.	Наблюдение за синичкой. Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; — учить узнавать их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. <i>Г. Ладонищikov</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит синичка? ♦ Как передвигается и чем питается? ♦ Где зимует синичка? ♦ Как она кричит? ♦ Как человек заботится о ней? ♦ Почему синичка осталась на зимовку? ♦ Как люди отмечают «Синичкин день»? <u>Трудовая деятельность</u> Строительство горки на участке. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. <u>Подвижные игры</u> «Кто лучше прыгнет»,	Наблюдение за ивой. <i>Цели:</i> — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не полопались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ Расскажите о его строении. ♦ А чего зимой нет у ивы? ♦ Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Утепление корней деревьев и кустов снегом. <i>Цели:</i> — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение за ивой. <i>Цели:</i> — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не полопались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ Расскажите о его строении. ♦ А чего зимой нет у ивы? ♦ Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Утепление корней деревьев и кустов снегом. <i>Цели:</i> — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. <u>Подвижные игры</u> «Собака и воробьи», «На санки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.	Наблюдение за ивой. <i>Цели:</i> — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не полопались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ Расскажите о его строении. ♦ А чего зимой нет у ивы? ♦ Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Утепление корней деревьев и кустов снегом. <i>Цели:</i> — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. <u>Подвижные игры</u> «Собака и воробьи», «На санки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.

	<u>Индивидуальная работа</u> Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.	«Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. <u>Индивидуальная работа</u> Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.	«Собака и воробьи», «На санки». <i>Цель:</i> упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. <u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. <i>Цель:</i> учить лепить из снега простые фигурки	<u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. <i>Цель:</i> учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.	<u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. <i>Цель:</i> учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Счет прямой и обратный в пределах 10 Рита, Захар	Счет прямой и обратный в пределах 10 Илона, Егор	Счет прямой и обратный в пределах 10 Ангелина, Алексей	Счет прямой и обратный в пределах 10 Антон, Света	Счет прямой и обратный в пределах 10 Виталий
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 19.02-23.02 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну , проверка осанки; ходьба на пятках, на носочках, на внешней стороне стопы, на внутренней; легкий бег. II. Упражнения «Потанцуем» • «Встретились» И. П.: ноги на ш. п., руки опущены 1- развести руки в стороны, улыбнуться, 2- и. п. • «Повороты» И. П.: ноги на ш. п., руки на пояс 1- поворот вправо, развести руки в стороны, 2- и. п., то же в другую сторону • «Пятка, носок» И. П.: ноги на ш. п., руки на пояс 1- правая нога на пятку, присесть, и. п., 2- левая нога на пятку, 3- правая нога на носок, и. п. 4- левая нога на носок • «Наклонились весело» И. П.: ноги вместе, руки на пояс				

		1- наклон вправо, улынулись, 2- и. п., то же в другую сторону • «Танцуют ножки» И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе 1 - выпад вправо, левая нога на пятке поворачивается налево, 2- и. п., то же в левую сторону • «Звездочки» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1- руки вверх, ноги в сторону, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба.				
Словарик казахского языка		түйе – верблюд – camel, дала – степь				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20-10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-</u> <u>11.05</u> <u>11.15-</u> <u>11.40</u>	1. Музыка. Традиции, которые мне дороги. Цель: Учить исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. 2. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. 3. Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы? Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.	1. Казахский язык Тақырыбы: Ыдыс- аяқ дүкені Максаты:сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 2. Основы грамоты Тема: Обучаемся, играя Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. 3. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 4. Худ-ая литература Тема: Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка» Цель: формировать умения детей в освоении приемов постановки кукольного театра.	1. Казахский язык Тақырыбы: Азық-түлік Максаты:азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 2. Основы математики Тема: Условная мера Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3. Развитие речи Тема: Профессии Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.	1. Музыка. Традиции, которые мне дороги. Цель: Учить исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов. 2. Физкультура Тема: Аншылар Цель: формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слова. 4. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его	1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 3. Физкультура. Тема: Игры на кыстау Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. 4. Творческая деятельность ЛЕПКА. Тема:Пиала Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений

					специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	передавать в рисунке предметы разной формы.
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за синичкой. Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; — учить узнавать их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. <i>Г. Ладоницков</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит синичка? ♦ Как передвигается и чем питается? ♦ Где зимует синичка? ♦ Как она кричит? ♦ Как человек заботится о ней? ♦ Почему синичка осталась на зимовку? ♦ Как люди отмечают «Синичкин день»? <u>Трудовая деятельность</u> Строительство горки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. <u>Подвижные игры</u> «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. <u>Индивидуальная работа</u>	Наблюдение за синичкой. Цели: — формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; — учить узнавать их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. <i>Г. Ладоницков</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит синичка? ♦ Как передвигается и чем питается? ♦ Где зимует синичка? ♦ Как она кричит? ♦ Как человек заботится о ней? ♦ Почему синичка осталась на зимовку? ♦ Как люди отмечают «Синичкин день»? <u>Трудовая деятельность</u> Строительство горки на участке. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща. <u>Подвижные игры</u> «Кто лучше прыгнет», «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание.	Наблюдение за ивой. Цели: — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ Расскажите о его строении. ♦ А чего зимой нет у ивы? Почему? ♦ Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цели: — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. <u>Подвижные игры</u> «Собака и воробьи», «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. <u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить лепить из снега простые фигурки, схожие с	Наблюдение за ивой. Цели: — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ Расскажите о его строении. ♦ А чего зимой нет у ивы? Почему? ♦ Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цели: — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. <u>Подвижные игры</u> «Собака и воробьи», «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. <u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить лепить из снега	Наблюдение за ивой. Цели: — наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); — воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ Расскажите о его строении. ♦ А чего зимой нет у ивы? Почему? ♦ Что делают деревья зимой? ♦ Как можно спасти их от сильного мороза? (<i>Укрыть толстым слоем снега.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Утепление корней деревьев и кустов снегом. Цели: — формировать положительное отношение к труду на участке; — воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. <u>Подвижные игры</u> «Собака и воробьи», «На санки». Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. <u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. Цель: учить лепить из снега	

	Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.	<u>Индивидуальная работа</u> Упражнять в прыжках в длину с места. <i>Цель:</i> развивать ловкость, выносливость.	ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. <u>Индивидуальная работа</u> Конкурс на лучшую фигуру из снега. <i>Цель:</i> учить лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами.	простые фигурки, схожие с простыми предметами.	простыми предметами.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Повторение правил дорожного движения Илона, Алексей	Повторение правил дорожного движения Света, Антон	Повторение правил дорожного движения Рита, Виталий	Повторение правил дорожного движения Ангелина, Захар	Повторение правил дорожного движения Егор
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 26.02 – 01.03 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 01.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну , проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам зала, боковой галоп с правой ноги. II. Упражнения без предметов • «Руки в стороны» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1 – руки в стороны; 2 – руки к плечам, пальцы сжать в кулаки; 3 – руки в стороны; 4 – и.п.. • «Наклоны в стороны» И. П.: основная стойка, руки на пояс. 1 – шаг правой ногой вправо; 2 – наклон туловища вправо;				

		3 – выпрямиться; 4 – вернуться в и.п. То же влево. • «Наклоны вперед» И. П.: ноги врозь, руки за головой. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вперед, коснуться пальцами пола; 3 – выпрямиться, руки в стороны, 4 – и.п. • «Обними колени» И. П.: лёжа на спине, руки вдоль туловища 1 – 2 – согнуть колени, обхватить руками, прижаться головой к коленям; 3 – 4 – вернуться в и.п. • «Велосипед» И. П.: лёжа на спине, руки вдоль туловища Попеременное сгибание и разгибание ног – «велосипед» (на счёт 1-8). Пауза. Повтор. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.				
Словарик казахского языка		үй салып жатырмыз – строим дом – build a house, ойнаймыз – играем – play				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20-10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Праздник в ауле. Цель: Развивать умения выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. 3. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Жизнь в уголке живой природы Цель: Формировать и совершенствовать умение	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: Асханада Мақсаты: білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. 2. Основы грамоты Тема: Буква А Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 3. Физкультура Тема: Обгони ветер Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	1. Казахский язык Тақырыбы: Әжемнің базарлығы Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 2. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3. Развитие речи Тема: Витаминная еда Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Краса леса – деревья Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.	1. Музыка. Праздник в ауле. Цель: Развивать умения выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Физкультура Тема: Игры на жайлау Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 3. Основы грамоты Тема: Буква У Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. 4. Художественная литература Тема: Рассказ Н. Носова «Карасик» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 2. Развитие речи Тема: Мой режим дня Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Физкультура. Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. 4. Творческая деятельность Аппликация. Тема: Приглашение на праздник 8 марта Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.

