

Мектеп тақырыбы:

*«Жаңартылған және мамандырылған білім беруде
оқу-тәрбиелеу үрдісін ұстарту»*

Тема школы:

*«Совершенствование качества учебно-
воспитательного процесса в условиях
модернизации и профилизации образования»*

Цель:

*«Создание обучающей среды, способствующей
формированию функционально грамотных, пат-
риотичных и критически мыслящих учащихся в
условиях обновления содержания образования»*

Задачи:

- *повышать эффективность образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении;*
- *совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя в условиях обновления содержания образования;*
- *развивать систему дополнительного образования через внедрение в учебный процесс прикладных, элективных курсов и курсов по выбору учащихся.*

➤ Повышение интеллектуального потенциала учащихся через развитие функциональной грамотности и индивидуальную работу.

➤ Углубленный уровень изучения предметов естественно-математического цикла.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

Основной ценностью является не сумма знаний, которые приобретает в стенах школы ученик, а его компетентность в различных видах деятельности, в умении самостоятельно решать проблемы. Школа создаёт условия, способствующие формированию развития личности ребенка. Освоив современные компетенции, выпускник школы может самоопределиваться в социуме.

В содержании образования педагогический коллектив ориентируется на социальный заказ общества, государственный образовательный стандарт, приоритетами, обозначенными в Законе «Об образовании».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Создание коллаборативной среды в общешкольном сообществе: учитель-ученик-родитель, подготовка успешного ученика востребованного в современном мире;
2. Развитие познавательных навыков и интереса к обучению через индивидуальный подход к каждому ученику;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых подходов в преподавании и учении с использованием информационно-коммуникативных технологий в условиях обновления содержания образования;
4. Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде;
5. Адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.