		описывать комнатные растения.				
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка		Наблюдение за ветром. Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> работать сообща, получать радость от выполненной работы. <u>Подвижные игры</u> «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. <u>Индивидуальная работа</u> Игровые упражнения при ходьбе по буму. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.	Наблюдение за ветром. Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> работать сообща, получать радость от выполненной работы. <u>Подвижные игры</u> «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». <i>Цель:</i> учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. <u>Индивидуальная работа</u> Игровые упражнения при ходьбе по буму. <i>Цель:</i> закреплять умение держать равновесие.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: ~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ♦ Какие виды транспорта вы знаете? ♦ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? ♦ Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) ♦ Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. ♦ Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) ♦ Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: ~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ♦ Какие виды транспорта вы знаете? ♦ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? ♦ Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) ♦ Для чего они нужны? (<i>Для освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. ♦ Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) ♦ Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) Их видно повсюду, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (<i>автомобили.</i>)	Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (<i>Сосульки.</i>) ♦ Из чего состоит сосулька? ♦ Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. ♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? ♦ Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? ♦ Почему сосульки растут «головкой вниз»? (<i>Когда капелька стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.</i>) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожек и скамеек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. <u>Подвижные игры</u> «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы».

			Они называются ... (автомобили). <u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным.	<u>Трудовая деятельность</u> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным.	Цели: — учить согласовывать движения друг с другом; — развивать глазомер. <u>Индивидуальная работа</u> Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Разучивание стихов к 8 марта Алеша, Антон	Разучивание стихов к 8 марта Ангелина, Света	Разучивание стихов к 8 марта Захар, Егор	Разучивание стихов к 8 марта Рита, Илона	Разучивание стихов к 8 марта Виталий
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.03- 07.03 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	04.03	05.03	06.03	07.03	
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну , проверка осанки; ходьба и бег змейкой между предметами, поставленными в одну линию; ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения со скакалкой. • «Скакалка вверх» И.П.: основная стойка, скакалка, сложенная вдвое, внизу. 1 – правую ногу назад на носок, скакалку вверх; 2 – верн. в.п. • «Наклоны в стороны» И.П.: стойка ноги врозь, скакалка внизу. 1 – скакалку вверх; 2 – наклон вправо(влево); 3 – выпрямиться; 4 – и.п. • «Наклоны вперед» И.П.: сидя ноги врозь, скакалку на грудь. 1 – скакалку вверх; 2 – наклониться вперед, коснуться скакалкой носков ног; 3 – выпрямиться, скакалку вверх; 4 – вернуться в.п. • «Скакалка вперед». И.П.: стойка в упоре на коленях, скакалку внизу. 1 – 2 сесть справа на бедро, скакалку вперед; 3 – 4 – вернуться в и.п. То же влево.				

		• «Прогнуть спинку» И.П.: лёжа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, скакалку вперёд; 2 – вернуться ви.п. • «Прыжки» И.П.: основная стойка. Прыжки на двух ногах через скакалку, вращая её вперёд. Темп индивидуальный. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба.				
Словарик казахского языка		Родина – Отан				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Сказка рядом с нами . Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Буква О Цель: формировать знания о звуках и словах. 3. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех! Цель: формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Нан кайдан келеді? Мақсаты:ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Буква И Цель: формировать знания о звуках и словах. 3. Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. 4. Худ-ая литература Тема: Драматизация сказки «Теремок» Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи по средством театрализованной деятельности.	1. Казахский языкТақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты:үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. 3. Развитие речи Тема: Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: Формирование представлений о полезных ископаемых	1. Музыка. Сказка рядом с нами . Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Физкультура Тема: Подари тепло другу Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. 3. Основы грамоты Тема: Буква И Цель: формировать знания о звуках и словах. 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	
<u>Подготовка к прогулке</u>						

11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! <i>П.</i> <i>Образцов</i> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит открытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Перечислите признаки весны. ♦ Какой сейчас месяц? ♦ Что происходит со снегом весной?	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! <i>П.</i> <i>Образцов</i> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит открытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Перечислите признаки весны. ♦ Какой сейчас месяц? ♦ Что происходит со снегом весной?	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! <i>П.</i> <i>Образцов</i> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит открытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Перечислите признаки весны. ♦ Какой сейчас месяц? ♦ Что происходит со снегом весной? ♦ Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! <i>П.</i> <i>Образцов</i> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит открытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Перечислите признаки весны. ♦ Какой сейчас месяц? ♦ Что происходит со снегом весной? ♦ Как изменяется жизнь человека весной? Трудовая деятельность Уборка снега на участке.	
---	--	--	---	---	--

	♦ Как изменяется жизнь человека весной? <u>Трудовая деятельность</u> Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения. <u>Подвижные игры</u>	♦ Как изменяется жизнь человека весной? <u>Трудовая деятельность</u> Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения. <u>Подвижные игры</u>	лабиринт». <i>Цели:</i> — развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.	<i>Цель:</i> формировать трудовые умения. <u>Подвижные игры</u> «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». <i>Цели:</i> — развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; — тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Признаки весны , повторение Ангелина, Света, Илона	Признаки весны , повторение, Рита, Виталий	Признаки весны , повторение Алеша, Антон	Признаки весны , повторение Егор, Захар	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.03-15.03 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения с мячом. • «Бросок мяча вверх» И. П.: стойка, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) в произвольном темпе. • «Поймай мяч» И. П.: стойка, ноги слегка расставлены, мяч в обеих согнутых руках перед собой. Поворот туловища вправо, бросить мяч о пол, поймать его. То же с поворотом влево. • «Прокати мяч» И. П.: стойка в упоре на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Прокатить мяч вокруг себя вправо, помогая руками. То же выполнить влево.				

		• «Достань мяч» И. П.: лёжа на спине, ноги прямые, мяч за головой. 1-2 – поднять ноги вверх медленным движением, коснуться их мячом; 3–4 вернуться в и.п. • «Покажи мяч» И.П.: основная стойка, мяч внизу. 1 – 2 – правую ногу назад на носок, мяч вверх; 3 – 4 вернуться в и.п. То же левой ногой. III. Игра «Удочка». Дети становятся в круг. В середине круга воспитатель раскручивает скакалку (рыбак с удочкой), а дети (рыбки) должны перепрыгивать через скакалку. Кого задела скакалка, тот садится на стульчик (рыбак поймал рыбку).				
Словарик казахского языка		мәшине – машина – a car, пойыз – поезд – a train, ұшақ – самолет – an airplane, автобус – a bus.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Танцы моего народа . Цель: . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 2. Основы грамоты Тема: Буква ы Цель: Познакомить с графическим образом буквы ы 3. Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Когда звучит капель? Цель: Познакомить с признаками весны	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі Максаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дәуіс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Буква ы Цель: повторить изученные буквы 3. Физкультура Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. 4. Худ-ая литература Тема: Драматизация сказки «Бычок,	1. Казахский язык Тақырыбы: Аулада Максаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. 2. Основы математики Тема: Что на что похоже? Цель: формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке. 3. Развитие речи Тема: Весна Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Формирование представлений о комнатных растениях.	1. Музыка. Танцы моего народа . Цель: . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 2. Физкультура Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. 3. Основы грамоты Тема: Буква М Цель: Познакомить с графическим образом буквы ы 4. Художественная литература Тема: Стихотворение К. Баянбаева « Приходите в гости» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. 2. Развитие речи Тема: Лес. деревья Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Физкультура. Тема: Виды спорта Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. 4. Творческая деятельность Конструирование. Тема: Красивые самолеты Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.

			смоляной бочок» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.			
<u>Подготовка к прогулке</u>						
<u>11.50-12.15</u> Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цели: — активизировать познавательную деятельность; — развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто обрезает деревья? ♦ Какие ветки он обрезает и чем? <i>(Специальными ножницами — секатором.)</i> ♦ С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? <i>(Придать форму, освободить от лишних или больных веток.)</i> ♦ Почему профессия называется — дворник? <u>Трудовая деятельность</u> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; — развивать наблюдательность; — воспитывать наблюдательность; — воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. ♦ Почему он так называется? ♦ Какие вы видите автомобили? ♦ Какие автомобили перевозят людей? ♦ Какие вы видите автомобили? ♦ Какие автомобили	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; — развивать наблюдательность; — воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. ♦ Почему он так называется? ♦ Какие вы видите автомобили? ♦ Какие автомобили перевозят людей? ♦ Чем отличается автобус от легковой машины? ♦ Что у них общего?	Наблюдение за сосульками. Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Ход наблюдения Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. <i>Клюшников</i> Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Постойте тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам	Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели: — учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; — развивать наблюдательность, память; — воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутья, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие птицы прилетают к нам на участок? ♦ Как вы им помогаете? ♦ Какого они размера? ♦ Какую пользу приносят птицы? ♦ Какая у них окраска? ♦ Чем питаются? ♦ Какие изменения в жизни птиц происходят весной? ♦ Как птицы заботятся о своем потомстве? ♦ Каких птиц вы еще знаете? <u>Трудовая деятельность</u>	

	<i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Ворона и воробей». <i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность	перевозят людей? ♦ Чем отличается автобус от легковой машины? ♦ Что у них общего? ♦ Кто водит машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. <u>Трудовая деятельность</u> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <i>Цели:</i> — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим.	♦ Кто водит машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. <u>Трудовая деятельность</u> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <i>Цели:</i> — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим.	посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? <i>(Когда капелька стекает по сосулке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)</i> Воспитатель загадывает детям загадку. Что растет вершиной вниз? <i>(Сосулька.)</i> Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне. <u>Трудовая деятельность</u> Заготовка талой воды для полива комнатных растений.	Посыпание песком дорожек на участке. <i>Цели:</i> — воспитывать положительное отношение к труду; — учить оказывать помощь младшим.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Вырезание ножницами, развитие навыков Алеша, Антон	Вырезание ножницами, развитие навыков Виталий, Егор	Вырезание ножницами, развитие навыков Захар, Илона	Вырезание ножницами, развитие навыков Света, Рита	Вырезание ножницами, развитие навыков Ангелина
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативная, игровая

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.03-20.03 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	18.03	19.03	20.03		
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с изменением направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег врассыпную. II. Упражнения с мячом. • «Бросок мяча вверх» И. П.: стойка, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Броски мяча вверх (невысоко) в произвольном темпе. • «Поймай мяч» И. П.: стойка, ноги слегка расставлены, мяч в обеих согнутых руках перед собой. Поворот туловища вправо, бросить мяч о пол, поймать его. То же с поворотом влево. С • «Прокати мяч» И. И. П.: стойка в упоре на коленях, сидя на пятках, мяч перед собой на полу. Прокатить мяч вокруг себя вправо, помогая руками. То же выполнить влево. • «Достань мяч» И. П.: лёжа на спине, ноги прямые, мяч за головой. 1-2 – поднять ноги вверх медленным движением, коснуться их мячом; 3-4 вернуться в и.п. • «Покажи мяч» И И.П.: основная стойка, мяч внизу. 1 – 2 – правую ногу назад на носок, мяч вверх; 3 – 4 вернуться в и.п. То же левой ногой. III. Игра «Удочка».				

		Дети становятся вокруг. В середине круга воспитатель раскручивает скакалку (рыбак с удочкой), а дети (рыбки) должны перепрыгивать через скакалку. Кого задела скакалка, тот садится на стульчик (рыбак поймал рыбку).				
Словарик казахского языка		қасқыр – волк – a wolf, түлкі – лиса – a fox, тиін – белка – a squirrel, қоян – заяц – a hare, аю – медведь – a bear				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Приключения в Стране вкусной каши . Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Основы грамоты Тема: Буква М Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Основы математики Тема: Кто где находится? Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Наурыз –начало года Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.	1. 1.Казахский языкТакырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты:жабайы жануарлардың казакша атауларымен таныстыру. 2. Основы грамоты Тема: Повторение Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 3. Физкультура Тема: Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. 4. Худ-ая литература Тема: Н. Носов «Живая шляпа» Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа.	1. Казахский язык Такырыбы: «Қазақстан барысы» ертегісі Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы математики Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 3. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Традиции и обычаи моей страны. Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.		
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка		Наблюдение за работой дворника. Цели: — активизировать познавательную деятельность; — развивать умение видеть целесообразность трудовых действий;	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; — развивать наблюдательность; — воспитывать положительное отношение к людям труда.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; — развивать наблюдательность; — воспитывать положительное		

	— учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто обрезает деревья? ♦ Какие ветки он обрезает и чем? (<i>Специальными ножницами — секатором.</i>) ♦ С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (<i>Придать форму, освободить от лишних или больных веток.</i>) ♦ Почему профессия называется — дворник? <u>Трудовая деятельность</u> Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <u>Подвижные игры</u> «Ворона и воробей». <i>Цель:</i> продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность	Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. ♦ Почему он так называется? ♦ Какие вы видите автомобили? ♦ Какие автомобили перевозят людей? ♦ Чем отличается автобус от легковой машины? ♦ Что у них общего? ♦ Кто водит машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. <u>Трудовая деятельность</u> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <i>Цели:</i> — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим. <u>Подвижные игры</u> «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. <u>Индивидуальная работа</u> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.	отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. ♦ Почему он так называется? ♦ Какие вы видите автомобили? ♦ Какие автомобили перевозят людей? ♦ Чем отличается автобус от легковой машины? ♦ Что у них общего? ♦ Кто водит машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. <u>Трудовая деятельность</u> Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <i>Цели:</i> — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим.		
Возвращение с					

<u>прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Соседи чисел, повторение Илона, Ангелина, Егор	Соседи чисел, повторение Света, Рита, Захар, Алекснй	Соседи чисел, повторение Антон, Виталий		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 01.04-05.04 2023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная,игрова я деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструировани е в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная,игрова я деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с перешагиванием через предметы; ходьба и бег врассыпную. <u>II. Упражнения без предметов.</u> • «Руки вверх» И. П.: - основная стойка, руки вдоль туловища; 1- 2 – поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, прогнуться, 3 – 4 и.п. • «Приседания» И. П.: - стойка ноги на ширине ступни, руки за головой. 1-2 – присесть медленным движением, руки в стороны; 3- 4 и.п. • «Хлопок в ладоши». И. П.: - стойка ноги на ширине плеч, руки за спиной 1 – руки в стороны; 2 – наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же к левой ноге. • «Ногу вверх» И. П.: - стойка в упоре на колени, опираясь ладонями о пол.				

		1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – вернуться ви.п. То же левой ногой. • «Повороты» И. П.: - стойка в упоре на коленях, руки на поясе 1 – поворот вправо, правую руку вправо; 2 – вернуться ви.п. То же влево. • «Прыжки» И.П. – основная стойка, руки вдоль туловища. 1 – прыжком ноги врозь, руки в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Выполняется под счёт 1-8 III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.				
Словарик казахского языка		ит – собака – dog, күшік – щенок – puppu				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Приключения в Стране Вкусной каши. Цель: Учить петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Основы грамоты Тема: Буква Т Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов заданной буквой 3. Основы математики Тема: На – над – под, впереди – сзади, справа – слева. Цель: формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Лесные этажи Цель: Формировать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.	1. Казахский языкТакырыбы: Көңілді тапқырлар клубы (КТК) Максаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 2. Основы грамоты Тема: Буква Н Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов заданной буквой 3. Физкультура Тема: Спортивный комплекс Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. 4. Худ-ая литература Тема: Рассказ М. Пришвина «Ребята и утята» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном произведении событии.	1. Казахский язык Такырыбы: Көктем Максаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 2. Основы математики Тема: Времена года. Месяцы года Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 3. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1. Музыка. Гостеприимный теремок. Цель: Развивать умения определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 2. Физкультура Тема: Индивидуальная и групповая тренировки Цель: расширять представления о видах спорта - бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». 3. Основы грамоты Тема: Буква Л Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов заданной буквой 4. Художественная литература	1. Основы математики Тема: Дни недели. Части суток. Цель: формировать навыки ориентировки во времени. 2. Развитие речи Тема: Как Жанар вырастил капусту Цель: формирование навыка пересказывать рассказ 3. Физкультура. Тема: Игры народов РК Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. 4. Творческая деятельность Рисование. Тема: Ждут нас быстрые ракеты Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений

					Тема: С. Михалков. Сказка« Как друзья познаются» Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней	и навыковрисования предметов, передавая их характерные особенности.
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за ледоходом. Цели: — продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; — закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры. Ход наблюдения Снег теперь уже не тот, Потемнел он в поле. На озерах треснул лед, Будто раскололи. <i>С. Маршак</i> Отметить состояние реки: нагромождение льда и снега; полыньи, очистившие участки воды, по которым плывут льдинки; цвет воды, льда. Объяснить слово «ледоход». Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу. Живет — лежит, умирает — бежит. Зимой греет, весной тлеет. Летом умирает, осенью оживает. Всю зиму смирно лежит, весной убежит. (<i>Ледоход.</i>) ♦ Вспомните, что вы видели в лесу, идя на речку? ♦ Какие признаки весны заметили на участке детского сада? ♦ Как «борются» зима с весной на речке?	Наблюдение за ледоходом. Цели: — продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; — закреплять представление о переходе льда в воду при резком изменении температуры. Ход наблюдения Снег теперь уже не тот, Потемнел он в поле. На озерах треснул лед, Будто раскололи. <i>С. Маршак</i> Отметить состояние реки: нагромождение льда и снега; полыньи, очистившие участки воды, по которым плывут льдинки; цвет воды, льда. Объяснить слово «ледоход». Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу. Живет — лежит, умирает — бежит. Зимой греет, весной тлеет. Летом умирает, осенью оживает. Всю зиму смирно лежит, весной убежит. (<i>Ледоход.</i>) ♦ Вспомните, что вы видели в лесу, идя на речку? ♦ Какие признаки весны заметили на участке детского сада?	Наблюдение заосиной. Цели: — закреплять знания об осине; — знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (<i>Осина.</i>) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Вспомните, почему дрожат листья дерева? <u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: — закреплять умение трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие. <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение заосиной. Цели: — закреплять знания об осине; — знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (<i>Осина.</i>) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Вспомните, почему дрожат листья дерева? <u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: — закреплять умение трудиться сообща; — воспитывать трудолюбие.	Наблюдение заосиной. Цели: — закреплять знания об осине; — знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (<i>Осина.</i>) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ Вспомните, почему дрожат листья дерева? <u>Трудовая деятельность</u> Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: — закреплять умение трудиться сообща;	

	В народе говорят: «Как третья хвоя падает, так через две недели и река пойдет — ледоход». <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от зимнего мусора. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения, чувство коллективизма. <u>Подвижные игры</u> «Речная фигура», «Измени слово» (заменить последующую часть слова <i>ледоход</i> так, чтобы получилось другое — ледорез, ледокол, ледовоз и т.д.). <i>Цель:</i> развивать внимание, логическое мышление. «Два мороза». <i>Цель:</i> учить использовать знакомые движения в природных условиях. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — обучать простейшим навыкам туризма; — закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий. — учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; — соблюдать ритм прыжков; — начинать и заканчивать прыжки в соответствии с началом и окончанием чтения стихов (усложнение: во время прыжков выполнять хлопки перед собой, над головой, за спиной).	♦ Как «борются» зима с весной на речке? В народе говорят: «Как третья хвоя падает, так через две недели и река пойдет — ледоход». <u>Трудовая деятельность</u> Уборка участка от зимнего мусора. <i>Цель:</i> формировать трудовые умения, чувство коллективизма. <u>Подвижные игры</u> «Речная фигура», «Измени слово» (заменить последующую часть слова <i>ледоход</i> так, чтобы получилось другое — ледорез, ледокол, ледовоз и т.д.). <i>Цель:</i> развивать внимание, логическое мышление. «Два мороза». <i>Цель:</i> учить использовать знакомые движения в природных условиях. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — обучать простейшим навыкам туризма; — закреплять навыки ходьбы, преодоления различных препятствий. — учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; — соблюдать ритм прыжков; — начинать и заканчивать прыжки в соответствии с началом и окончанием чтения стихов (усложнение: во время прыжков выполнять хлопки перед собой, над головой, за спиной).	«Хитрая лиса», «Воробушки». <i>Цели:</i> — упражнять в беге врассыпную; — развивать ловкость, быстроту. <u>Индивидуальная работа</u> — «Перебрось за линию». <i>Цели:</i> — упражнять в метании предметов; — развивать быстроту реакции.	<u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Воробушки». <i>Цели:</i> — упражнять в беге врассыпную; — развивать ловкость, быстроту. <u>Индивидуальная работа</u> — «Перебрось за линию». <i>Цели:</i> — упражнять в метании предметов; — развивать быстроту реакции.	— воспитывать трудолюбие. <u>Подвижные игры</u> «Хитрая лиса», «Воробушки». <i>Цели:</i> — упражнять в беге врассыпную; — развивать ловкость, быстроту. <u>Индивидуальная работа</u> — «Перебрось за линию». <i>Цели:</i> — упражнять в метании предметов; — развивать быстроту реакции.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Развитие навыков рисования животных Егор, Захар	Развитие навыков рисования животных Света, Илона	Развитие навыков рисования животных Алеша, Виталий	Развитие навыков рисования животных Ангелина, Рита	Развитие навыков рисования животных Антон
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи –

я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная,игрова я деятельности (игра «Кто какразговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	коммуникативная , игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная,игрова я деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная,игрова я деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: 08.04-12.042023-2024уч.год

Режим дня	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях,				

родителями, консультации	консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в прирлде?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. II. Упражнения с палкой • «Палку вверх» И. П.: основная стойка, палка внизу. 1- поднять палку на грудь; 2 – палку вверх; 3 – палку на грудь; 4 – и.п. • «Наклоны вниз» И. П.: стойка ноги врозь, палка внизу 1 – палку вверх; 2 – наклон к правой ноге; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – и.п. То же к левой ноге. • «Приседания» И. П.: основная стойка, палка на плечах 1- 2 – присесть медленным движением, спину и голову держать прямо; 3 – 4- и.п. • «Лёжа на животе» И.П.: лёжа на животе, палка в согнутых руках перед собой.				

	1 – прогнуться, палку вперёд – вверх; 2 – вернуться в и.п. • «Прыжки» И. П.: основная стойка, палка хватом сверху шире плеч внизу. 1 – прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 – прыжком ноги вместе. На счёт 1-8. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному. Апрель 3 неделя №32 I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному между предметами, ходьба и бег врассыпную. <u>II. Упражнения на гимнастической скамейке.</u> • «Руки в стороны» И. П.: - сидя верхом на скамейке, руки на поясе 1– руки в стороны; 2 – руки за голову; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Наклоны» И.П. – сидя на скамейке верхом, руки на поясе. 1 – руки в стороны; 2 – наклон вправо (влево); 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. • «Ноги вверх» И.П. – лёжа перпендикулярно к скамейке, ноги прямые, хват руками за края скамейки; 1 – 2 поднять прямые ноги вверх; 3-4 вернуться в и.п. • «Шаг на скамейку» И.П. – стоя лицом к скамейке, руки вдоль туловища. 1 – шаг правой ногой на скамейку; 2– шаг левой ногой на скамейку; 3– шаг правой ногой со скамейки; 4 – то же левой. Поворот кругом (3-4 раза). • «Прыжки» И.П. – стоя боком к скамейке, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вдоль скамейки, на счёт 1-8; поворот кругом и повторение прыжков. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному между скамейками.
Словарик казахского языка	туған күн – день рождения – birthday, сыйлық – подарок – a gift.
<u>Подготовка к</u>	

<u>организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Гостеприимный теремок. Цель: Развивать умения определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 2. Основы грамоты Тема: Буква С Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Дни недели. Части суток. Определение времени по циферблату Цель: Формировать навыки ориентировки во времени 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет в водоеме? Цель: формировать представления о животных живущих в водоеме	1. Казахский языкТақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты:балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 2. Основы грамоты Тема: Буква Р Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Физкультура Тема: Тренировка волейболистов Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления оботраженном в литературном произведении событии.	1. Казахский языкТақырыбы:Көктем келді, құс келді Мақсаты:жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 2. Основы математики Тема: Весы Цель: формировать знания об измерении массы предметов. 3. Развитие речи Тема: Что из чего? Цель: формирование разговорной диалогической речи. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: День Космонавтики Цель: формировать представление о космосе, о дне космонавтики	1. Музыка. Праздничный дастархан. Цель: Развивать навыки описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 2. Физкультура Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. 3. Основы грамоты Тема: Буква К Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Стихотворение Н. Жанаев «На жайлау» Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.	1. Основы математики Тема: Взвешивание Цель: формировать знания об измерении массы предметов. 2. Развитие речи Тема: День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. 3. Физкультура. Тема: Играй, играй- мяч не теряй Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом.Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. 4. Творческая деятельность.Лепка. Тема:Ракета Цель: научить лепке ракеты лепить полые предметы способом вдавливания пальцами
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка		Наблюдение за проталинами. Цели: — учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в	Наблюдение за проталинами. Цели: — учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; — формировать знания о взаимосвязях, происходящих в	Наблюдение за проталинами. Цели: — учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;	Наблюдение за ветром. Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его	Наблюдение за ветром. Цели: — закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; — дать понятие о ветре, его

	— формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Ход наблюдения Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладоницков</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие изменения произошли в природе весной? ♦ Что вы наблюдали сами? ♦ Как изменился снег с приходом весны? ♦ В каких местах вы наблюдали проталины? ♦ Почему не везде появились проталины? Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Развитие движений.	неживой природе. Ход наблюдения Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладоницков</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие изменения произошли в природе весной? ♦ Что вы наблюдали сами? ♦ Как изменился снег с приходом весны? ♦ В каких местах вы наблюдали проталины? ♦ Почему не везде появились проталины? Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Развитие движений.	— формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Ход наблюдения Голубые, синие небо и ручьи, В синих лужах плещутся стайкой воробьи. На снегу прозрачные льдинки-кружева, Первые проталины, первая трава. <i>Е. Трутнева</i> К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны, Верно, очень теплые ноги у весны. <i>Г. Ладоницков</i> Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какие изменения произошли в природе весной? ♦ Что вы наблюдали сами? ♦ Как изменился снег с приходом весны? ♦ В каких местах вы наблюдали проталины? ♦ Почему не везде появились проталины? Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. <i>Цели:</i> — приучать к чистоте и порядку; — воспитывать чувство прекрасного. Подвижные игры «По проталинам», «На поляне». <i>Цель:</i> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки. Индивидуальная работа Развитие движений.	свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> продолжать учить прыгать в длину с разбега.	свойствах; — определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, навыки лазания. Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> продолжать учить прыгать в длину с разбега.
--	---	---	---	--	--

	<i>Цели:</i> — упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.		<i>Цели:</i> — упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.		
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Рассказывание сказок Рита, Виталий	Рассказывание сказок Антон, Ангелина	Рассказывание сказок Света, Егор	Рассказывание сказок Алекснй , Ангелина	Рассказывание сказок Захар
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в прирлде?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и нйадешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 15.04-19.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. <u>II. Упражнения без предметов</u> • «Руки в стороны» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища. 1- шаг правой ногой вправо, руки в стороны; 2 – и.п. То же левой ногой. • «Приседания» И.П. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища 1 – 3 – пружинистые приседания, руки вперед; 4 – и.п. • «Повороты» И. П.: - стойка ноги на ширине плеч, руки внизу 1 – руки согнуть перед грудью; 2 – поворот вправо, руки развести в стороны; 3 – руки перед грудью; 4 - и.п. То же в левую сторону. • «Ногу на колено» И. П.: - ноги параллельно, руки вдоль туловища. 1 – руки в стороны;				

	2 – согнуть правую ногу, положить на колено; 3 – опустить ногу, руки в стороны; 4 - и.п. То же левой ногой. • «Повороты сидя». И. П.: - стойка на коленях, руки на поясе. 1 – 2 – с поворотом вправо сесть на правое бедро; 3 – 4 и.п. То же влево. • «Прыжки» И. П.: - основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на правой и левой ноге под счёт 1-8. . III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.					
Словарик казахского языка	сәлеметсізбе – здравствуйте – hello, сау бол – до свидания – goodbye, рахмет – спасибо – thank you.					
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20- 10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Праздничный дастархан. Цель: Развивать навыки описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 2. Основы грамоты Тема: Буква К Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Сравниваю группы предметов. Знаки больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Заповедники Республики Казахстан Цель: Формирование и	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: Армысың, әз Наурыз! Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы грамоты Тема: Буква Ш Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Физкультура Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение	1. Казахский язык Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 2. Основы математики Тема: Сравниваю группы предметов. Знаки больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 3. Развитие речи Тема: Поездка в Астану Цель: формирование навыка составлять рассказ 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Птицы – наши друзья Цель: Формировать у детей элементарные естественно научные знания о птицах	1. Музыка. Овощная семейка . Цель: Учить петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Физкультура Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол 3. Основы грамоты Тема: Буква П Цель: совершенствовать	1. Основы математики Тема: Сравниваю группы предметов. Знаки больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 2. Развитие речи Тема: Цветы Цель: формирование навыка составлять рассказ 3. Физкультура. Тема: Играем в футбол Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементов футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение

		уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана	анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол 4. Худ-ая литература Тема: Сказка Л.Скребцовой « Принцесса яблонь» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования		умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Драматизация сказки «Колосок» Цель: формировать умение детей драматизировать сказку	(способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол 4. Творческая деятельность Аппликация Тема:Ракета (предметная аппликация). Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка		Наблюдение за проклевывшимися почками березы. Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. — Я раскрываю почки — В зеленые листочки, — Деревья одеваю, — Посевы поливаю, — Движения полна, — Зовут меня ... (<i>весна</i>). — Она весну встречает, — Сережки надевает, — Накинута на спинку — Зеленая косынка, — А платьице в полоску. — Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)! — О каком времени года говорится в загадке? — Перечислите признаки весны? ♦ Что это за дерево? ♦ Что произошло с почками?	Наблюдение за проклевывшимися почками березы. Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. — Я раскрываю почки — В зеленые листочки, — Деревья одеваю, — Посевы поливаю, — Движения полна, — Зовут меня ... (<i>весна</i>). — Она весну встречает, — Сережки надевает, — Накинута на спинку — Зеленая косынка, — А платьице в полоску. — Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)! — О каком времени года говорится в загадке? — Перечислите признаки весны? ♦ Что это за дерево? ♦ Что произошло с почками? ♦ В каком состоянии находятся деревья весной?	Наблюдение за проклевывшимися почками березы. Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы. — Я раскрываю почки — В зеленые листочки, — Деревья одеваю, — Посевы поливаю, — Движения полна, — Зовут меня ... (<i>весна</i>). — Она весну встречает, — Сережки надевает, — Накинута на спинку — Зеленая косынка, — А платьице в полоску. — Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)! — О каком времени года говорится в загадке? — Перечислите признаки весны? ♦ Что это за дерево? ♦ Что произошло с почками?	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. <i>В. Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? ♦ Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? ♦ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит?	Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. <i>В. Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? ♦ Почему вы чувствуете, что весна уже наступила?

	почками? ♦ В каком состоянии находятся деревья весной? <i>пробуждаются.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. <i>Цель:</i> обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. <u>Подвижные игры</u> «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу. <u>Индивидуальная работа</u> «Пустое место», «Брось за флажок». <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	<i>пробуждаются.)</i> <u>Трудовая деятельность</u> Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. <i>Цель:</i> обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. <u>Подвижные игры</u> «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу. <u>Индивидуальная работа</u> «Пустое место», «Брось за флажок». <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	♦ В каком состоянии находятся деревья весной? <i>пробуждаются.</i>) <u>Трудовая деятельность</u> Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. <i>Цель:</i> обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. <u>Подвижные игры</u> «Бездомный заяц», «Караси и щука». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу. <u>Индивидуальная работа</u> «Пустое место», «Брось за флажок». <i>Цели:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.	<u>Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожек от мусора и снега. <i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу. <u>Подвижные игры</u> «Поймай мяч», «Караси и щука». <i>Цели:</i> — продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; — упражнять в умении ловить и передавать мяч. <u>Индивидуальная работа</u> — Развитие движений. — <i>Цели:</i> — обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; — закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.	♦ Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка дорожек от мусора и снега. <i>Цель:</i> развивать желание работать дружно, помогая друг другу. <u>Подвижные игры</u> «Поймай мяч», «Караси и щука». <i>Цели:</i> — продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; — упражнять в умении ловить и передавать мяч. <u>Индивидуальная работа</u> — Развитие движений. — <i>Цели:</i> — обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; — закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Сравнение групп предметов, развитие навыков Виталий, Света	Сравнение групп предметов, развитие навыков Рита, Алексей	Сравнение групп предметов, развитие навыков Антон, Ангелина	Сравнение групп предметов, развитие навыков Илона, Захар	Сравнение групп предметов, развитие навыков Егор
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей:5лет

Дата планирования: 22.04- 26.04 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная,игрова	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,игровая

детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	я деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что снала? Что потом?») Свободная игра	игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности ; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин., подскоки, ходьба. II. Упражнения «Портные» • «Ножницы» И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. • «Колесо машины крутится» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад). • «Иголка шьет – прыгает» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				
Словарик казахского языка	гүлдер – цветы – flowers, жәндіктер – насекомые – insects, көбелек – бабочка – a butterfly, құмырсқа – муравей – an ant.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>					

9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Овощная семейка . Цель: Учить петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 2. Основы грамоты Тема: Буква Б Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Города Казахстана Цель: формировать знания о Казахстане.	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Киіз үй Максаты:киіз үй жабдыктарының қазақша атауларымен таныстыру. 2. Основы грамоты Тема: Буква Ж Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Физкультура Тема: Игры моих друзей Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель 4. Худ-ая литература Тема: Ненецкая сказка «Кукушка» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования	1. Казахский языкТақырыбы: Киізүй Максаты: киізүйжабдыктарыныңқазақшаатаулар ыментаныстыру. 2. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 3. Развитие речи Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: формирование разговорной диалогической речи 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: По дороге в детский сад. Цель: формировать умение ориентироваться на местности.	1. Музыка. Если хочешь быть здоров – закаляйся . Цель: Развивать навыки определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении. 2. Физкультура Тема: Казахские народные игры Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры. 3. Основы грамоты Тема: Буква Ц Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Сказка « А. Смурыги « Лесная сказка» Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях	1. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок 3. Физкультура. Тема: Игры народов Казахстана Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК. 4. Творческая деятельностьКонструировани е. Тема:Лиса и коза Цель: закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за тополем. Цели: продолжать знакомить с деревьями	Наблюдение за тополем. Цели: продолжать знакомить с деревьями	Наблюдение за тополем. Цели: продолжать знакомить с деревьями на участке; — формировать представления о внешнем	Наблюдение за погодой. Цели: _ - формировать	Наблюдение за погодой. Цели: _ - формировать	Наблюдение за погодой. Цели: _ - формировать представление о том, что

	на участке; — формировать представления о внешнем виде тополя весной. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ А как вы узнали? ♦ Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, ' поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его	на участке; — формировать представления о внешнем виде тополя весной. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ А как вы узнали? ♦ Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, ' поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один	виде тополя весной. Ход наблюдения Воспитатель подводит детей к дереву, задает вопросы. ♦ Как называется это дерево? ♦ А как вы узнали? ♦ Какие части тополя вам знакомы? Весной на тополях набухают крупные почки. Когда клейкая оболочка упадет с них на землю, раскрываются пахучие блестящие листочки. Листья распускаются быстро и буйно. С утра дерево еще без листвы, а в полдень крона блестит и переливается развернутыми листьями. Тополиные листья свисают вниз на длинных черешках, слегка сжатых с боков, ' поэтому листья очень подвижны: трепещут и дрожат, даже при легких порывах ветра. Тополя чаще других деревьев сажают в городах, потому что они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <i>Цель:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры «Совушка», «Веребочка». <i>Цели:</i> — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». <i>А. Майков</i> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? <i>(Весной.)</i> ♦ Что изменилось с приходом весны? ♦ Что стало чаще появляться на небе? ♦ Как вы думаете, почему	изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Ход наблюдения Ласточка примчалась Из-за бела моря. Села и запела: «Как февраль не злился, Как ты, март, не хмурься, Будь хоть снег, хоть дождик — Все весною пахнет». <i>А. Майков</i> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает, Когда это бывает? <i>(Весной.)</i> ♦ Что изменилось с приходом весны? ♦ Что стало чаще появляться на небе? ♦ Что изменилось на огороде? ♦ Как вы думаете, почему снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»? Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. <i>Цели:</i> — учить видеть результат
--	---	---	--	--	--

	столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут. <u>Трудовая деятельность</u> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <i>Цель:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. <u>Подвижные игры</u> «Совушка», «Веребочка». <i>Цели:</i> — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость. <u>Индивидуальная работа</u> Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.	тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей. Они неприхотливы и быстро растут. <u>Трудовая деятельность</u> Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. <i>Цель:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. <u>Подвижные игры</u> «Совушка», «Веребочка». <i>Цели:</i> — учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; — развивать быстроту, ловкость. <u>Индивидуальная работа</u> <u>а</u> Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью. <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.		снег не везде растаял, а маленькими клочками? Предложить детям объяснить, как они понимают поговорку «Зима весну пугает, да сама тает»? <u>Трудовая деятельность</u> Уборка экологической тропы. <i>Цели:</i> — учить видеть результат своего труда; — работать в коллективе. <u>Подвижные игры</u> «Лесные тропинки», «Караси и щука». <i>Цель:</i> разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу). «Зима надоела». <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать бережное отношение к природе; — совершенствовать умение в беге и прыжках.	своего труда; — работать в коллективе. <u>Подвижные игры</u> «Лесные тропинки», «Караси и щука». <i>Цель:</i> разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу). «Зима надоела». <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать бережное отношение к природе; — совершенствовать умение в беге и прыжках.
--	--	---	--	--	---

				вариант ответа (воспитатель читает заличку: «Жаворонки прилетите, студеную зиму унесите, теплу весну принесите, зима нам надоела...»). <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать бережное отношение к природе; — совершенствовать умение в беге и прыжках.	
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Составление рассказа по картине «Мое любимое домашнее животное» Света, Ангелина	Составление рассказа по картине «Мое любимое домашнее животное» Рита, Илона	Составление рассказа по картине «Мое любимое домашнее животное» Алеша, Антон	Составление рассказа по картине «Мое любимое домашнее животное» Егор, Захар,	Составление рассказа по картине «Мое любимое домашнее животное» Виталий
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)		игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 29.04- 03.05 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба в колонне по одному, оздоровительный бег (1-2мин., подскоки, ходьба. <u>II. Упражнения «Портные»</u> • «Ножницы» И. П.: ноги на ширине ступни, руки в стороны 1- скрестить прямые руки впереди, 2- и. п. • «Челнок» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок 1- поднять правое колено, 2- и. п., 3- поднять левое колено, 4- и. п. • «Тянуть резину» И. П.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях перед грудью, кисти сжаты. 1- отвести с силой локти назад, 2- и. п. • «Колесо машины крутится» И. П.: ноги на ширине плеч, руки внизу 1- 8 круговые вращения прямыми руками (правая – вперед, левая – назад).				

		• «Иголка шьет – прыгает» И. П.: ноги вместе, руки внизу. 1-8 прыжки на месте. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег по диагонали, ходьба, проверка осанки.				
Словарик казахского языка		әпке – сестра – a sister, аға – брат – a brother, ана – мама – a mother.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1. Музыка. Если хочешь быть здоров – закаляйся . Цель: Развивать навыки определять сильную и слабую доли в знакомой песне, попевке, музыкальном произведении. 2. Основы грамоты Тема: Буква Ч Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: История возникновения вещей	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Әжемнің оюлары Мақсаты:қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. 2. Основы грамоты Тема: Буква Щ Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Физкультура Тема: Упражнения для всей семьи Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из - за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. 4. Худ-ая литература Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.		1. Музыка. Чистота – залог здоровья. Цель: Учить импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 2. Физкультура Тема: Охотники Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. 3. Основы грамоты Тема: Буква Д Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «Мой дедушка» Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 2. Развитие речи Тема: Есть разные дети на свете Цель: формирование навыка составлять рассказ. 3. Физкультура. Тема: В футбол играй- здоровье укрепляй Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. 4. Творческая деятельностьРисование. Тема: Жар-птица (рисование ладошками). Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности используя технику рисования ладошкой

		Цель: формировать понятия о возникновении некоторых предметах быта				
<u>Подготовка к прогулке</u>						
<u>11.50-12.15</u> Прогулка		Наблюдение за майским жуком. Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка семян гороха. Цели: — формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. <u>Подвижные игры</u> «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. ♦	Наблюдение за майским жуком. Цели: — расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; — воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. <u>Трудовая деятельность</u> Посадка семян гороха. Цели: — формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); — воспитывать интерес к труду. <u>Подвижные игры</u> «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. ♦		Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? ♦ Что надо сделать, чтобы наши семена вззошли? ♦ Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? <u>Трудовая деятельность</u> Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений. <u>Подвижная игра</u> «Ловишки». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях; — тренировать быстроту, выносливость.	Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растет гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты зайди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? ♦ Что надо сделать, чтобы наши семена вззошли? ♦ Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? <u>Трудовая деятельность</u> Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений. <u>Подвижная игра</u> «Ловишки». Цели: — упражнять в беге в разных направлениях;

					— тренировать быстроту, выносливость.
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Разучивание стихотворений ко Дню Защитников Отечества Егор, Захар	Разучивание стихотворений ко Дню Защитников Отечества Света, Ангелина		Разучивание стихотворений ко Дню Защитников Отечества Антон, Виталий, Алексей	Разучивание стихотворений ко Дню Защитников Отечества Илона, Рита
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 06.05-10.05 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 04.05 (08.05)	Четверг 09.05	Пятница 10.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики І. Построение в шеренгу, колонну , проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, огибая предметы, поставленные по углам зала, боковой галоп с правой ноги. ІІ. Упражнения с платочками • «Покажи платочек» И. П.: ноги на ширине ступни, платочек в обеих руках у груди. 1- выпрямить руки, показать платочек, 2- и. п. • «Помаши платочком»				

		И. П.: ноги на ширине плеч, платочек в правой руке, опущен вниз. 1- руки вверх, переложить платок из правой руки в левую, помахать им, 2-и. п. То же в другую сторону. • «Переложить платок» И. П.: ноги на ш. п., руки внизу, платочек в правой руке 1- наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону, 2- и. п., переложить платочек за спиной из правой руки в левую. То же в другую сторону. • «Положить платочек» И. П.: пятки вместе, носки врозь, платочек внизу 1- сесть, положить платочек на пол, 2- и. п., руки на пояс, 3 - сесть, взять платочек, 4- и. п. • «Прыжки» И. П.: ноги вместе, платочек внизу. Прыжки с платочком.				
Словарик казахского языка		нан – хлеб – bread, бидай – пшеница – wheat.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка . Чистота – залог здоровья. Цель: Учить импровизировать с помощью голоса и детских музыкальных инструментов простые мелодии контрастного характера. 2. Основы грамоты Тема: Буква Г Цель совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Защитники Родины Цель: формировать знания о		1. Казахский язык Тақырыбы: Қазақстан – ортақ үйіміз Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 2. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3. Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта Цель: формирование навыка пересказывать сказку и составлять рассказ из личного опыта 4. Ознакомление с окружающим миром		1. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 2. Развитие речи Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» Цель: формирование навыка пересказывать сказку 3. Физкультура. Тема: Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. 4. Творческая деятельность Лепка. Тема: Стрекоза Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков лепки предметов,

		защитниках Отечества		Тема: Вечная память Цель: формировать знания о героях Казахстана ВОВ		передавая их характерные особенности
<u>Подготовка к прогулке</u>						
<u>11.50-12.15</u> Прогулка		Наблюдение за цветником Цели: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; — закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Мне не нужен огород, ягода клубника — Лучше клумбы разобью, пусть растёт гвоздика. Посажу тюльпан, нарцисс, розу, незабудку. Ты найди, не поленись, в сад мой на минутку. Первый опыт у меня не совсем удачен, Но тюльпаны, посмотри, выросли на даче! Быть садовником хочу, когда стану взрослым, Буду разводить цветы, хоть это и непросто. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Ребята, как называются цветы, которые мы посадили? ♦ Что надо сделать, чтобы наши семена взойшли? ♦ Почему некоторые растения называют однолетними, двулетними и многолетними? <u>Трудовая деятельность</u> Посадка цветов. Цели: — формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; — закреплять знания о росте и развитии растений. <u>Подвижная игра</u> «Ловишки». Цели:		Наблюдение за облаками. Цели: — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сиголаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) ♦ Из чего состоят облака? ♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду? <u>Трудовая деятельность</u> Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. <u>Подвижные игры</u> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <u>Индивидуальная работа</u>		Наблюдение за облаками. Цели: — побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сиголаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака.) ♦ Из чего состоят облака? ♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду? <u>Трудовая деятельность</u> Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. <u>Подвижные игры</u> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <u>Индивидуальная работа</u> развитие движений. Цели:

	— упражнять в беге в разных направлениях; — тренировать быстроту, выносливость. <u>Индивидуальная работа</u> «Попади в обруч». <i>Цели:</i> — формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м; - совершенствовать координацию движений.		развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые		— воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Повторение цифр Ангелина, Илона, Виталий		Повторение цифр Света, Рита, Антон		Повторение цифр Захар, Егор, Алеша
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Подбери рифму»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка ».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 13.05- 17.05 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья,				

	домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег с выполнением заданий для рук, ходьба на носочках, на пяточках. II. Упражнения «Цапля» • «Цапля машет крыльями» И. П.: ноги вместе, руки внизу 1- поднять прямые руки в стороны, сделать несколько волнообразных движений, 2- и. п. • «Цапля достает лягушку из болота» И. П.: ноги на ширине плеч, левая рука на поясе, правая внизу. 1- наклониться вправо, дотронуться правой рукой до носка ноги, 2- и. п. То же с левой рукой. • «Цапля стоит на одной ноге» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1- поднять согнутую в колене правую ногу, руки в стороны, 2 - и. п. То же с левой ногой. • «Цапля глотает лягушку» И. П.: сидя на коленях, руки внизу 1- подняться на коленях, руки вверх, хлопнуть в ладоши, 2- и. п. • «Цапля стоит в камышах» И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон вправо (влево), 2- и. п. • «Цапля прыгает» И. П.: ноги на ширине ступни, руки на поясе 1-8 - прыжки на правой - левой ноге попеременно III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег, ходьба, проверка осанки.				

Словарик казахского языка		құс – птица – a bird, торғай – воробей – a sparrow, қарға – ворона – a crow.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35 9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40	1. Музыка. Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть. Цель: Развивать навыки выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Буква В Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: В море. В океане. Цель: Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы	1. 1. Казахский язык Тақырыбы: Көлік Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 2. Основы грамоты Тема: Буква Й Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 3. Физкультура Тема: Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. 4. Худ-ая литература Тема: Рассказ М. Пришвина «Золотой луг» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1. Казахский язык Тақырыбы: Алақай, жаз келді! Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. 2. Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 3. Развитие речи Тема: «Цирк» Сочинение сказки на заданную тему Цель: формирование навыка составлять рассказ. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Зачем сажают деревья? Цель: Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы	1. Музыка. . Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть. Цель: Развивать навыки выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Физкультура Тема: Наездники Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. 3. Основы грамоты Тема: Буква Э Цель: совершенствовать умения находить место данного звука в слове, выполнять звуковой анализ слов 4. Художественная литература Тема: Рассказ К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Цель: формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.	1. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Цель: формировать умения решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала 2. Развитие речи Тема: Правильно питаться – силы набираться! Цель: формирование навыка составлять рассказ. 3. Физкультура. Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой 4. Творческая деятельность Аппликация Тема: Автомобиль Цель: Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем
<u>Подготовка к прогулке</u>						
11.50-12.15 Прогулка		Наблюдение за облаками. Цели:	Наблюдение за облаками. Цели:	Наблюдение за божьей коровкой. Цели:	Наблюдение за божьей коровкой. Цели: — расширять знания и	Наблюдение за одуванчиком. Цель: развивать

	— побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. <i>(Облака.)</i> ♦ Из чего состоят облака? ♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду? <u>Трудовая деятельность</u> Работа граблями и метлой. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда. <u>Подвижные игры</u> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <u>Индивидуальная работа</u> развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в	— побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; — закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. <i>А. Сиголаев</i> По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. <i>(Облака.)</i> ♦ Из чего состоят облака? ♦ Всегда ли они бывают одинаковыми? ♦ Чем отличаются облака в солнечную погоду? <u>Трудовая деятельность</u> Работа граблями и метлой. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда. <u>Подвижные игры</u> «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <u>Индивидуальная работа</u> развитие движений. <i>Цели:</i> — воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; — упражнять в	— расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. <i>(Божья коровка.)</i> ♦ Как выглядит божья коровка? ♦ Как она передвигается? ♦ На кого охотятся божьи коровки? ♦ Где они живут? ♦ Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? <u>Подвижные игры</u> «Пингвины с мячом», «Не наступи». <i>Цель:</i> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки на двух ногах с	представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Божья коровка, алая спинка, Уцепилась ловко коровка за травинку. Вверх неспешным ходом Ползет по стебельку К пахнущему медом Яркому цветку. Поедает быстро Коровка вредных тлей, И цветок душистый Спасибо скажет ей! Воспитатель загадывает детям загадку и предлагает ответить на вопросы. Всех жуков она милей, Спинка алая у ней, А на ней кружочки — Черненькие точки. <i>(Божья коровка.)</i> ♦ Как выглядит божья коровка? ♦ Как она передвигается? ♦ На кого охотятся божьи коровки? ♦ Где они живут? ♦ Какую пользу приносят божьи коровки? Где зимуют? <u>Подвижные игры</u> «Пингвины с мячом», «Не наступи». <i>Цель:</i> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями. <u>Индивидуальная работа</u> Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. <u>Трудовая деятельность</u>	познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головушка, Розовая ножка. Одуванчик-солнышко Подержу в ладошке. Появилось солнышко В мае на лугу, На него любуюсь, Очень берегу. Жаль, недолго солнышко Будет золотым, Побелеет солнышко — И расстанусь с ним. <i>В. Миясова</i> Уборка участка от сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. <u>Подвижные игры</u> «Спящая лиса». <i>Цель:</i> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу. <u>Индивидуальная работа</u> Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, сочетая силу
--	---	---	--	--	---

	перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые	перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые	зажатым предметом между ступнями. <i>Трудовая деятельность</i> Уборка участка от сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	Уборка участка от сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.	
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Разучивание скороговорок, работа над произношением звуков Алексей, Егор	Разучивание скороговорок, работа над произношением звуков Захар, Антон	Разучивание скороговорок, работа над произношением звуков Виталий, Света	Разучивание скороговорок, работа над произношением звуков Рита, Илона	Разучивание скороговорок, работа над произношением звуков Ангелина
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 20.05-24.05 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне по сигналу. II. Упражнения с мячом • «Покажи мяч» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч внизу в обеих руках (хват с боков) 1- мяч к груди, 2- вперед, 3- к груди, 4- и. п. • «Повороты в стороны» И. П.: ноги на ш. п., мяч перед грудью, в вытянутых руках 1- поворот вправо, 2-и. п., 3- поворот влево, 4- и. п. • «Вверх – вниз» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч у груди. 1- поднять мяч вверх над головой, 2- и. п., 3 - наклониться, коснуться мячом пола, 4-и. п. • «Наклоны с мячом» И. П.: ноги на ширине плеч, мяч сверху 1- наклон вправо, 2- и. п., 3- наклон влево, 4- и. п. • «Пружинки» И. П.: пятки вместе, носки врозь, мяч впереди 1-3 – пружинки, 4- и. п. • «Прыжки с мячом» И. П.: ноги вместе, мяч у груди 1- ноги врозь, мяч вверх, 2- и. п. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, приставляя пятку к носку, легкий бег, ходьба.				

Словарик казахского языка		ойыншықтар – игрушки – toys, қуыршақ – кукла – a doll, доп – мяч – a ball.				
Подготовка к организованной деятельности						
9.10-11.40 ОД Обед 10.20-10.40	9.10-9.35	1.Музыка. . Чтоб здоровым, сильным стать, нужно весело играть. Цель: Развивать навыки выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 2. Основы грамоты Тема: Предложение Цель: формировать понятие «предложение». 3. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Цель: систематизировать полученные знания и умения. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.	1. 1. Казахский язык Тақырыбы:Жаз қызығы Мақсаты:жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 2. Основы грамоты Тема: Схема предложения Цель: формировать умение составлять предложения по схеме. 3. Физкультура Тема: Метание вдаль одной рукой Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой 4. Худ-ая литература Тема: Рассказывание сказки А.Ремизов «Гуси-лебеди» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	1. Казахский язык Тақырыбы: Ерте, ерте ертеде ... Мақсаты:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Цель: систематизировать полученные знания и умения. 3. Развитие речи Тема: Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким! Цель: формирование навыка составлять рассказ. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Лето. Безопасные каникулы Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.	1. Музыка. Фестиваль искусств. Цель: Учить определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 2. Физкультура Тема: Скакалка-супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: обобщить знания детей. 4. Художественная литература Тема: «Все о спорте» (стихотворения, за- гадки, пословицы) Цель: Выразать свои мысли среди сверстников, уметь прислушиваться к мнению других.	1. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Цель: систематизировать полученные знания и умения. 2. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора Цель: формирование навыка составлять рассказ. 3. Физкультура. Тема: Скакалка- супертренажер Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). 4. Творческая деятельность Конструирование. Тема:Волшебные коробочки Цель: формировать умения мастерить из бросового материала
	9.45-10.10 10.40-11.05 11.15-11.40					
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15		Наблюдение за комаром. Цели:	Наблюдение за комаром.	Наблюдение за стрекозой. Цели:	Наблюдение за стрекозой. Цели:	Наблюдение за разными видами транспорта.

Прогулка	— расширять представления об особенностях внешнего вида комара; — формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Очень маленький на вид, Надоедливо звенит. Прилетает вновь и вновь, Чтобы выпить нашу кровь. <i>(Комар.)</i> ♦ Как выглядит комар? ♦ Как он передвигается? ♦ Есть ли у комаров уши? ♦ Чем питаются комары? ♦ Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? ♦ Почему комаров называют вредными насекомыми? ♦ Какие враги есть у комаров? ♦ Какие загадки и сказки о комарах вы знаете? Надо мной комарик вьется И звенит, звенит, звенит, Кровушки моей напьется И в окошко улетит. У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах. Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки сосут кровь. Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни.	Цели: — расширять представления об особенностях внешнего вида комара; — формировать реалистические представления о природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Очень маленький на вид, Надоедливо звенит. Прилетает вновь и вновь, Чтобы выпить нашу кровь. <i>(Комар.)</i> ♦ Как выглядит комар? ♦ Как он передвигается? ♦ Есть ли у комаров уши? ♦ Чем питаются комары? ♦ Почему возле рек, прудов и болот всегда много комаров? ♦ Почему комаров называют вредными насекомыми? ♦ Какие враги есть у комаров? ♦ Какие загадки и сказки о комарах вы знаете? Надо мной комарик вьется И звенит, звенит, звенит, Кровушки моей напьется И в окошко улетит. У комара тонкое тело, слабые ноги и два брюшка. На голове комара есть хоботок, которым он прокалывает тело жертвы и сосет кровь, а также пара маленьких усиков. У комаров есть «уши», которые находятся в усах. Комары-самцы питаются сладким нектаром цветов и соком растений, а самки	— расширять знания о внешнем виде стрекозы; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилия Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья Прозрачною слюдой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... <i>(стрекоза).</i> * Как выглядит стрекоза? * Как она передвигается? * Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? * Где живет стрекоза? * На кого она охотится? * Чем питается? * Есть ли враги у стрекозы?	— расширять знания о внешнем виде стрекозы; — воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Склонились низко лозы Над гладью тихих вод, Мы, быстрые стрекозы, Здесь водим хоровод. Без всякого усилия Скользим мы над водой, Сверкают наши крылья Прозрачною слюдой. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. У нее четыре крыла, Тело тонкое, словно стрела, И большие-большие глаза. Называют ее ... <i>(стрекоза).</i> * Как выглядит стрекоза? * Как она передвигается? * Почему у стрекозы огромные глаза и короткие усики? * Где живет стрекоза? * На кого она охотится? * Чем питается? * Есть ли враги у стрекозы?	Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу — Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану, Но зато сильнее стану! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Чем отличается велосипед от машины? <i>(Машину заправляют бензином.)</i> ♦ Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? <i>(Развиваются мышцы спины и ног.)</i> На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу У пешеходов на виду. <u>Трудовая деятельность</u>
------------------------	--	--	---	---	---

	Лягушки и жабы помогают побеждать кровожадных насекомых, питаются комарами стрекозы и птиц	сосут кровь. Комары — вредные насекомые, так как разносят опасные болезни. Лягушки и жабы помогают побеждать кровожадных насекомых, питаются комарами стрекозы и птицы.			
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Вырезание ножницами, развитие навыков Рита, Виталий	Вырезание ножницами, развитие навыков Света, Ангелина	Вырезание ножницами, развитие навыков Илона, Захар	Вырезание ножницами, развитие навыков Антон, Алексей	Вырезание ножницами, развитие навыков Егор
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 27.05-31.05 2023-2024 уч. год

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

ая деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная,игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета назывй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности(игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	коммуникативная,игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	коммуникативная , игровая деятельности(игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	коммуникативная,игровая деятельности (игра «Четвертый линий?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра
Утренняя гимнастика 09.00-09.10	Комплекс гимнастики I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя. II. Упражнения с кеглями • «Кегли вверх» И. П.: основная стойка, кегли внизу 1 – кегли в сторону; 2 – кегли вверх; 3 – кегли в стороны; 4 – вернуться в.п. • «Наклоны вперёд» И. П.: стойка ноги врозь, кегли у груди 1 – кегли в стороны; 2 – наклон вперёд, коснуться кеглями пола; 3 – выпрямиться, кегли в стороны; 4 – и.п. • «Повороты» И. П.: стойка на коленях, кегли у плеч 1 – 2 – поворот вправо, коснуться пола у пятки правой ноги; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. То же влево. • «Приседания»				

		И. П.: основная стойка, кегли внизу 1 – 2 – присесть, кегли вперёд; 3 – 4 – вернуться в и.п. • «Прыжки» И. П.: основная стойка, руки на поясе, кегли на полу. Прыжки на двух ногах, на правой и левой поочередно вокруг кеглей в обе стороны. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному.				
Словарик казахского языка		жаз – лето – summer, күн – солнце – the Sun.				
<u>Подготовка к организованной деятельности</u>						
<u>9.10-11.40</u> ОД Обед 10.20-10.40	<u>9.10-9.35</u> <u>9.45-10.10</u> <u>10.40-11.05</u> <u>11.15-11.40</u>	1.Музыка Фестиваль искусств. Цель: Учить определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении. 2. Основы грамоты Тема: Учимся составлять предложение Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 3. Основы математики Тема: Что я знаю и умею Цель: Развитие детского воображения и логического мышления. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Экологическая тропа Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.	1. 1.Казахский языкТақырыбы: Жұмбақ шешейік Мақсаты:сөздікқорларынжаңасөздерментолықтыру; өткендіқайталапбекіту. 2. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Цель: формировать навык составлять предложения и схемы к ним. 3. Физкультура Тема: Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом. 4. Худ-ая литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У Солнышка в гостях» Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.	1. Казахский языкТақырыбы: Мен не білемінжәне не істей аламын? Мақсаты:өткентақырыптардықайталап, алғанбілімдерінтиянақтау. 2. Основы математики Тема: Обобщение Цель: систематизировать полученные знания и умения. 3. Развитие речи Тема: Скоро в школу Цель: формирование навыка составлять рассказ. 4. Тема: Экологическая тропа Цель: Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами п Ознакомление с окружающим миром оведения в природе.	1. Музыка. Фестиваль искусств. Цель: Учить определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.2. Физкультура Тема: Выполнение перекатов Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом. 3. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Цель: обобщить знания детей 4. Художественная литература Тема: Литературный	1. Основы математики Тема: Обобщение Цель: систематизировать полученные знания и умения. 2. Развитие речи Тема: «Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад». Цель: формирование навыка составлять рассказ. 3. Физкультура. Тема: Учимся управлять своим телом Цель: совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку. 4. Творческая деятельностьРисование. Тема:Вот и лето пришло (по замыслу). Цель: Рисуйте простые предметы и простые формы, используя разные линии (прямые, изогнутые, зигзагообразные, зигзагообразные и т. д.). Рисование карандашом и

					праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей	цветным мелом, не напрягая пальцев, держа карандаш (мел) под углом, совершая легкие движения в одном направлении, штрихи нанося ровно, не выходя за линию рисунка
Подготовка к прогулке						
11.50-12.15 Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу — Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану, Но зато сильнее стану! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Чем отличается велосипед от машины? <i>(Машину заправляют бензином.)</i> ♦ Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде?	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу — Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану, Но зато сильнее стану! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Чем отличается велосипед от машины? <i>(Машину заправляют бензином.)</i> ♦ Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? <i>(Развиваются мышцы спины и ног.)</i> На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу	Наблюдение за разными видами транспорта. Цели: — закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; — человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Служит мне велосипед. Лучше он любой машины, Не нуждается в бензине! Я педалями кручу — Птицею с горы лечу. Но на горку, между прочим, Забираться трудно очень! Я недолго унываю, На педали нажимаю. Пусть немного и устану, Но зато сильнее стану! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Чем отличается велосипед от машины? <i>(Машину заправляют бензином.)</i> ♦ Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? <i>(Развиваются мышцы спины и</i>	Наблюдение за бабочкой. Цели: — на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; — воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Звенят ручьи в апреле, Ласкает солнце нас. На луг мы прилетели И здесь танцуем вальс. Мы крылышки расправим — Красив на них узор. Мы кружимся, порхаем — Какой кругом простор! Душистыми цветами Весна встречает нас, И кажется, что с нами Весь луг танцует вальс! Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает	— на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; — воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Ход наблюдения Звенят ручьи в апреле, Ласкает солнце нас. На луг мы прилетели И здесь танцуем вальс. Мы крылышки расправим — Красив на них узор. Мы кружимся, порхаем — Какой кругом простор! Душистыми цветами Весна встречает нас, И кажется, что с нами Весь луг танцует вальс! Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ♦ Как выглядит бабочка? ♦ Как она передвигается? ♦ Чем питается бабочка? ♦ Какую пользу	

	(Развиваются мышцы спины и ног.) На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу У пешеходов на виду. <u>Трудовая деятельность</u>	У пешеходов на виду. <u>Трудовая деятельность</u>	ног.) На двух колесах я качу, Двумя педалями верчу, За руль держусь, гляжу вперед, Я знаю — скоро поворот. Мне подсказал дорожный знак: Шоссе спускается в овраг. Качусь на холостом ходу У пешеходов на виду. <u>Трудовая деятельность</u>	ответить на вопросы. Она ярка, красива, Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (Бабочка.) ♦ Как выглядит бабочка? ♦ Как она передвигается? ♦ Чем питается бабочка? ♦ Какую пользу приносит? ♦ Есть ли дом у бабочки? ♦ Есть ли у нее враги? ♦ Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете? У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка огорода от мусора. Цель: воспитывать	приносит? ♦ Есть ли дом у бабочки? ♦ Есть ли у нее враги? ♦ Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете? У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки. <u>Трудовая деятельность</u> Расчистка огорода от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.
--	---	---	--	---	--

				желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.	
<u>Возвращение с прогулки</u>					
<u>Индивидуальная работа с детьми</u>	Разучивание стихотворений , песен к утреннику				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый линий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

